

**Публичный доклад директора муниципального образовательного учреждения «Лицей»
Филатчевой Н.А. 26.10.2012 г.**

Добрый день, уважаемые коллеги и родители!

Воспитание будущих поколений самым тесным, если не сказать решающим, образом связано с модернизацией системы образования.

Что же делается в нашем учреждении в этом направлении?

Программа развития Лицея провозглашает *стратегическую цель* – создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и успешной социализации выпускника в современных социально-экономических условиях.

Реализация этой цели предполагает решение ряда *задач*, среди которых актуальными для лицея являются

- обеспечение равных условий для реализации конституционного права на доступное и качественное образование,
- подготовка конкурентноспособного выпускника на рынке труда, ориентированного на личный успех и социальную защищенность,
- создание системы выявления и поддержки одаренных детей;
- обновление содержания и технологий образования, обеспечивающее баланс фундаментальности и компетентностного подхода;
- укрепление и сохранение здоровья учащихся,
- создание условий для непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров.

Для законного осуществления образовательного процесса администрацией лицея сформирована и разработана **нормативно-правовая база**. Это совместно, коллективно разработанный проблемно ориентированный пакет документов, определяющий основные принципы, направления, содержание, формы, ресурсы, механизмы деятельности лицея в целом и каждого из подразделений лицея. Место, роль и вклад всех участников педагогического процесса (*список на экране*):

Устав в новой редакции (2011 г.),

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам (2009 г.),

Свидетельство о государственной аккредитации (2008 г.),

Учебный план и программно-методическое обеспечение,

Пакет локальных актов,

Программа развития и целевые подпрограммы развития лицея «Доступный лицей».

Договоры с ВУЗами: ТулГУ, ПГПУ имени Л.Н. Толстого, Ивановским химико-механическим университетом.

Большое внимание в лицее уделяется заботе о безопасности школьников и сохранении их здоровья.

Лицей оборудован устойчивой телефонной связью, имеется кнопка тревожной безопасности, пожарная сигнализация. Здание и территория оснащены средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами. Регулярно проводится проверка классов и здания по противопожарной безопасности. Лицей имеет свою структуру ГО на случай чрезвычайных ситуаций. Охрану лицея в обычном режиме осуществляют:

- в рабочее время (с 8.00 до 18.00) вахтер;

- в нерабочее время (с 8.00 до 18.00) в будние дни и круглосуточно в выходные и праздничные дни – сторож.

Ни один ребенок не травмирован во время учебного процесса, соблюдается график дежурств учащихся, педагогов.

Ежегодно лицей принимается комиссией на предмет готовности к новому учебному году, акты которой свидетельствуют о **безопасном функционировании инженерных сетей и коммуникаций**, соблюдении санитарно-гигиенических требований и требований пожарной безопасности. В лицее проведены энергосберегающие мероприятия – замена всех окон на

пластиковые, замена ламп накаливания на энергосберегающие, утепление пола, установлены счетчики воды и тепла, имеется конкретный план мероприятий по экономии топливно-энергетических ресурсов.

Обновление и укрепление МТБ учреждения.

Я уверена, что ученик должен учиться в уважающих его условиях. Многолетний личный опыт доказывает, что дело здесь не столько в объёме финансовых ресурсов, сколько в выборе приоритетов. Ученик должен учиться, используя всё современное оборудование, средства обучения, новые технологии, которые значительно повысят производительность его учебного труда.

А потому, реализуя программу развития в части создания условий для организации учебно-воспитательного процесса, в 2011-2012 учебном году лицеем было освоено около 1,5 миллионов федеральных средств и приобретены:

- Спортивные тренажеры
- Массажеры
- Продолжили пополнение кабинета ОБЖ
- Школьная мебель
- Школьные учебники -180 тыс. руб.
- Электронные образовательные ресурсы
- Компьютерная техника на сумму 500 тыс. руб.
- КИП (2) для математиков
- Оборудование для медицинского кабинета
- созданы все условия для работы в библиотеке – современный читальный зал, укомплектованность книжным фондом, компьютерной техникой.

Для освоения и «использования в обучении самых современных информационных программ и высокотехнологичных продуктов», нами ежегодно приобретается мультимедийная техника. И сегодня каждый кабинет лицея оснащен компьютером, видеопроектором, копировальной техникой, в восьми имеются интерактивные доски, функционируют два компьютерных класса, в том числе для начальной школы. И отмечу, что наши учителя разбираются в современных информационных технологиях не хуже, чем их продвинутые подопечные.

Дети – это наши инвестиции в общество будущего. И от их **здоровья** будет зависеть уровень благополучия и стабильности в стране.

Углубленный медицинский осмотр учащихся лицея показал, что к основным болезням учащихся относятся заболевания глаз, опорно-двигательного аппарата и простудные заболевания.

Результаты мониторинга

	2010	2011	2012
Органы зрения	13,3%	11,8%	11,2%
Опорно-двигательный аппарат	24,2%	23%	22%
Простудные заболевания	34,4%	27,2%	11,2%

Анализируя данные показатели за три года, можно отметить, что наметилась положительная динамика улучшения состояния здоровья учащихся по вышеизложенным позициям: сократилось количество простудных заболеваний на 16%, улучшились показатели по заболеваниям опорно-двигательного аппарата на 1% и органов зрения на 0,6%.

