

**Публичный доклад**  
**директора муниципального образовательного учреждения**  
**«Лицей» Филатчевой Н.А.**

Воспитание будущих поколений самым тесным, если не сказать решающим, образом связано с модернизацией системы образования.

Что же делается в нашем учреждении в этом направлении? Программа развития Лицея провозглашает *стратегическую цель* – *создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и успешной социализации выпускника в современных социально-экономических условиях.*

Реализация этой цели предполагает решение ряда *задач*, среди которых актуальными для лицея являются

- *обеспечение равных условий для реализации конституционного права на доступное и качественное образование,*
- *подготовка конкурентноспособного выпускника на рынке труда, ориентированного на личный успех и социальную защищенность,*
- *создание системы выявления и поддержки одаренных детей;*
- *обновление содержания и технологий образования, обеспечивающее баланс фундаментальности и компетентностного подхода;*
- *укрепление и сохранение здоровья учащихся,*
- *создание условий для непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров.*

Для законного осуществления образовательного процесса администрацией лицея сформирована и разработана **нормативно-правовая база:**

- Устав в новой редакции,
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам,
- Свидетельство о государственной аккредитации ,
- Учебный план и программно-методическое обеспечение,
- Пакет локальных актов,
- Программа развития и целевые подпрограммы развития лицея «Доступный лицей».

Договоры с ВУЗами: ТулГУ, ПГПУ имени Л.Н. Толстого, Ивановским химико-механическим университетом.

Это совместно, коллективно разработанный проблемно ориентированный пакет документов, определяющий основные принципы, направления, содержание, формы, ресурсы, механизмы деятельности лицея в целом и каждого из подразделений лицея.

Большое внимание в лицее уделяется заботе о безопасности школьников и сохранении их здоровья.

Лицей оборудован устойчивой телефонной связью, имеется кнопка тревожной безопасности, пожарная сигнализация. Здание и территория оснащены средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами. Регулярно проводится проверка классов и здания по противопожарной безопасности. Лицей имеет свою структуру ГО на случай чрезвычайных ситуаций. Охрану лицея в обычном режиме осуществляют:

- в рабочее время (с 8.00 до 18.00) вахтер;
- в нерабочее время (с 8.00 до 18.00), в будние дни и круглосуточно в выходные и праздничные дни – сторож.

Ни один ребенок не травмирован, соблюдается график дежурств учащихся, педагогов.

Ежегодно лицей принимается комиссией на предмет готовности к новому учебному году, акты которой свидетельствуют о **безопасном функционировании инженерных сетей и коммуникаций**, соблюдении санитарно-гигиенических требований и требований пожарной безопасности. В лицее проведены энергосберегающие мероприятия – замена всех окон на пластиковые, замена ламп накаливания на энергосберегающие, утепление пола, установлены счетчики воды и тепла, имеется конкретный план мероприятий по экономии топливно-энергетических ресурсов.

Я уверена, что ученик должен учиться в уважающих его условиях. Многолетний личный опыт доказывает, что дело здесь не столько в объёме финансовых ресурсов, сколько в выборе приоритетов. Ученик должен учиться, используя всё современное оборудование, средства обучения, новые технологии, которые значительно повысят производительность его учебного труда. А потому, реализуя программу развития в части создания условий для организации учебно-воспитательного процесса, в 2010-2011 учебном году лицеем были приобретены:

- Спортивные тренажеры;
- Оборудование для медицинского кабинета полностью;
- Оборудование для кабинета ОБЖ.

Закуплены и установлены пластиковые и металлические двери на I этаже. Созданы все условия для работы в библиотеке – современный читальный зал, укомплектованность книжным фондом, компьютерной техникой.

Для освоения и «использования в обучении самых современных информационных программ и высокотехнологичных продуктов», о чем говорил в Послании Президент Медведев Д.А., нами ежегодно приобретается мультимедийная техника. И сегодня каждый кабинет лицея оснащен компьютером, видеопроектором, копировальной техникой, в семи имеются интерактивные доски, функционируют два компьютерных класса, в том числе для начальной школы. И отмечу, что наши учителя разбираются в современных информационных технологиях не хуже, чем их продвинутые подопечные.

Дети – это наши инвестиции в общество будущего. И от их **здоровья** будет зависеть уровень благополучия и стабильности в стране.

Углубленный медицинский осмотр учащихся лица показал, что к основным болезням учащихся относятся заболевания глаз, опорно-двигательного аппарата и простудные заболевания.

