

Утверждаю:

Директор лицея



Филагчева

Приказ от 01.08.2014 №44-б



Н.А.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей»**

**Отчет  
о результатах самообследования  
за 2013-2014 учебный год  
на 01.08.2014г.**

## 1. Общая информация о Лицее

### 1.1. Полное наименование:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей".

**Краткое наименование:** Лицей.

### 1.2. Тип образовательной организации:

общеобразовательная организация,

**Тип учреждения:** бюджетное.

### 1.3. Учредитель:

муниципальное образование Щекинский район.

**Функции полномочия Учредителя** осуществляет администрация

муниципального образования Щекинский район в лице Комитета по образованию.

### 1.4. Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия):

Инспекция Тульской области по надзору и контролю в сфере образования;

**Лицензия №0133/01928, серия: 71 Л 01;**

**№ бланка 0001141;**

**начало периода действия: 10июля 2014г.;**

**окончание периода действия: бессрочно.**

### 1.5. Реквизиты свидетельства государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия):

Инспекция Тульской области по надзору и контролю в сфере образования;

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

**№0134/00964, серия: 71 А 02,**

**№ бланка 0000078;**

**начало периода действия: 17 июня 2014г.;**

**окончание периода действия: 27 декабря 2024г.**

### 1.6. Юридический адрес:

1.7. 301246, Тульская область, Щекинский район, г. Щекино,

ул. Коммунальная, д. 7

**Телефон (факс): (48751)4-32-47**

**Адрес электронной почты: licey82007@yandex.ru**

**Адрес официального сайта лицея: <http://schekinoliceyr.ru>**

Лицей как юридическое лицо филиалов и представительств не имеет.

## 2. Особенности образовательного процесса

Обучение в лицее ведется по следующим образовательным программам:

Уровень (ступень) образования	Направленность образовательной программы	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	Основная образовательная программаначального общего образования	4 года
Основное общее образование	Основная образовательная программа основногообщего образования	5 лет
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднегообщего образования	2 года
Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых	1-4 года

На ступени начального общего образования обучение в 2013-2014 учебном году велось по ФГОС НОО в 1-4 классах. Внеурочная деятельность реализовалась по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

На ступени основного общего образования в 5-х классах обучение осуществлялось по ФГОС ООО в рамках пилотного проекта. Внеурочная деятельность реализовалась по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

С целью углубленного изучения предметов в 7, 8, 9 классах предусмотрено увеличение количества часов по физике на 1 час, за счет которого расширяются, дополняются знания в области физики, отрабатываются практические умения и навыки.

На ступени среднего общего образования профильное обучение в 10-11 классах представлено физико-математическим профилем. Для реализации программ профильного уровня на учебный предмет математика в 10-11 классах выделено по 6 часов (алгебра и начала анализа – по 4 часа, геометрия – 2 часа). Для реализации программ профильного уровня на учебный предмет физика в 10-11 классах выделено по 5 часов.

Часы лицейского компонента используются на углубленное изучение предметов, обеспечивающих профильность лицейского образования; расширение содержания образования; на организацию индивидуально-

группового обучения, на введение дисциплин по выбору; на дополнительную подготовку по предметам естественнонаучного цикла.

### **3. Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса**

Продолжительность учебного года 33 учебных недели для 1-х классов, 34 учебных недели для 2-4, 9, 11 классов и 35 учебных недель для 5-8, 10 классов. Обучение ведется в 1 смену. Продолжительность учебной недели: на I ступени – 5 дней, на II-III ступени - 6 дней.

Продолжительность уроков определена СанПиНом №2.4.2.2821-10, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1-ых классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый). В остальных классах всех уровней обучения продолжительность урока составляет 45 минут (на основании устава Лицея).

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов – по четвертям, 10-11 классов – по полугодиям.

Освоение дополнительных образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность и проводится по завершению занятий на каждом уровне образования.

### **4. Материально-техническое оснащение образовательного процесса**

Лицей расположен в 3-х этажном здании. Общая площадь 7826,7 кв.м.. Имеется водопровод, центральное отопление, канализация. Имеется пожарная сигнализация, дымовые извещатели. Имеются огнетушители (20 шт.). В целях безопасности лицей оснащен "тревожной кнопкой", системой видеонаблюдения.

Территория: общая площадь – 39846 кв.м.; застроенная - 2854 кв.м., замощенная – 3353 кв.м.; озеленение – 10515 кв.м..

Вид права собственности - постоянное (бессрочное пользование).

Территория имеет следующие зоны: игровая детская площадка; футбольное поле; волейбольное поле; баскетбольное поле. Территория лицея озеленена.