В рамках развития материально-технической базы по созданию условий для сохранения здоровья учащихся в лицее функционирует столовая на 120 посадочных мест, которая обеспечена технологическим оборудованием на 100%. Горячим питанием охвачено 83% учеников, 15 учащихся питаются по льготам. Работает буфет, где желающие могут приобрести выпечку, бутерброды, напитки.

Заменены стеклопакеты во всех классах, температурный режим соблюдается.

В целях улучшения работы органов зрения осуществлена подсветка над досками во всех учебных кабинетах, используются жидкокристаллические мониторы в компьютерных классах, проводятся, регулярный контроль остроты зрения в течение учебного года, ежедневные упражнения для глаз.

Особая роль **здоровьесбережению** отводится **начальной школе**. Так, наряду с регулярным подбором мебели, продолжается работа по оборудованию учебных кабинетов для учащихся I ступени обучения (начальная школа) конторками Базарного, что позволило снизить показатели заболеваемости опорно-двигательного аппарата с 48% до 17%, органов зрения – с 18% до 6,9%. Опыт показал, что дети с удовольствием работают за конторкой. При этом укрепляется весь опорно-двигательный аппарат, нет искривления позвоночника и болей в спине, повышается психическая устойчивость, внимание, исчезает утомляемость.

В современной модели образования обозначена *стратегическая цель государственной политики – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина*. Решая эту задачу, в лицее проводится целенаправленная работа по сохранению контингента учащихся. В образовательном учреждении отлажен механизм учета детского населения, подлежащего обучению. По данным на 01.09.2012г. общее количество детей, подлежащих обучению, составило 378 человек. Ежегодно по четвертям ведется учет движения учащихся. Нет учащихся, не посещающих учреждение без уважительной причины. Такая форма работы позволяет не допускать выбытия детей до достижения ими 18 лет. Контингент обучающихся на 76% состоит из проживающих в микрорайоне лицея, 24% - на других территориях.

- Лицеом ведется работа по изучению социального статуса семей. Обучаются дети из:
- «неполных семей» - 90 чел. (24% от общего числа детей);
- «многодетных семей» - 39 чел. (10 % от общего числа детей);
- семей, находящихся в социально опасном положении 1 чел. (0,3 %).

В образовательном учреждении созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей-инвалидов. Общее количество детей-инвалидов на сегодня составляет 5 человек, обучающихся на I ступени – 1 чел. (1 -посещает ОУ), на II ступени – 2 чел. (1- обучение на дому, 1 -посещает ОУ), на III ступени – 2чел. (2 -посещают ОУ).

Хочу отметить, что мы одинаково внимательно работаем со всеми категориями учащихся и считаем, что «ничейных детей не бывает».

Образовательная политика. Сегодня каждый руководитель осознает сложность управленческой деятельности в современных условиях. Одним из инструментов совершенствования управления лицеем считаю реализацию программно-целевого планирования. Наряду с **программой развития** на основе глубокого анализа итогов работы нами разработаны и реализуются **подпрограммы** «Умники и умницы» (одарённые дети), «Здоровье», «Создание информационно-коммуникационного пространства лицея», «Лицей-ВУЗ», «Профиль» и другие, которые охватывают практически все основные направления образовательной деятельности лицея.

Учебный план лицея включает две группы предметных курсов: предметы обязательного образования; учебные курсы и предметы дополнительного образования. Реализуется естественно-математический профиль.

Для предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся учителями лицея разработаны и успешно проводятся элективные курсы Логические основы математики, «Модуль» (математика), Мир расчетных задач (химия), Методы решения физических задач, Экология и человек и другие.

Исходя из принципа доступности образования и качественной подготовки учащихся, наряду с элективными курсами используются учащимися часы для факультативов, индивидуально-консультативных занятий при подготовке к олимпиадам, научно-исследовательской деятельности,

проектной деятельности.

Эффективность работы по реализации учащимися лица действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями по следующим позициям:

- количественные, ежегодно анализируемые в начале учебного года (количество учащихся, их возрастной состав);
- сравнительный анализ результатов учебной деятельности как в целом по лицу, так и по ступеням обучения;
- число медалистов и учащихся, получивших аттестаты с отличием (9-й класс);
- число отличников по лицу;
- уровень обученности классов по профилирующим предметам;
- результаты ЕГЭ (11-й класс) и государственной итоговой аттестации (ГИА) (9-й класс) в динамике за три года. Рейтинг по району, региону, России;
- результаты работы лица по программе «Одаренные дети»;
- количественное соотношение выпускников лица и выпускников, зачисленных на бюджетные места в государственные вузы;
- трудоустройство выпускников.

Цели образования

Наша стратегическая цель - *повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.*

Повышение доступности качественного образования достигается через **получение** учащимися **базового образования, предпрофильной подготовки** в 9 классе и **профильной подготовки** в 10 - 11 классах.

(на экране)



В достижении стратегической цели решаются важнейшие задачи, позволяющие нам добиться качественных изменений: решении важнейших задач:

Задача	Качественные изменения
Многообразие моделей образовательного процесса	Создание открытой современной творческой атмосферы в обучении, детско-взрослые общности
Овладение научными методами познания мира	Формирование способностей и компетентностей
Работа с одаренными детьми	Опора на талант, развитие индивидуальности, креативности и инициативности
Духовно-нравственное развитие через самопознание, саморазвитие и самореализацию	Социализация, патриотизм, толерантность,
Педагогические кадры	Преемственность, интеграция с ВУЗами, внеобразовательными учреждениями

Результативность учебно-воспитательной деятельности.