### *Результаты мониторинга*

	2009	2010	2011
<b>Органы зрения</b>	<b>13,3%</b>	<b>11,8%</b>	<b>11,2%</b>
<b>Опорно-двигательный аппарат</b>	<b>24,2%</b>	<b>16,2%</b>	<b>14%</b>
<b>Простудные заболевания</b>	<b>34,4%</b>	<b>27,2%</b>	<b>20,2%</b>

Анализируя данные показатели за три года, можно отметить, что наметилась положительная динамика улучшения состояния здоровья учащихся по вышеизложенным позициям: сократилось количество простудных заболеваний на 7%, улучшились показатели по заболеваниям опорно-двигательного аппарата на 1,82% и органов зрения на 0,5%.

В рамках развития материально-технической базы по созданию условий для сохранения здоровья учащихся в лице функционирует столовая на 120 посадочных мест, которая обеспечена технологическим оборудованием на 100%. Горячим питанием охвачено 83% учеников, 49 учащихся питаются по льготам. Работает буфет, где желающие могут приобрести выпечку, бутерброды, напитки. Заменены стеклопакеты во всех классах, температурный режим соблюдается.

В целях улучшения работы органов зрения осуществлена подсветка над досками во всех учебных кабинетах, используются жидкокристаллические мониторы в компьютерных классах, проводятся, регулярный контроль остроты зрения в течение учебного года, ежедневные упражнения для глаз.

Особая роль **здоровьесбережению отводится начальной школе**. Так, наряду с регулярным подбором мебели, проведено оборудование учебных кабинетов для учащихся I ступени обучения (начальная школа) конторками Базарного, что позволило снизить показатели заболеваемости опорно-двигательного аппарата с 48% до 17%, органов зрения – с 18% до 6,9%. Опыт показал, что дети с удовольствием работают за конторкой. При этом укрепляется весь опорно-двигательный аппарат, нет искривления

позвоночника и болей в спине, повышается психическая устойчивость, внимание, исчезает утомляемость.

Обучая лицеистов на повышенном уровне трудности, одной из основных линий выбираем усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения, а так же занимаемся формированием и развитием ценностей здорового образа жизни средствами физкультуры и спорта.

Следуя принципу «Здоровье через образование» за этот год были достигнуты ощутимые результаты физического здоровья детей: 85% практически здоровых учащихся отражают здоровьесберегающую инфраструктуру лицея.

В современной модели образования обозначена *стратегическая цель государственной политики – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.* Решая эту задачу, в лицее проводится целенаправленная работа по сохранению контингента учащихся. В образовательном учреждении отлажен механизм учета детского населения, подлежащего обучению. По данным на 01.09.2011г. общее количество детей, подлежащих обучению, составило 329 человек.

Ежегодно по четвертям ведется учет движения учащихся. Нет учащихся, не посещающих учреждение без уважительной причины. Такая форма работы позволяет не допускать выбытия детей до достижения ими 18 лет. Контингент обучающихся на 68% состоит из проживающих в микрорайоне лицея, 32% - на других территориях.

Лицеем ведется работа по изучению социального статуса семей. Обучаются дети из

- «неполных семей» - 78 чел. (24% от общего числа детей);
- «многодетных семей» - 16 чел. (5 % от общего числа детей);
- семей, находящихся в социально опасном положении 3 чел. (1 %).

В ОУ созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей-инвалидов. Общее количество детей-инвалидов на сегодня составляет 6 человек:

обучающихся на I ступени – 1 чел. (1 -посещает ОУ),  
на II ступени – 2 чел. (1- обучение на дому, 1 -посещает ОУ),  
на III ступени – 3 чел. (3 -посещают ОУ).

Хочу отметить, что мы одинаково внимательно работаем со всеми категориями учащихся и считаем, что «ничейных детей не бывает».

Сегодня каждый руководитель осознает сложность управленческой деятельности в современных условиях. Одним из инструментов

совершенствования управления лицеем считаю реализацию программно-целевого планирования. Наряду с **программой развития** на основе глубокого анализа итогов работы нами разработаны и реализуются **подпрограммы** «Умники и умницы» (одарённые дети), «Здоровье», «Создание информационно-коммуникационного пространства лицея», «Лицей-ВУЗ», «Профиль» и другие, которые охватывают практически все основные направления образовательной деятельности лицея.

**Учебный план** лицея включает две группы предметных курсов: предметы обязательного образования и учебные курсы и предметы дополнительного образования. Реализуется естественно-математический профиль.

Школьный компонент направлен на поддержку предметов федерального компонента. Увеличено количество часов по физике, математике, химии. Введена информатика с 1 класса за счет платных образовательных услуг. Для предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся учителями лицея разработаны и успешно проводятся элективные курсы «Логические основы математики», «Модуль» (математика), «Мир расчетных задач» (химия), «Методы решения физических задач», «Экология и человек» и другие.

Увеличено количество часов по физике, математике, химии. Исходя из принципа доступности образования и качественной подготовки учащихся часы школьного компонента среднего и старшего звена наряду с элективными курсами использованы для факультативов, индивидуально-консультативных занятий при подготовке к олимпиадам, научно-исследовательской деятельности, развития интересов, коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися.