Учебные кабинеты: кабинет начальных классов - 8, кабинет математики – 3, кабинет русского языка и литературы – 2, кабинет физики – 1, кабинет химии – 1, кабинет биологии – 1, кабинет информатики - 2,

кабинет истории -2, кабинет географии -1, кабинет ОБЖ – 1, кабинет иностранного языка- 3, кабинет музыки – 1, кабинет ИЗО – 1.

Лаборатории: лаборатория физики – 1, лаборатория химии – 1, лаборатория биологии – 1.

Мастерские: обслуживающий труд – 1.

Имеются библиотека, читальный зал (25 рабочих мест); помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (спортивный зал – 1, тренажерный зал, спортивная площадка – 1); помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (Актовый зал Музей «Русская изба»); помещения для организации питания учащихся (Столовая - 120 посадочных мест); помещения для организации медицинского обслуживания (сертифицированный медицинский кабинет, процедурный кабинет); помещения для управления учебным процессом (кабинет директора кабинет зам. директора по УВР – 2, кабинет зам. директора по ВР -1, кабинет зам. директора по АХР -1)

В образовательном процессе в 2013-2014 учебном году использовалось:

*Начальное общее образование:* мультимедийных проекторов- 8, интерактивных досок 3; ноутбуки, планшеты – 20, количество обучающихся на 1 компьютер 3,4; телевизор – 5, документ-камера -1, МФУ – 6.

*Основное общее образование:* мультимедийных проекторов- 18, интерактивных досок 6; ноутбуки, планшеты 20; количество обучающихся на 1 компьютер 3,4; электронный тир – 1, фотоаппарат – 1, телевизор – 5; принтер – 5, микрофон – 2; документ-камера -1.

*Среднее общее образование:* мультимедийных проекторов 18; интерактивных досок – 6, ноутбуки, планшеты - 10; количество обучающихся на 1 компьютер 0,64; электронный тир – 1; телевизор – 5; принтер – 10; цифровая видекамера – 1; документ-камера -1; фотоаппарат – 1; микрофон – 2.

Обеспеченность учебной литературой учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 100%.

Горячим питанием охвачено 100% обучающихся 1-5 классов. Организовано двухразовое горячее питание обучающихся. Льготная категория обучающихся обеспечена бесплатным питанием. Остальные обучающиеся питаются за счет родительских средств.

## **5. Характеристика педагогического коллектива**

В Лицее работает сплоченный профессиональный коллектив.

Из 38 педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют 50% педагогов, первую квалификационную категорию – 22,5%. 10 педагогов награждены значком «Почетный работник общего образования», 5- значком отличник народного просвещения, 1 имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые современные формы обучения, педагоги Лицея создают все необходимые

условия для успешного обучения учащихся с различными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

В прошедшем учебном году стало результативным участие учителя ИЗО Якушиной Л.Н. в региональном этапе конкурсного отбора в рамках ПНПО-2013. Она стала победителем данного этапа конкурса.

Призером Областного смотра-конкурса методических материалов «Закладываем основы экологической культуры» стала учитель начальных классов Горбачева О.В..

За подготовку победителей и призеров финального (очного) этапа Международной олимпиады по основам наук награждены дипломом Толкачева О.Л., Рябова М.С., Леонова В.Н., Лукевиц И.М., Фролова Т.В., Лазарева А.В., Ложечникова Т.М., Ефимова Т.В., Карпакова Л.М.,

На региональных VI Толстовских студенческих чтениях с международным включением Диплом участника отмечены Кулева Н.В. и Толкачева О.Л..

По итогам форум «Гражданское и патриотическое воспитание в контексте исторического образования в современной России» получили сертификаты участника Кулева Н.В. и Якушина Л.Н..

За подготовку победителей и призеров творческих конкурсов на различных уровнях неоднократно отмечены грамотами, дипломами, благодарственными письмами учителя технологии и ИЗО Михайлова Н.Р. и Якушина Л.Н..

#### **6. Распределение обучающихся по классам на 01.08.2014г.**

Категории	Класс											Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Количество лицейских классов	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	18
В них обучающихся	62	40	38	37	44	35	33	23	18	21	20	371
Классы с углубленным изучением отдельных предметов							33	23	18			74
Дети-инвалиды			1									1
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей			1			2				1		4
Не имеют гражданства РФ			1			1	1			1		4

#### **7. Результаты образовательной деятельности**

Организация учебно-воспитательного процесса в Лицее регламентировалась учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, где нашли отражение пятидневная учебная неделя для учащихся 1-4 классов, шестидневная учебная неделя для учащихся 5-11 классов и 45-минутная продолжительность уроков.

Лицей в своей деятельности руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации, Уставом Лицея, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Тульской области, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Образовательная программа Лицея и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие учащихся в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого учащегося на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач Лицея на каждой ступени обучения.