См. на таблицу качественные показатели года в сравнении с прошлым учебным годом

Качественные показатели года

Качественные показатели года	2010-2011уч.год	2011-2012уч.год
В целом по лицее	73,0%	74,1%
На 1 ступени обучения (1-4 классы)	83,8%	78,3%
На 2 ступени обучения (5-9 классы)	70,7%	73,4%
На 3 ступени обучения (10-11 кл.)	51,5%	63,6%
В т.ч. выпускные классы:		
4 классы	85,7	73,5%
9 классы	59,6%	60%
11 классы	47,6%	63,6%

Количество «отличников» по лицее

Учебный год	Количество отличников	%
2010-2011	49	17%
2011-2012	53	18,5%

Количество отличников по лицее увеличилось с17% до18%.

Аттестат особого образца получила ученица 9а класса Михайлова Анна.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов в 2012 году

Итоговая аттестация проводилась в установленные сроки Рособрнадзором.
Все учащиеся (100%) допущены к итоговой аттестации.

С медалями окончили 5 человек (золото – 4, серебро -1)

№ n/n	Ф.И. медалистов	Класс	Медаль	Поступление
1.	Агеева Анна	11а	Золото	ТГПУ им. Л.Н. Толстого
2.	Миронова Яна	11 а	Золото	Тул ГУ
3.	Панковский Евгений	11 а	Золото	Тул ГУ
4.	Полячкова Дарья	11 а	Золото	Финансовый университет при правительстве РФ
5.	Шарлай Андрей	11а	Серебро	Тул ГУ

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ-2012

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Предмет	2010-2011 учебный год					2011-2012 учебный год					
	Сдавали	Средний балл				Сдавали	Средний балл				+, -
		«Лице й»	район	регион	Россия		«Лице й»	район	регион	Россия	
Русский язык	21	58	58	59,6	60,6	11	68,9	57,1	59,32	61,5	+10, 9
Математика	21	48,6	48,7	45,3	48,8	11	52,8	47,1	39,76	45,2	+4,2
Физика	7	64	55,2	52,4	51,5	5	63,0		45,4	47,3	+1
История	4	45,5	48,4	45,5	51,3	2	58		44,7	52,1	+13, 5
Обществозна ние	10	49	54,4	54,4	56,6	9	58,7	54,8	53,0	55,5	+9,7
Химия	3	60,6	68	59,2	58,0	-	-	-	-	57,8	
Биология	3	61	56,8	54,3	54,2	-	-	-	-	54,3	
Информатика	1	57	56,7	57,1	56,8	-	-	-	-	60,7	
Английский язык	-	-	-	-	-	1	62		57,26	61,2	+

Все учащиеся 11 класса в 2012 году преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору.

Если сравнивать среднее значение по предметам по полученным баллам, то результаты выше по всем предметам по сравнению с прошлым учебным годом. Результаты ЕГЭ показывают соответствие качество уровня и качество подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов

Рейтинг предметов по выбору по ЕГЭ



В 2012 году по-прежнему наибольшее количество выпускников выбрало экзамен по обществознанию. Его сдавало 9 человек, т.е.81%, далее по рейтингу следуют: физика -5 чел. (45%), история - 2 чел. (18%), английский язык – 1 чел. (9%).

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-2012

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Учебные годы	Учебные предметы					
	Обязательные экзамены					
	Русский язык			Математика		
	% обученности	средний балл	% качества	% обученности	средний балл	% качества
2010-2011	100	4,6	92,7	100	4,9	100
2011-2012	100%	4,64	100	100	4,83	100

При непосредственном сравнении результатов ГИА 2011 и 2012 годов по **русскому языку** видно, что в 2012 году учащиеся показали при 100% качестве обучения высокий уровень подготовки, достаточно полно овладев объемом знаний и умений базового уровня, без которого в дальнейшем невозможно продолжение образования. Вырос средний балл от 4,6 до 4,64.

По **математике** в 2012 году процент качества по-прежнему остается 100%. Таким образом, большая часть учащихся продемонстрировала высокий уровень математической подготовки, позволяющей обеспечить успешность дальнейшего обучения. Средний балл в 2012 году составил 4,83.

Учебный год	Экзамены по выбору учащихся																	
	физика			обществознание			история			химия			информатика			англ. язык		
	%	Средн.б	% кач-ва	% обучен	Сред.ба	% кач-ва	%	Средн.б	% кач-ва	%обуче	Сред.ба	%качест	%обуче	Сред.ба	%качест	%обуче	Сред.ба	%качест
2010 - 2011	100	4,7	100	100	4,6	94	100	5	100	100	5	100	100	4,7	100	100	4,5	100
2011 - 2012	100	4,8	110	100	4,1	100	100	4	100	100	5	100	100	5	100	100	5	100

Также в 2012 году по выбору учащиеся в форме ГИА сдавали **биологию**:
% обученности-100, средний балл – 4,8, % качества -100%.

Мониторинговые исследования в динамике позволяют анализировать текущие результаты обучения, сопоставлять данные с запланированными результатами, корректировать способы действий и утвердиться в их правильности.

В 9 классе ребенок-инвалид по собственному желанию и с согласия родителей все 4 экзамена сдавал в новой форме ГИА (Романов Роман). Все 4 экзамена сдал на отлично.