Эффективность работы трудно оценить без непрерывного отслеживания результатов качества обучения.

В лицее проводятся мониторинговые исследования по следующим позициям:

- количественные, ежегодно анализируемые в начале учебного года (количество учащихся, их возрастной состав);
- сравнительный анализ результатов учебной деятельности как в целом по лицее, так и по ступеням обучения;
- число медалистов и учащихся, получивших аттестаты с отличием (9-й класс);
- число отличников по лицее;
- уровень обученности классов по профилирующим предметам;
- результаты ЕГЭ (11-й класс) и государственной итоговой аттестации (ГИА) (9-й класс) в динамике за три года. Рейтинг по району, региону, России;
- результаты работы лицея по программе «Одаренные дети»;

- количественное соотношение выпускников лицея и выпускников, зачисленных на бюджетные места в государственные вузы; трудоустройство выпускников.

***Результаты учебной деятельности по лицей и по ступеням обучения***

<i>Ступень обучения</i>	<i>Учебные годы</i>			
	<i>2009-2010</i>		<i>2010-2011</i>	
	<i>Уровень обученности</i>	<i>Качество обучения</i>	<i>Уровень обученности</i>	<i>Качество обучения</i>
по лицей	100%	69%	100%	69,2%
I ступень	100%	80,7%	100%	84,8%
II ступень	100%	65,8%	100%	66%
III ступень	100%	58%	100%	58,5%

Наблюдается тенденция роста процента качества обучения учащихся при стабильном 100% уровне обученности.

***Количество учащихся, окончивших лицей с аттестатами особого образца***

Число учащихся 9-х классов, получивших аттестаты особого образца об основном общем образовании, составило за три года 7 (6,6%).

<i>Учебный год</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Окончили с аттестатами особого образца</i>	
		<i>Количество человек</i>	<i>%</i>
2008-2009	31	1	3,2%
2009-2010	22	1	4,5%
2010-2011	57	5	8,8%
Всего за 3 года	110	7	6,6%

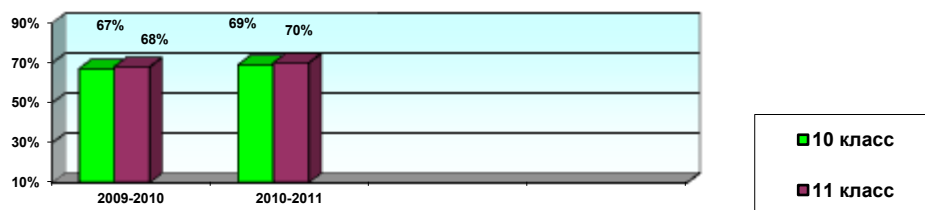
***Количество «отличников» по лицей***

<i>Учебный год</i>	<i>Количество отличников</i>	<i>%</i>
2008-2009	38	13,3%
2009-2010	45	15,8%
2010-2011	49	17%
Всего за 3 года	132	15,3%

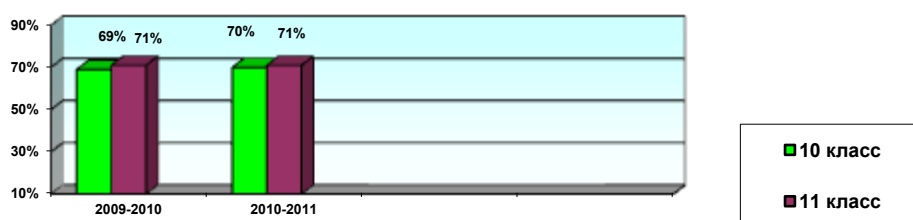
Наблюдается рост учащихся-отличников от 13,3% до 17%.

## *Сравнительный анализ качества знаний учащихся по математике и физике в классах профильного обучения*

### математика



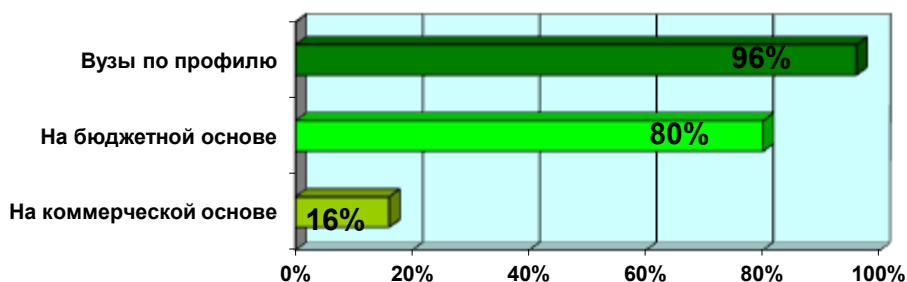
### физика



Анализируя данную диаграмму, где дан сравнительный анализ качества знаний учащихся по математике и физике в классах профильного обучения мы можем сказать, что данные результаты профильного обучения подтверждают факт успешности усвоения программ. Профильное обучение позволило учащимся подготовиться к успешному продолжению образования в высшем учебном заведении.