Анализ имеющихся материалов позволяет судить об итогах завершения 2013-2014 учебного года.

Показателями работы Лицея являются:

1. Выполнение закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», решений Правительства РФ», районных, городских, республиканских органов управления образованием по вопросам образования в 2013-2014 учебном году.
2. Успеваемость оптимальная (100%) на конец учебного года, что свидетельствует о реализации Федеральных образовательных стандартов.

*Данные результатов образовательного процесса по уровням образования*

<i>Уровень образования</i>	<i>2012-2013 учебный год</i>	<i>2013-2014 учебный год</i>	<i>+, -</i>
Начальное общее образование	79,8%	77,4%	- 2,4%
Основное общее образование	70,6%	73,2%	+3,4%
Среднее общее образование	64,9%	61%	-3,9%

Качество обученности в целом по Лицею составило 73%.

Количество отличников:

Начальное общее образование - 24 чел. (21%)

Основное общее образование – 30 чел. (20%)

Среднее общее образование – 3 чел. (7%).

*Качество знаний обучающихся по классам за 2013-2014 учебный год*

<i>Класс</i>	<i>Классный руководитель</i>	<i>Качество знаний</i>
2а	Симонова Е.П.	80%
2б	Барышева В.В.	84%
3а	Кудинкина И.Е.	80%
3б	Коротыч Н.Р.	77%
4а	Акимова Л.Н.	76,4%
4б	Горбачева О.В.	65%
5а	Якушина Л.Н.	75%

5б	Забелина И.А.	96%
6а	Толкачева О.Л.	53%
6б	Летаева М.В.	72%
7а	Лазарева А.В.	75%
7б	Рябова М.В.	61%
8а	Михайлова Н.Р.	61%
9а	Храпова И.П.	83%
10а	Прошина Л.В.	48%
11а	Коваленко В.В.	75%

Самый низкий показатель на уровне

- начального общего образования - в 4б (65%);
- основного общего образования – в 6а (53%);
- среднего общего образования – в 10а (48%).

Самый высокий показатель на уровне

- начального общего образования - во 2б (84%);
- основного общего образования – в 5б (96%);
- среднего общего образования – в 11а (75%).

Улучшили показатели по сравнению с 2013-2014 учебным годом на уровне

- основного общего образования – 9а (+19%);
- среднего общего образования – 11а (+10%).

На уровне начального общего образования показатели остались стабильными.

В прошедшем учебном году работа с одаренными детьми по-прежнему была одним из приоритетных направлений работы Лицея. В учреждении сформирована определенная система в работе с одаренными детьми. В первую очередь – это раннее выявление талантливости, потом создание благоприятных условий для детей, способных к интеллектуальному труду, активизация индивидуальной работы и учебно-исследовательской деятельности учащихся в рамках научного общества «Эрудит», привлечение к работе преподавателей вузов, использование вариативных часов для расширения изучения предметов с целью подготовки к олимпиадам и конкурсам.

1. Расширен диапазон участия лицеистов в олимпиадах и конкурсах Всероссийского значения:

- ✓ Всероссийская олимпиада «Олимпус»;
- ✓ Дистанционная олимпиада по математике;
- ✓ Всероссийская викторина для учащихся начальных классов «Эрудит»;



✓ Общероссийский фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио ученика»

2. Повысилась самооценка учащихся.
3. Увеличился % качества с 71% до 73%.
4. Мотивированный выбор выпускниками 11 классов предметных олимпиад, связанных с выбором будущей профессии.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Внутришкольный контроль носил плановый и оперативный характер. Проводился в форме посещения уроков, проведения диагностики, мониторингов, изучения школьной документации: журналов, личных дел, рабочих программ, тетрадей обучающихся, дневников, подготовки контрольно-измерительных материалов.

В качестве экспертов к участию в контроле привлекались руководители предметных методических объединений. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемостью, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам. В ходе внутришкольного контроля рассмотрены вопросы:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся.

По итогам внутришкольного контроля составлены аналитические материалы, изданы приказы директора. ВШК строился в соответствии с целями и задачами Лицея. Администрацией Лицея использовались различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, персональный, классно-обобщающий. Систематизированные данные ВШК ведутся в графиках и таблицах. Результаты ВШК обсуждались на совещаниях при директоре, при завуче, педагогических советах.

Анализ имеющихся материалов позволил судить об учебных возможностях лицеистов, целенаправленно проводить коррекционную работу.

С целью отслеживания уровня преподавания предметов, определения уровня профессиональной подготовленности педагогов в рамках внутришкольного контроля проводилось изучение состояния преподавания русского языка и математики (4кл.), русского языка (6, 7кл.), геометрии (7, 8кл.), географии (6, 10кл.), обществознания (8кл.), химии (8кл.), физической культуры (8кл.).