В 11 классе ребенок-инвалид (Быткин Дмитрий) успешно сдал все экзамены в форме ЕГЭ и продолжает обучение в ТГПУ имени Л.Н. Толстого.

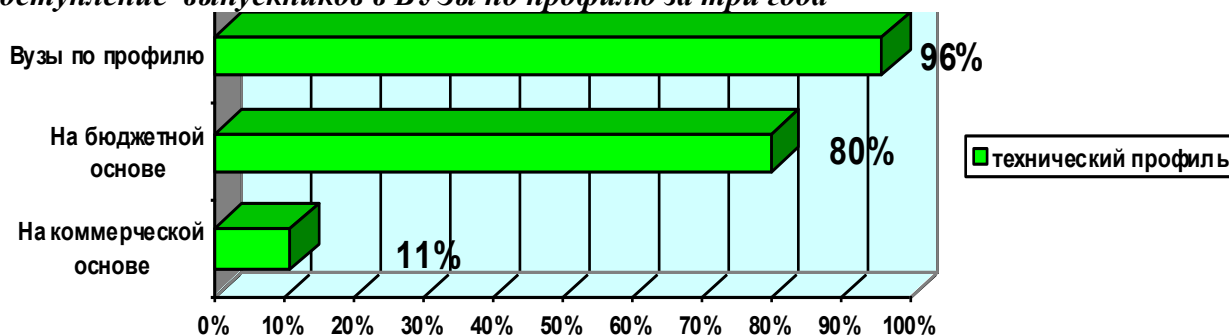
Поступление выпускников в ВУЗы

В 2011-2012 учебном году лицей закончили 11 выпускников. Продолжают обучение в ВУЗах 10 человек и 1 чел. в колледже.

ВУЗ	Количество выпускников
ТГПУ имени Л.Н. Толстого	5
ТулГУ	4
Финансовый университет при правительстве РФ	1
Щекинский политехнический колледж	1

Прослеживается высокий процент поступления в вузы выпускников, освоивших профильные программы. (Обратить внимание на профильность)

Поступление выпускников в ВУЗы по профилю за три года



Таким образом, профильное обучение, являясь одним из важнейших направлений модернизации школы, открывает принципиально новые возможности для образования старшеклассников. Это позволяет педагогическому коллективу лицея успешно решать проблему совершенствования

системы непрерывного образования и выполнение социального заказа.

В лицее создана воспитательно-образовательная среда, способствующая раскрытию интеллектуальных способностей каждого ученика, которая реализуется через олимпиадное движение, начиная с 4 класса, программу «Умники и умницы», рассчитанную на три ступени обучения по модулям «Наши звездочки», «Попробуй себя сам», «Выбери свой путь».

Наряду с традиционными направлениями в работе лицея в прошлом году пользовались успехом учащиеся Международные игры «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог», «КИТ»; Международная олимпиада по основам наук, Международные молодежные предметные чемпионаты НП «Центра развития одаренности», межрегиональные Яснополянские детские чтения «Юность думает о будущем».

86% лицеистов приняло активное участие в интеллектуальных состязаниях.

Перед вами гордость нашего лицея, наши умники и умницы:

победители и призеры олимпиад, конкурсов, интеллектуальных марафонов:

- ✓ самые юные из них ученики начальных классов: Гилязова Ольга, Абрамова Елизавета, Ерохина Кристина, Зубова Дарья, Сурков Никита;
(на экране таблица)

Победители и призеры районной олимпиады (4 классы)

<i>Предмет</i>	<i>Ф.И. учащегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Место</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>
Английский язык	Гилязова Ольга	4	Победитель	Борисова А.П.
	Сурков Никита	4	Призер	Борисова А.П.
Русский язык	Гилязова Ольга	4	Призер	Новикова И.И.
Окружающий мир	Абрамова Елизавета	4	Призер	Новикова И.И.
	Зубова Дарья	4	Призер	Новикова И.И.
Математика	Ерохина Кристина	4	Призер	Новикова И.И.

- ✓ победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: Авдеев Юрий (9а), Панковский Евгений (11а), Миронова Яна(11а), Носова Виктория (10б), Коновалов Андрей (7а), Голубева Елизавета (8а), Матрьюхина Екатерина (10б), Дрожжина Глория (10а), Ефимова Людмила (10а), Волошин Александр (8а), Шарлай Андрей (11а), Антонова Маргарита (11а), Полячкова Дарья (11а), Лагутина Юлия (7а), Поташкин Максим (8а), Коржов Андрей (8а), Волков Дмитрий (7а), Миронова Яна (11а), Котова Карина (7а), Ларин Дмитрий (8а), Бурмистров Антон (9а), Леонов Сергей(11а)
(на экране таблица)

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской школьников олимпиады

<i>Предмет</i>	<i>Ф.И. призера, победителя</i>	<i>Класс</i>	<i>Результат</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>
Математика	Авдеев Юрий	9А	Победитель	Ложечникова Т.М.
	Панковский Евгений	11А	Победитель	
	Миронова Яна	11А	Призер	
Математика	Носова Виктория	10Б	Победитель	Кондрашова Т.М.
	Коновалов Андрей	7А	Призер	
	Голубева Елизавета	8А	Призер	
	Матрьюхина Катя	10Б	Призер	
Химия	Дрожжина Глория	10А	Победитель	Ефимова Т.В.
	Ефимова Людмила	10А	Призер	