Прослеживается высокий процент поступления в вузы выпускников, освоивших профильные программы.

### *Поступление выпускников в ВУЗы по профилю за три года*



Таким образом, профильное обучение, являясь одним из важнейших направлений модернизации школы, открывает принципиально новые возможности для образования старшеклассников. Это позволяет педагогическому коллективу лица успешно решать проблему совершенствования системы непрерывного образования и выполнение социального заказа.

Еще один важный показатель высокого качества обучения - это результаты итоговой государственной аттестации учащихся в форме ЕГЭ и ГИА.

**Результаты государственной итоговой аттестации  
выпускников 11-х классов**

Предмет	2009-2010 учебный год					2010-2011 учебный год				
	Сдавали	Средний балл				Сдавали	Средний балл			
		«Лицей»	район	регион	Россия		«Лицей»	район	регион	Россия
Русский язык	28	62,7	57,7	58,5	58.0	21	62,8	58	59,6	60,6
Математика	28	50,39	47,1	43,2	43.7	21	50,5	48,7	45,3	48,8
Физика	15	58,3	53,3	50,9	49.8	7	64	55,2	52,4	51,5
История	2	61	51,3	47,2	48.7	4	61	48,4	45,5	51,3
Обществознание	6	61,6	56,3	54,4	56.0	10	62	54,4	54,4	56,6
Химия	3	72,6	61	58,7	55.1	3	72,8	68	59,2	58,0
Биология	5	65,8	53,9	57,1	54.7	3	66	56,8	54,3	54,2
Литература	1	59	55,6	57,3	53.0	-	-	-	-	-
Информатика	1	62,3	61,6	60,5	62.3	1	63	56,7	57,1	56,8
Английский язык	1	64	57,6	51,2	55.1	-	-	-	-	-

Если сравнивать среднее значение по предметам по полученным баллам, то результаты выше по всем предметам в рейтинге по району, региону, России. За последний год наибольшее количество выпускников выбрало экзамен по обществознанию 10 чел. (47,6%); далее по рейтингу следуют:

физика – 7 чел. (33%)  
 история – 4 чел. (19%)  
 химия -3 чел. (14%)  
 биология - 3чел. (14%)  
 информатика -1 чел. (4,7) .

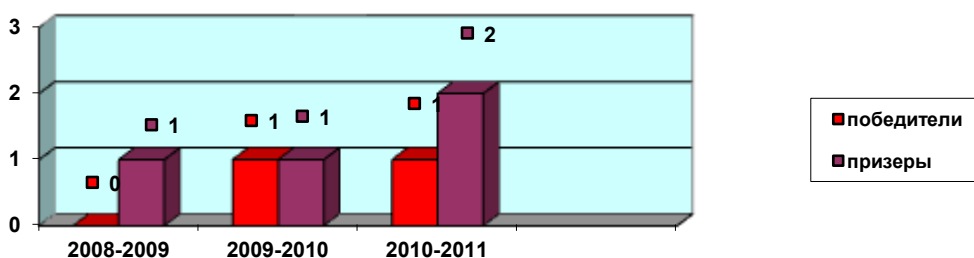
Таким образом, подтверждается взаимосвязь между профильностью обучения, выбором экзамена по предмету и специальности в выбранном вузе. К сожалению, не преодолел минимальный порог по обязательным предметам 1 человек и не получил аттестат о среднем (полном) общем образовании. **Выявление и поддержка талантливых детей**, как одно из направлений национальной образовательной стратегии «НАША НОВАЯ ШКОЛА», является важным объектом в системе управления лицеем.



**Программа «Умники и умницы»**, направленная на *создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации одаренного ребенка*, рассчитана на 3 ступени обучения.

По модулю **«Наши звездочки»** учителя **начальной школы**, занимаясь с ребятами по развивающим программам, уделяют большое внимание формированию мотивации к дальнейшему обучению. Большая индивидуальная работа позволяет заметить способных детей и стимулировать их интерес к учению. Уже в начальном звене ученики активно принимают участие в олимпиадах по русскому языку, математике, окружающему миру, Международной лингвистической игре «Русский медвежонок», Международной математической игре-конкурсе «Кенгуру», что говорит о заинтересованности педагогов начальной школы в выявлении способных учащихся. Активное участие в районном олимпиадном движении принимают учащиеся I ступени обучения (4 класс), являясь не только участниками, но и победителями и призерами.

