

## Тема урока: Разработка сайтов «Музеи-заповедники Тульской области».

Урок в 8 классе по теме: «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».

Нетрадиционный урок информатики с элементами краеведения.

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предложенный урок с использованием Web-технологий позволяет учащимся не только наполнить общий ресурс информацией, но и проявить творчество в оформлении проекта.

Выбранная форма проведения урока есть виртуальная модель наполнения Интернет-пространства. Целью урока является развитие компетентности учащихся в использовании сетей, а именно осознание на практике возможностей сетевых технологий работы с информацией, ее представления для Web.

**Планирование проектной деятельности** производится за две недели на этапе объяснения домашнего задания.

С учащимися проводится обсуждение плана проектной деятельности по следующему плану:

1. Выбор тем проектов: 100 лет со дня смерти Л.Н. Толстого, 630 годовщина Куликовской битвы, достопримечательные места родного края, (музеи-заповедники Тульской области), предварительное обсуждение подтем проекта, названий страниц сайта.

2. Определение критериев, которому должен соответствовать проект: достоверность информации, наличие графических объектов, переходов на другие страницы по ссылкам.

3. Предварительное обсуждение структуры сайта и элементов отдельной страницы (наличие меню сайта, заголовков, абзацев на страницах, ключевые слова для поисковика).

Учащиеся могут использовать элементы оформления страницы, изученные на уроках.

### **Подготовка материалов к созданию web-ресурсов.**

1. Учитель дает рекомендации по поиску информации, проверяет предоставленную учениками информацию, корректирует, дополняет, дает советы по выбору изображений.

2. Проверка подготовленной к проекту текстовой информации просматривается учителем информатики заранее. Необходимо определить элементы, включенные учащимися в сайт: наличие заголовков, списков, таблиц, иллюстраций (это необходимо для разработки таблицы каскадных стилей).

3. Учитель просматривает качество изображений, их размер, совместно с учащимися подготавливает изображения, помогает сформировать физическую структуру сайта.

Групповой проект «Разработка Web ресурса» позволит решить учащимся ряд образовательных задач, способствующих подготовки к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики:

- научиться определять потребности в информационном ресурсе;
- находить и использовать необходимую информацию;
- выдвигать идеи решения возникающих задач (разработка конструкции и выбор технологии);
- планировать, организовывать и выполнять работу во времени;
- оценивать результаты работы на каждом этапе;
- формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.

Для реализации группового проекта выбрана табличная структура сайта. Учащиеся проходят все этапы проектной деятельности, выполняют однородные задания, что позволяет обеспечить каждому усвоение необходимых навыков по теме «Разработка сайтов» и проявить свою индивидуальность в оформлении web–страниц.

## Тема урока: Разработка сайтов «Музеи-заповедники Тульской области».

### Учебная цель:

- обобщить и систематизировать материал по форматированию текста на web-страницах, по размещению изображений и гиперссылок;
- применить знания, полученные на предыдущих уроках по теме: «Основы языка разметки гипертекста» для web-страниц в проекте;
- научиться находить, подбирать, структурировать информацию для ресурса;
- уметь проанализировать результаты проектной деятельности.

### Развивающая цель:

- развивать исследовательские, проектные умения школьников (проектирование совместного ресурса, сбор информации, оформление сайта);
- развивать способности к техническому творчеству (дизайн ресурса);
- развивать интерес к приобретению новых знаний;
- создать условия для индивидуального развития каждого в общей работе.

### Воспитательная цель:

- воспитывать чувство ответственности каждого в общей работе;
- помочь учащимся осознать ценность совместной деятельности;
- воспитывать интерес к культурному наследию родного края;
- создать условия для социальной значимости проектной деятельности (развитие туризма в Тульской области, последующее размещение ресурсов на школьном сайте).

### Вид урока:

урок обобщения и повторения знаний, умений и навыков.

### Форма урока:

деловая игра "Заседание научного совета по проблемам создания web-публикаций".

## **Оборудование:**

проектор, ПК, программное обеспечение (Internet Explorer, Power Point), оборудование кабинета под заседание научного совета (нестандартная расстановка столов, наличие табличек на столах с надписями секторов).

## **Имитационная модель:**

Тема разрабатывалась и изучалась двумя лабораториями научно-исследовательского института: лабораторией теоретиков и лабораторией эксперимента.

Класс был разбит на сектора с учетом уровня подготовки; каждый сектор получает индивидуальное задание:

лаборатория теоретиков – изучить теорию по проблеме планирования и размещения web-сайта в Интернете;

лаборатория эксперимента – показать применение теоретических основ языка HTML при создании web-страниц.

## **План урока:**

**I. Вступительное слово преподавателя (мотивационная беседа).**

**II. Заседание научного совета по проблемам создания web-публикаций:**

1. Представление сайта "Музей-усадьба "Ясная Поляна"".
2. Планирование и разработка сайта.
3. Представление сайта "Дом-музей "Поленово"".
4. Регистрация сайта в поисковых системах Интернета.
5. Представление сайта "Музейный комплекс "Куликово поле"".

**III. Подведение итогов:**

анализ участия в работе урока учащимися;

анализ участия в работе урока преподавателем.

**Домашнее задание:** повт. §3.7.7