Химия	Волошин Александр	8А	Призер	Карпакова Л.М.
Биология	Дрожжина Глория Ефимова Людмила	10А 10А	Призер Победитель	Волобуева Т.Б.
География	Панковский Евгений	11А	Победитель	Летаева М.В.
Физика	Шарлай Андрей Матрюхина Екатерина	11А 10Б	Победитель Победитель	Храпова И.П.
Русский язык	Антонова Маргарита	11А	Призёр	Толкачева О.Л.
Литература	Полячкова Дарья	11А	Призер	Кулева Н.В.
Английский язык	Лагутина Юлия Поташкин Максим	7А 8А	Призер Призер	Пеканова Т.В.
Французский язык	Коржов Андрей	8А	Призер	Прошина Л.В.
Обществознание	Волков Дмитрий Голубева Лиза Дрожжина Глория Антонова Маргарита	7А 8А 10А 11А	Призер Призер Призер Призер	Коваленко В.В Панферов Л.Н.
ОБЖ	Миронова Яна Котова Карина Ларин Дмитрий Бурмистров Антон	11А 7А 8А 9А	Победитель Призер Призер Призер	Чапала А.Н.
Физическая	Леонов Сергей	11А	Призер	Милованов А.И.
Технология	Голубева Елизавета Лагутина Юлия Селифанова	8А 7А	Победитель Призер	Михайлова Н.Р.

- ✓ победители и призеры заключительного этапа Международной олимпиады по основам наук: Кузьмич Михаил (6 а), Матрюхина Екатерина (10 б), Чуженькова Екатерина (10 б), Дрожжина Глория (10 а), Ефимова Людмила (10 а), Соколова Екатерина (10 б), Волков Дмитрий (7а).

(на экране таблица)

**Победители и призеры
заклучительного этапа Международной олимпиады по основам наук**

<i>Предмет</i>	<i>Ф.И. победителя, призера</i>	<i>Класс</i>	<i>Результат</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>
Русский язык	Кузьмич Михаил	6А	Диплом I степени	Толкачева О.Л.
Физика	Матрюхина Екатерина	10Б	Диплом I степени	Храпова И.П.
	Чуженькова Екатерина	10Б	Диплом I степени	Храпова И.П.
Биология	Дрожжина Глория	10А	Диплом I степени	Волобуева Т.Б.
	Ефимова Людмила	10А	Диплом I степени	Волобуева Т.Б.
	Соколова Екатерина	10Б	Диплом I степени	Волобуева Т.Б.
Химия	Дрожжина Глория	10А	Диплом II степени	Ефимова Т.В.
	Ефимова Людмила	10А	Диплом II степени	Ефимова Т.В.
	Соколова Екатерина	10Б	Диплом II степени	Ефимова Т.В.
Математика	Волков Дмитрий	7А	Диплом III степени	Кондрашова Т.М.
	Кузьмич Михаил	6А	Диплом участника	Лочечникова Т.М.

- ✓ победители и призеры международного математического конкурса-игры «Кенгуру»: Кратнова Евгения (5 кл.), Переверзев Дмитрий (3кл.), Савонов Роман (3 кл.), Скороходов Артем (3кл.), Кратнова Евгения (5 кл.), Кузьмич Михаил (6кл.), Жеглова Полина (5 кл.), Волошина Ирина (6кл.), Ахромушкина Настя (5кл.), Котова Карина (7кл.).

(на экране таблица)

Победители и призеры международного математического конкурса-игры «Кенгуру»

<i>Ф.И. победителя, призера</i>	<i>Класс</i>	<i>Результат</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>
			обед ител и и

Победители и призеры творческих конкурсов:

- ✓ Областной фестиваль «Мы вместе - мы едины!»:
1 место (конкурс чтецов) Панковский Евгений 11а,
1 место (вокал) Юрушкина Елена

областной фестиваль «Мы вместе - мы едины!»

<i>Ф.И. победителя, призера</i>	<i>Класс</i>	<i>Результат</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>
Панковский Евгений	11	1 место (конкурс чтецов)	Толкачева О.Л.
Юрушкина Елена	10	1 место (вокал)	Бельцова А.Д.

Муниципальный конкурс художественного творчества «Красота Божьего мира»: **1 место** Агеева Ева 3кл. ;

2 место Крыжановская Надя 3 кл., Егорова Виктория 4 кл.

3 место Чуракова Екатерина бкл, Минич Илья бкл.

Муниципальный конкурс художественного творчества «Красота Божьего мира»

<i>Ф.И. победителя, призера</i>	<i>Класс</i>	<i>Результат</i>
Агеева Ева	3	1 место
Крыжановская Надя	3	2 место
Егорова Виктория	4	2 место
✓ Чуракова Екатерина	6	2 место
Минич Илья	6	3 место

- ✓ Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Лесная красавица»: Абрамова Анна 7а - **призер**
- ✓ Муниципальный конкурс стихотворений, посвященных Новому году и Рождеству: **Победитель** Левченко Виктория 10 кл.
- ✓ Районный конкурс «Снежных скульптур «Снеговик - 2012»»: Команда 6а кл. «Верные друзья» **Лауреат** в номинации «Папа, мама, я – спортивная семья»
- ✓ Районный конкурс «Олимпийский сувенир»: **III место** Крыжановская Надежда 3кл.
- ✓ Районный конкурс детского творчества по декоративно-прикладному и изобразительному творчеству учащихся «В ожидании Пасхи»: **II место** Котова Карина ,7 кл
- ✓ Конкурс «Семейного творчества»: **Победитель** Соколова Екатерина 10б