### ***Победители и призеры II этапа районной олимпиады школьников I ступени обучения***



Также стимулом к получению знаний для малышей является участие в ежегодном празднике **«Ученик года»**, где они получают дипломы за высокие показатели в учебе и творческую активность наравне со старшеклассниками.

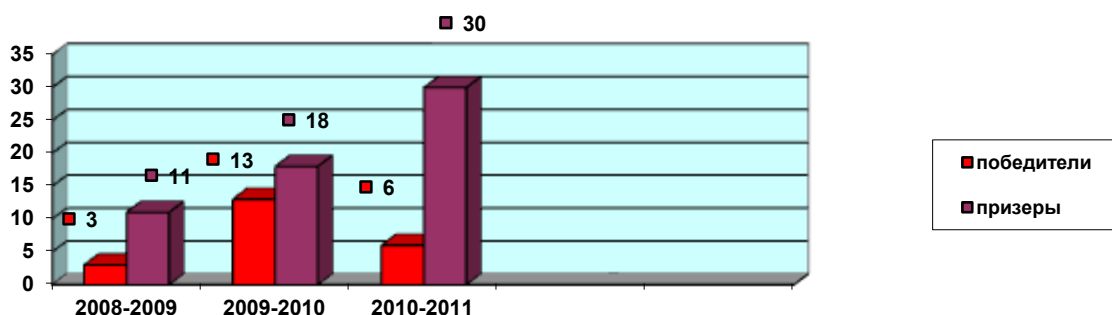
**В среднем и старшем звене реализуются модули «Попробуй сам» и «Выбирай свой путь»**, где создаются *все условия* для обеспечения настроения учащихся на продуктивную познавательную деятельность и активное участие в интеллектуальных состязаниях.

Большая роль в выявлении учащихся с высокими интеллектуальными способностями принадлежит олимпиаднему движению. Много внимания мы уделяем консультированию, особенно при подготовке к олимпиадам. Учителя школы работают со способными детьми по индивидуальным образовательным программам.

Ежегодно в лицее проводится I (школьный) этап олимпиад по всем предметам, начиная с 4-х классов. За три последних года количество участников I этапа возросло до 80%. Наибольший процент участия в

олимпиадах по математике, физике, информатике, химии, биологии, русскому языку.

**Количество победителей и призеров II этапа  
Всероссийской олимпиады школьников (8-11 классы)**



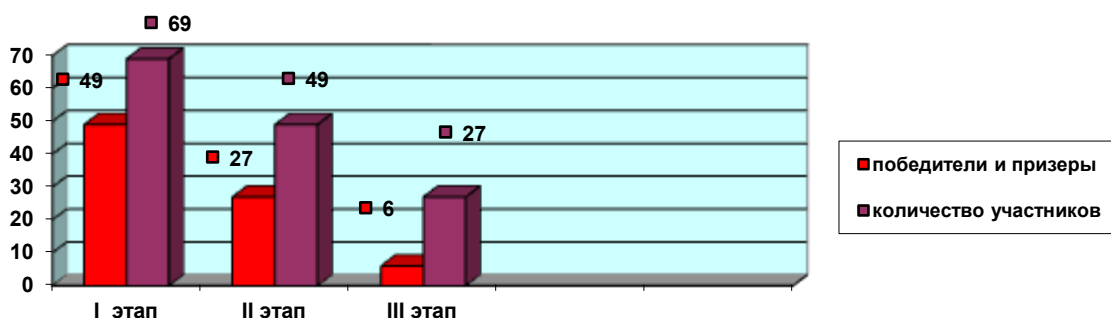
Произошел значительный рост числа победителей и призеров в муниципальных олимпиадах. В этом году число победителей - 6 и призеров 30. Отрадно отметить, что в рейтинге по количеству победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады в 2010-2011 учебном году в процентном отношении мы занимаем 2 место.

Ежегодно наши победители и призеры II этапа Всероссийской олимпиады школьников представляют Щекинский район на III (региональном) этапе по математике, физике, географии, литературе. Надеюсь, что и в этом учебном году победители муниципального этапа всероссийской олимпиады достойно выступят на региональном уровне.

Значительная часть детей принимает активное участие в международных дистанционных олимпиадах и конкурсах «Русский медвежонок» (за 3 года 268 лицеистов) и «Кенгуру» (327 учащихся). В 2010-2011 учебном году пополнился список олимпиад, в которых лицеисты впервые приняли участие и показали высокие результаты: «Международная олимпиада по основам наук» (79 учащихся), «Зубренок» (46уч-ся), «Колосок» (58 уч-ся).

**Результаты участия лицеистов в олимпиадном движении.**

**Международная олимпиада по основам наук**



**Международный конкурс «Русский медвежонок»**

**Международный конкурс «Кенгуру»**

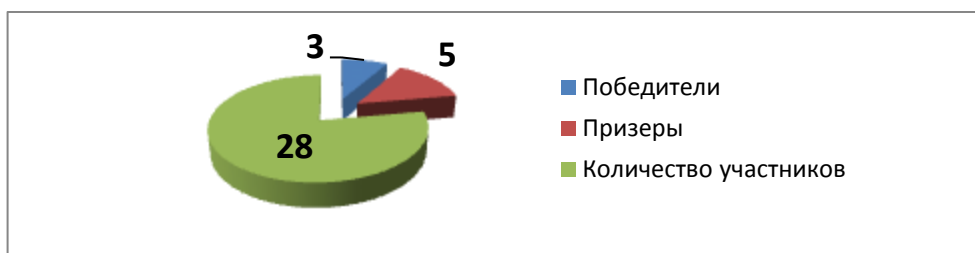


**Международный конкурс «Зубренок – 2011»**

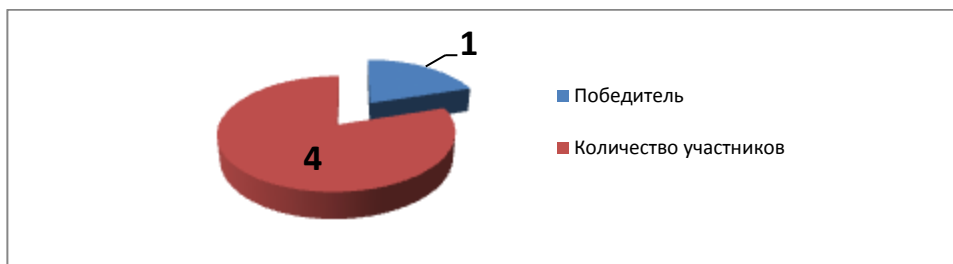
**Международный интерактивный конкурс «Колосок– 2011»**



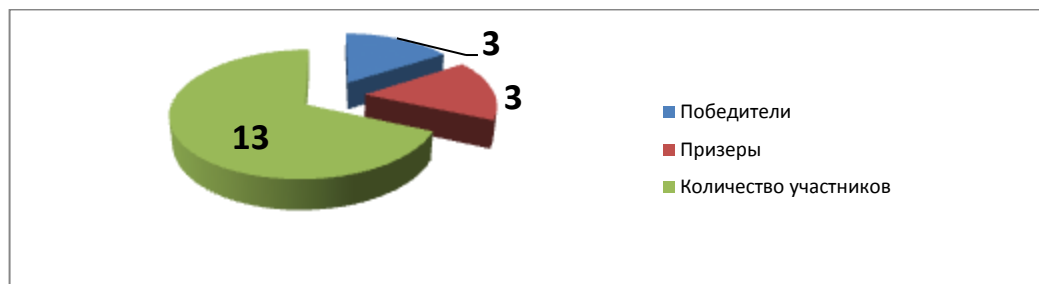
**Всероссийский игровой конкурс «Британский бульдог»**



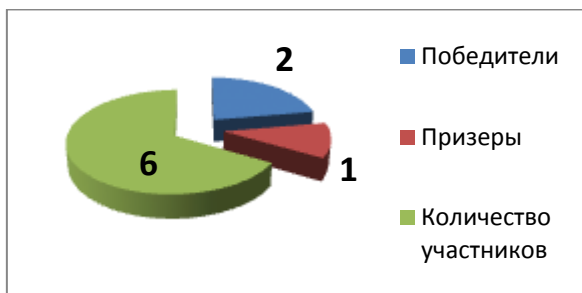
**VII всероссийский научно-технический конкурс учащихся «Открытый мир»**



**Региональный конкурс-игра «КИТ»**



Следует отметить стабильное участие лицеистов в таких олимпиадах как Всероссийская олимпиада «Авангард» г. Москва, Всероссийская олимпиада «Созвездие».



**Олимпиада «Авангард»**



**Всероссийская олимпиада «Созвездие»**

Олимпиады позволяют детям проявить знания ключевых компетенций, по физике, математике, химии, биологии для решения нестандартных практических задач.

Интересной формой работы с одаренными детьми стало проведение на базе лицея ежегодной олимпиады ТулГУ «Наследники Левши» по математике и физике, в которой в прошедшем учебном году приняли участие 14 учащихся 11-х классов