<i>Название конкурса</i>	<i>Ф.И. победителя, призера</i>	<i>Класс</i>	<i>Результат</i>
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Лесная красавица»	Абрамова Анна	7	призер
Муниципальный конкурс стихотворений, посвященных Новому году и Рождеству	Левченко Виктория	10	Победитель
Районный конкурс «Снежных скульптур «Снеговик - 2012»:	Команда «Верные друзья» 6а кл.: Волошина Ирина, Макаров Максим, Минаков Артем, Кузьмич Михаил, Плахина Екатерина, Чуракова Екатерина		Лауреат в номинации «Папа, мама, я – спортивная семья»
Районный конкурс «Олимпийский сувенир»	Крыжановская Надежда	3	III место
Районный конкурс детского творчества по декоративно-прикладному и изобразительному творчеству учащихся «В ожидании Пасхи»	Котова Карина	7	II место
Конкурс «Семейного творчества»:	Соколова Екатерина	10	Победитель

- ✓ Муниципальный детский конкурс «Детству - безопасные дороги»:
1 место Максименко Анастасия 2а кл.
- ✓ Соревнования учащихся «Школа безопасности»: **I место Команда**
- ✓ Районный конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» **I место** Агеева Анна 11 кл.

<i>Название конкурса</i>	<i>Ф.И. победителя, призера</i>	<i>Класс</i>	<i>Результат</i>
Соревнования учащихся «Школа безопасности»	Команда	6-9	I место
Муниципальный детский конкурс «Детству - безопасные дороги»	Максименко Анастасия	2	I место
Районный конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»	Агеева Анна	11	I место

Самореализации и успешному развитию личности учащихся способствует созданное научное общество учащихся «Эрудит», насчитывающее сегодня 160 человека, которые занимаются научно-исследовательской и проектной деятельностью, ежегодно представляя лучшие работы на лицейской, районной, областной научно-практических конференциях. Представляют научные проекты и исследовательские работы на районных конкурсах «Лучший предметный проект», «Лучшая исследовательская работа».

За прошлый год стали победителями 12 человек и 17 человек:

В секции «Юный исследователь» :

Победитель

Филатчев Алексей, Руссу Юлия, Савонов Роман, 3 класс, руководитель: Акимова Л. Н.

В секции гуманитарных дисциплин:

Победитель

Волошина Ирина, Плахина Екатерина, Ярославцева Яна, 6 кл. , руководитель: Толкачева О.Л.

В секции естественнонаучных дисциплин:

Победитель

Герасимова Ольга, Рослова Екатерина, Селифанова Ольга, 8 кл., руководитель: Якушина Л. Н.

Призеры

Дрожжина Глория, Ефимова Людмила, Соколова Екатерина, 10 кл., руководитель: Ефимова Т.В.

Полячкова Дарья, Миронова Яна, Панковский Евгений, 11 кл., руководитель: Карпакова Л. М.

Котова Карина, 7 класс, руководитель: Михайлова Н. Р.

В секции физико-математических дисциплин:

Победитель

Матрюхина Екатерина, Чуженькова Екатерина, Сухов Максим, 10 кл, руководитель: Храпова И. П.

Призеры

Копосова Софья, Сигарева Елизавета, Ефимова Людмила, 8, 10 кл., руководитель: Забелина И. А.

Броцман Юнона, Носова Виктория, Козленко Екатерина, 10 кл. руководитель: Кондрашова Т. М.

В секции краеведения и общественных дисциплин

Призер

Агеева Анна, Антонова Маргарита, 11 класс, руководитель: Коваленко В. В.

Научные проекты учащихся 10 класса Матрюхиной Екатерины и Чуженьковой Екатерины (научный руководитель Храпова И.П.) получили высокую оценку на региональном и международном уровнях:

- ✓ На Тульском молодежном экономическом конкурсе инновационных проектов ученицы получили дипломы победителей.
- ✓ На Международной выставке Экспо-Наука Европа 2012 – им были вручены ценные подарки и сертификаты участников.

Секция: «Юные исследователи»

Победитель, призер	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя
Победитель	Филатчев Алексей	3	Акимова Л. Н.
Победитель	Руссу Юлия	3	
Победитель	Савонов Роман	3	

Секция гуманитарных дисциплин

Победитель, призер	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя
Победитель	Волошина Ирина	6	Толкачева О.Л.
Победитель	Плахина Екатерина	6	
Победитель	Ярославцева Яна	6	

Секция естественнонаучных дисциплин

Победитель, призер	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя
Победитель	Герасимова Ольга	8	Якушина Л.Н.
Победитель	Рослова Екатерина	8	
Победитель	Селифанова Ольга	8	
Призер	Дрожжина Глория	10	Ефимова Т.В.
Призер	Ефимова Людмила	10	
Призер	Соколова Екатерина	10	
Призер	Полячкова Дарья	11	Карпакова Л. М.
Призер	Миронова Яна	11	
Призер	Панковский Евгений	11	
Призер	Котова Карина	7	
			Михайлова Н. Р.