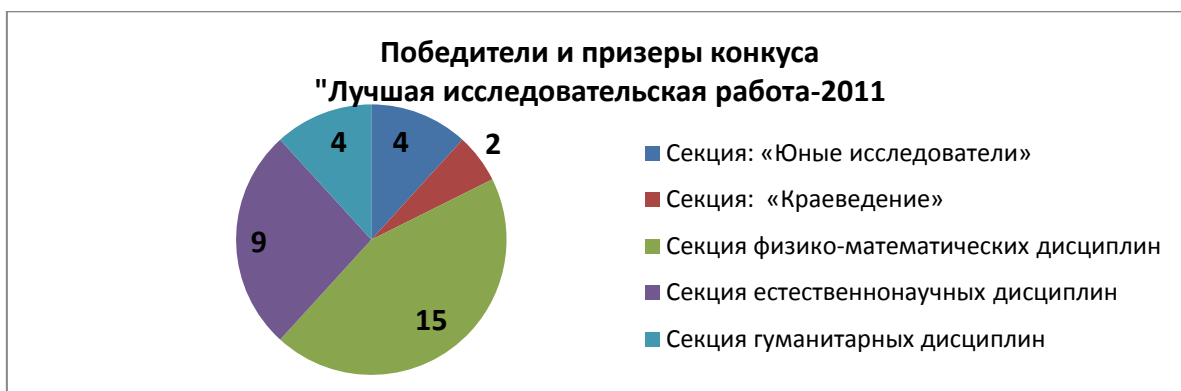
Победители и призеры по результатам олимпиад поступили в престижные ВУЗы страны.

Эффективность работы зависит от того, что педагоги лицея осознали - олимпиадное движение направлено не на формирование «узкой касты вундеркиндов», а на приобщение к интеллектуальной деятельности как можно большего количества школьников, а также от взаимодействия с социальными партнёрами. Мы сотрудничаем с ВУЗами для включения учащихся в различные виды деятельности и выявления их потенциала. Так, заключен 4-х сторонний договор о совместном сотрудничестве по непрерывному образованию учащихся между лицеем, комитетом по образованию, ТулГУ и ОАО «Азот». Действуют договоры с Тульским государственным педагогическим университетом им. Л.Н.Толстого, Ивановским химико-технологическим университетом.

В лицее создано и работает научное общество учащихся «Эрудит», которое было организовано еще в 1993 году, когда лицей был школой, и насчитывает сегодня около 70 учащихся. Ежегодно не только старшеклассники, но и учащиеся младших классов принимают участие в **проектной и исследовательской деятельности**, представляя лучшие

работы на ежегодной лицейской научно-практической конференции «На пути к науке».

Хочется отметить увеличение интереса детей к этим занятиям и рост числа победителей районных конкурсов «Лучший предметный проект», «Лучшая исследовательская работа», участников районной научно-практической конференции учащихся «Ступень в будущее». Возрастает качество представляемых работ, что говорит о заинтересованности учащихся и педагогов в данной деятельности. Только в прошлом году лицеисты получили 34 диплома различной степени.



За последние три года члены научного общества презентовали свои работы и творческие проекты на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях:

- ✓ Яснополянские детские чтения
- ✓ Детский экологический форум «Зеленая планета»
- ✓ Конкурс молодежных авторских проектов «Моя страна- моя Россия»
- ✓ Международные молодежные предметные чемпионаты НП «Центра развития одаренности»



За 3 года победителями стали 87 учащихся лицея , призерами – 128.

Не секрет, что участие в отдельных конкурсах на более высоком уровне предполагает дополнительные расходы и внесение оргвзноса.

Хочется поблагодарить администрацию нашего города и района за понимание и спонсорскую поддержку талантливых детей лица.

Анализ результатов участия воспитанников лица в творческих и научно-исследовательских работах показывает, что такой значимый для государства и всего общества проект, как поддержка талантливой и способной молодежи имеет важное социальное значение. Работа способствует самореализации и успешному развитию личности учащихся.

*Цель всей управленческой деятельности в лице находит свое выражение в модели выпускника, которая отражена в программе развития.* Выполняя социальный заказ, лицей берет на себя обязательства воспитания творческой, саморазвивающейся личности, обладающей современными компетентностями, способной через реализацию личностных запросов решать проблемы общества.

Важным показателем нашей деятельности является качество подготовки выпускников. За три года выпущено 74 учащихся. Процент обученности составляет 100%, процент качества - 81,5%.

#### ***Число медалистов за 2008-2009 – 2010-2011 учебные годы***

<b><i>Учебный год</i></b>	<b><i>Достоинство медали</i></b>	
	<b><i>Золото</i></b>	<b><i>Серебро</i></b>
	<b><i>Количество медалистов</i></b>	<b><i>Количество медалистов</i></b>
2008-2009	4	2
2009-2010	2	3
2010-2011	1	3
<b>Итого:</b>	<b>7 (9,5%)</b>	<b>8 (10,8%)</b>

За три года процент медалистов составил 20,3% от количества выпускников, из них 9,5% - «золото», 10,8% - «серебро». Похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» получили – 14 выпускников.

Успех лица есть сумма отдельных успехов всех участников образовательного процесса.

За 7 лет ОУ окончили 183 выпускника. Из них с золотой медалью – 12 человек (6,6%), серебряной медалью – 16 чел. (8,7%). (Итого: с медалью окончили 28 выпускников, что составляет 15,3%).

Считаю, к данным результатам мы пришли благодаря слаженным действиям нашего творческого, работоспособного педагогического коллектива.

Кадровый потенциал лицея, в штате которого 40 человек, достаточно высок. 54% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 19% - первую.

Педагогический стаж более 80% педагогов от 10 (30%) до 20 лет (52,5%). Два педагога имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»: Филатчева Н.А. и Борисова А.П., один человек - муниципальные звания «Лучший руководитель сферы образования», «Почетный учитель».

В коллективе трудятся пять Отличников народного просвещения, девять педагогов, награжденных значком «Почетный работник общего образования».

**Отличники народного просвещения:** Волобуева Т.Б., Гуляева Т.Б., Кондрашова Т.М., Прошина Л.В., Фомина Г.А.

**Почетные работники общего образования:** Акимова Л.Н., Ефимова Т.В., Карпакова Л.М., Коваленко В.В., Ложечникова Т.М., Михайлова Н.Р., Новикова И.И., Толкачева О.Л., Якушина Л.Н.

**Награждены грамотой Министерства образования РФ:** Бельцова А.Д., Волобуева Т.Б., Кулева Н.В., Лукевиц И.М., Панферов Л.Н., Степанов В.В., Фомина Г.А., Храпова И.П.

Японская мудрость гласит: «Умный хозяин культивирует почву. Дальновидный воспитывает работника». И я считаю - чтобы ученик учился у квалифицированного преподавателя, ориентированного на результат деятельности, необходима своевременная поддержка и обучение кадров.

Популярный сегодня лозунг «образование через всю жизнь» в лицее обеспечивается через систему повышения квалификации: наряду с курсовой подготовкой руководителей и педагогов в лицее проводятся мероприятия по нацеленности педагогов на обеспечение высоких результатов, внедрению в практику современных технологий, сохранению благоприятного психологического климата в лицее. Это такие формы повышения педагогического мастерства как:

- Педсоветы
- Круглые столы
- Мастер-классы
- Семинары
- Конференции
- Школа молодого педагога
- Издание методических бюллетеней из опыта работы учителя, а также участие педагогов в конкурсном движении.

Ежегодно учителя лицея активные участники районных профессиональных конкурсов.

В 2010-2011 учебном году в районном профессиональном конкурсе «Ярмарка методических идей» победителями стали:

в номинации «Учебно-методический комплекс урока»

I место - Лукевиц И.М

II место - Михайлова Н.Р.

в номинации «Электронный портфолио педагога»

II место - Якушина Л.Н.

В номинации «Образовательная программа»

I место - Храпова И.П.

**Участники всероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый урок» :**

Акимова Людмила Николаевна

Забелина Ирина Анатольевна

Храпова Ирина Петровна

Храпова Ирина Петровна - победитель конкурсного отбора педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Щекинского района (2011г.).

**Участники всероссийского конкурса учителей-предметников «Уроки мастерства»**

Храпова Ирина Петровна

Якушина Лидия Николаевна

**Таким образом,** в основе эффективного управления лицеем лежат современные ориентиры, принципы и подходы к управлению, системность в реализации функций управления; оптимальное сочетание традиционных и новых управленческих функций.

В развитии лицея и его образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, указанные выше и вызванные объективными и субъективными, внутренними и внешними факторами. В то же время анализ показал, что выявленные проблемы при условии их эффективного разрешения могут стать источником развития лицея.



В качестве перспективных направлений в работе лицея можно определить следующее:

1. Прежде всего, активное построение и развертывание программно-целевой структуры, отвечающей за управление качеством образования. В течение 2011 года надо создать проект школы будущего – видение того, как может развиваться лицей. То, о чем говорил Президент.

2. Определение приоритетов и стратегии развития учреждения с учетом требований к лицейю как образовательному учреждению инновационного типа;

3. Построение целостной системы мониторинга качества образования в лицее;

4. Отработка гибкой системы предпрофильной подготовки и профильного обучения;

5. Создание условий для повышения уровня учебных достижений учащихся на основе индивидуализации обучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

6. Дальнейшая информатизация обучения;

7. Подготовка и привлечение специалистов, готовых к ведению интегрированных предметов, дающих возможность получать учащимся образование нового качества, соответствующее международным стандартам;

8. Повышение эффективности деятельности лицея как института социализации личности, защиты ее прав, повышение роли воспитательного процесса в лицее;

9. Укрепление здоровьесберегающего пространства, Укрепление экономики лицея, привлечение дополнительных источников финансирования.

Итак, уважаемые педагоги, уважаемые родители! Нам вместе предстоит реализовывать планы, о которых я сегодня сказала и верю в вашу поддержку. Спасибо за внимание!