Секция физико-математических дисциплин

Победитель, призер	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя
Победитель	Матрюхина Катя	10	Храпова И.П.
Победитель	Чуженькова Екатерина	10	
Победитель	Сухов Максим	10	
Призер	Сигарева Елизавета	8	Забелина И.А.
Призер	Ефимова Людмила	10	
Призер	Копосова Софья	8	
Призер	Носова Виктория	10	Кондрашова Т.М.
Призер	Броцман Юнона	10	
Призер	Козленко Екатерина	10	

Секция краеведения и общественных дисциплин

Победитель, призер	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя
Призер	Агеева Анна	11	Коваленко В.В.
Призер	Антонова Маргарита	11	

Тульский молодежный экономический конкурсе инновационных проектов

Ф.И. учащегося	Результат	Класс	Ф.И.О. учителя
Матрюхина Екатерина	Победитель	10	Храпова И.П.
Чуженькова Екатерина	Победитель	10	

Международная выставка Экспо-Наука Европа 2012

Ф.И. учащегося	Результат	Класс	Ф.И.О. учителя
Матрюхина Екатерина	Сертификат участника Ценный подарок	10	Храпова И.П.
Чуженькова Екатерина	Сертификат участника Ценный подарок	10	

Участие лицеистов в творческих и научно-исследовательских работах показывает, что такой значимый для государства и всего общества проект как поддержка талантливой и способной молодежи успешно реализуется в нашем образовательном учреждении.

Считаю, к данным результатам мы пришли благодаря слаженным действиям нашего творческого, работоспособного педагогического коллектива.

Кадровый потенциал лицея, в штате которого 35 человек, достаточно высок. 54% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 19% - первую.

Педагогический стаж более 20 лет имеют 52,5% педагогов от 10 до 20 лет -30% .

2 педагога имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»: Филатчева Н.А. и Борисова А.П., 1 человек - муниципальные звания «Лучший руководитель сферы образования», «Почетный учитель».

В коллективе трудятся 4 Отличника народного просвещения, 9 педагогов, награжденных значком «Почетный работник общего образования»

Отличники народного просвещения

1. Волобуева Т.Б
2. Гуляева Т.Б.
3. Кондрашова Т.М.
4. Прошина Л.В.

Почетный работник общего образования

1. Акимова Л.Н.
2. Ефимова Т.В.
3. Карпакова Л.М.
4. Коваленко В.В.
5. Кулева Н.В.
6. Ложечникова Т.М.
7. Михайлова Н.Р.
8. Толкачева О.Л.
9. Якушина Л.Н.

6 награждены грамотой Министерства образования РФ

1. Бельцова А.Д.
2. Волобуева Т.Б.
3. Кулева Н.В.
4. Лукевиц И.М.
5. Панферов Л.Н.
6. Храпова И.П.

Японская мудрость гласит: «Умный хозяин культивирует почву. Дальновидный воспитывает работника». И я считаю - чтобы ученик учился у квалифицированного преподавателя, ориентированного на результат деятельности, необходима своевременная поддержка и обучение кадров.

Популярный сегодня лозунг «образование через всю жизнь» в лицее обеспечивается через систему повышения квалификации: наряду с курсовой подготовкой руководителей и педагогов в лицее проводятся мероприятия по нацеленности педагогов на обеспечение высоких результатов, внедрению в практику современных технологий, сохранению благоприятного психологического климата в лицее. Это такие формы повышения педагогического мастерства как:

- Педсоветы,
- Круглые столы,
- Мастер-классы
- Семинары
- Конференции
- Школа молодого педагога
- Издание методических бюллетеней из опыта работы учителя, а также участие педагогов в конкурсном движении.

Достижения учителей

Учителя представляли Лицей на различных профессиональных конкурсах:

- учитель физики Храпова И.П. является призером муниципального конкурсного отбора в рамках ПНПО-2011; тесно сотрудничает с издательством газеты «Первое сентября» (приложение «Физика»); прошла курсы повышения квалификации при МГУ имени М.В. Ломоносова;

-Учитель изобразительного искусства Якушина Л.Н. является призером муниципального конкурсного отбора в рамках ПНПО-2012; призер муниципального этапа и участник заключительного этапа в г. Москве Всероссийского конкурса педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе «Формула будущего - 2011»; призер муниципального профессионального конкурса «Учитель XXI века»

Учитель информатики Лукевиц И.М. победитель муниципального этапа и участник заключительного этапа в г. Москве Всероссийского конкурса «Формула будущего - 2011».

Учитель ОБЖ Чапала А.Н. победитель муниципального конкурса «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ – 2012»; призер Творческого проекта преподавателя-организатора ОБЖ;

Учителя русского языка и литературы Кулева Н.В., Рябова М.С. отмечены благодарственными письмами директора музея-усадьбы «Ясная Поляна» В.И. Толстого за подготовку учащихся к XI Яснополянским детским чтениям «Юность думает о будущем».

Во главе с директором лицея Филатчевой Н.А. 17 педагогов получили сертификаты за активное участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века».

Со своим педагогическим и методическим опытом учитель технологии Михайлова Н.Р. выступила на областной научно-практической конференции по проблеме «Стратегия образования и проблемы современного урока: новое время – новая школа».

Зав. библиотекой Лицея Киселева Г.В. - победитель муниципального смотра-конкурса на лучшую книжно-иллюстративную выставку «Россия – Родина моя» в номинации «Лучшая традиционная книжно-иллюстративная выставка».

Деятельность лицея опирается на сложившиеся традиции, ритуалы. Интересные сценарии традиционного праздника Дня Лицея, традиционных концертов ко Дню учителя и Международному женскому дню, праздника Последнего звонка, яркие выступления учащихся, оригинальные электронные презентации были отмечены родителями учеников.

В 2011-2012 учебном году вся внеурочная деятельность в лицее строилась на принципах добровольности и самоопределения. Основная задача для педагогов - создание необходимых условий для самореализации учащихся. Лицеисты в течение учебного года имели возможность заниматься в кружках по интересам.

Занятия в музыкальной студии (рук-ль Бельцова А.Д.) велись по нескольким направлениям: хор, фольклорное пение, ансамбль песни, сольный вокал, музыкальная гостиная. Участники музыкальной студии выступали на лицейских концертах, организовывали фольклорные праздники «Святки» и «Прощай, Масленица!», концерт «Пусть всегда будет мир!» для начальных классов. Юрушкина Елена стала победителем среди вокалистов на фестивале «Мы вместе, мы едины!»

Рукоделием и декоративно-прикладным творчеством занимались члены кружка «Юные мастерицы» (рук-ль Михайлова Н.Р.). По-прежнему в течение учебного года кружковцы в муниципальных конкурсах декоративно-прикладного мастерства занимали призовые места.

Участники кружка «Познай себя» (рук-ль Летаева М.В.) познакомились с азами психологии, смогли избавиться от некоторых своих внутренних комплексов, что способствовало повышению их самооценки.

В «Школе лидера» во время игровых занятий и психологических тренингов учащиеся развивали в себе лидерские качества, учились работать в коллективе, в группах, приобретали навыки организатора и исполнителя.

На индивидуальных занятиях по изобразительному искусству (педагог Якушина Л.Н.) ребята не только овладевали различными техниками живописного и графического мастерства, но и знакомились с выдающимися произведениями мировой художественной культуры, организовывали выставки своих работ, принимали активное участие в оформлении лицейских праздников. Работы учеников Якушиной Л.Н. в этом году занимали призовые места в конкурсах различного уровня.

На индивидуальных занятиях преподавателя-организатора ОБЖ Чапалы А.Н. учащиеся знакомились с правилами дорожного движения, безопасного поведения на улицах города. В муниципальном конкурсе «Безопасное колесо» команда Лицея заняла 6-е место.

На занятиях по туризму учащиеся приобретали навыки выживания в экстремальных ситуациях. Команда Лицея в муниципальных соревнованиях «Школа безопасности» заняла 1-е место и представляла наш район на региональном этапе. В турслете ученики Андрея Николаевича заняли 2-е место.

Валеологическому воспитанию детей способствовали занятия кружка «Воспитавай себя здоровым» (рук-ль Лопухова О.В.). Уч-ся 10-Б класса Понитков Егор стал победителем в региональном конкурсе на лучший видеоролик по профилактике ПАВ.

Президент ДОО «Лицейский союз» Агеева Анна стала победителем в муниципальном конкурсе «Лидер XXI века».

В 2011-2012 учебном году продолжила свою деятельность психологическая служба лицея. Было проведено 217 консультаций, проконсультировано 120 человек. Основные проблемы, с которыми обращались к психологу педагоги, учащиеся и родители: детско-родительские отношения; особенности личностной сферы ребёнка; профессиональные предпочтения, интересы и склонности; особенности познавательных процессов; коммуникативные особенности. Проанализировав тематику консультаций, мы сформулировали проблемные вопросы, над которыми нам предстоит работать в этом учебном году. В 2012-2013 учебном году педагогическому коллективу лицея в области воспитания предстоит решить следующие задачи:

- дальнейшее внедрение в практику работы Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального образования;
- дальнейшее внедрение в практику работы Программы внеурочной познавательной деятельности учащихся на второй и третьей ступенях образования;
- активизация спортивно-оздоровительной внеучебной деятельности.

Таким образом, в основе эффективного управления лицеем лежат современные ориентиры, принципы и подходы к управлению, системность в реализации функций управления; оптимальное сочетание традиционных и новых управленческих функций.

В развитии лицея и его образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, указанные выше и вызванные объективными и субъективными, внутренними и внешними факторами. В то же время анализ показал, что выявленные проблемы при условии их эффективного разрешения могут стать источником развития лицея.

В качестве перспективных направлений в работе лицея можно определить следующее:

1. Прежде всего, активное построение и развертывание программно-целевой структуры, отвечающей за управление качеством образования.
2. Построение целостной системы мониторинга качества образования в лицее;
3. Отработка гибкой системы предпрофильной подготовки и профильного обучения;
4. Создание условий для повышения уровня учебных достижений учащихся на основе индивидуализации обучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.
5. Подготовка и привлечение специалистов, готовых к ведению интегрированных предметов, дающих возможность получать учащимся образование нового качества, соответствующее международным стандартам
6. Повышение эффективности деятельности лицея как института социализации личности, защиты ее прав, повышение роли воспитательного процесса в лицее;
7. Укрепление здоровьесберегающего пространства,
8. Укрепление экономики лицея, привлечение дополнительных источников финансирования.

Итак, уважаемые педагоги, уважаемые родители! Нам вместе предстоит реализовывать планы, о которых я сегодня сказала и верю в вашу поддержку. Спасибо за внимание!

•