**Результативность состояния преподавания предметов**

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>% качества</b>	<b>Учитель</b>
4а	русский язык	76%	Акимова Л.Н.
4а	математика	94%	Акимова Л.Н.
4б	русский язык	70%	Горбачева О.В.
4б	математика	55%	Горбачева О.В.
6а	русский язык	64,7%	Толкачева О.Л.
6б	русский язык	83%	Рябова М.С.
6а	география	83%	Летаева М.В.
6б	география	88,9%	Летаева М.В.
7а	русский язык	80%	Рябова М.С.
7б	русский язык	77%	Рябова М.С.
7а	геометрия	85%	Лазарева А.В.
7б	геометрия	61%	Забелина И.А.
8а	обществознание	87,5%	Панферов Л.Н.
8а	Химия	67%	Ефимова Т.В.
8а	геометрия	67%	Ложечникова Т.М.
8а	физическая культура	95,8%	Чапала А.Н.
10а	география	90,5%	Курдюмова О.Н.

Учителя стремились максимально использовать электронные образовательные ресурсы в качестве электронной поддержки уроков русского языка, математики, географии, обществознания, химии. Систематически на уроках используется компьютерная техника, для контроля знаний – контрольно-измерительный инструментарий, тесты, дидактические материалы. Таким образом, отмечаются положительные тенденции в организации учебного процесса.

С целью получения объективной информации о состоянии качества ЗУН учащихся проводился административный контроль по русскому языку и математике по четвертям, а также АКР по отдельным предметам учебного плана: Обществознание 8, 10, 11 кл.

Физика	7, 9, 10, 11 кл.
География	9, 11 кл.
Иностранный язык	6, 8, 10, 11 кл.
Литература	7, 11 кл.
Биология	6, 7, 8, 11 кл.
Химия	9, 10, 11 кл.
История	6, 10 кл.
Музыка	6 кл.
ОБЖ	7, 8 кл.
Технология	8 кл.
Информатика	7, 10, 11 кл.

2 кл., 3 кл. – результаты освоения ООП ФГОС

*Итоги АКР по русскому языку и математике*

Класс	Предмет	Учитель	Четверти (% качества)				За год
			I	II	III	IV	
2а	Русский язык	Симонова Е.П.	94	87	87	87	87
	Математика		100	87	80	80	80
2б	Русский язык	Барышева С.В.	84	72	84	84	84
	Математика		73	78	77	82	88
3а	Русский язык	Кудинкина И.Е.	80	65	75	75	80
	Математика		80	70	77	80	80
3б	Русский язык	Коротыч Н.Р.	65	96	88	79	84
	Математика		79	73	70	83	83
4а	Русский язык	Акимова Л.Н.	75	73	71	70	76
	Математика		75	73	77	70	94
4б	Русский язык	Горбачева О.В.	85	71	60	73	70
	Математика		65	70	70	70	55
5а	Русский язык	Толкачева О.Л.	70	75	75	75	75
	Математика	Лазарева А.В.	85	85	85	85	85
5б	Русский язык	Рябова М.С.	96	95,8	95,8	95,8	95,8
	Математика	Забелина И.А.	96	96	96	96	96
6а	Русский язык	Толкачева О.Л.	61	72	67	61	61
	Математика	Ложечникова Т.М.	67	67	61	59	59
6б	Русский язык	Рябова М.С.	83	88	83	83	83
	Математика	Забелина И.А.	78	78	72	72	72
7а	Русский язык	Рябова М.С.	85	85	85	80	80
	Математика	Лазарева А.В.	85	85	85	80	80
7б	Русский язык	Рябова М.С.	71,4	69	77	77	77
	Математика	Забелина И.А.	62	50	61	61	61
8а	Русский язык	Толкачева О.Л.	71	75	71	71	71
	Математика	Ложечникова Т.М.	63	63	63	70	70
9а	Русский язык	Толкачева О.Л.	89	94	78	89	89
	Математика	Ложечникова Т.М.	77	88	77	83	83
10а	Русский язык	Гуляева Т.А.	64	64	64	66,6	66,6
	Математика	Забелина И.А.	86	68	64	67	67
11а	Русский язык	Кулева Н.В.	85	85	80	85	85
	Математика	Ложечникова Т.М.	80	80	80	90	90

*Результаты АКР по плану ВШК*

Класс	Предмет	Учитель	% качества
9а	Обществознание	Коваленко В.В.	100%
10а		Панферов Л.Н.	77%

11а		Коваленко В.В.	90%	
7а	Физика	Храпова И.П.	73%	
7б			77%	
9а			73%	
10а			59%	
11а			76%	
9а	География	Курдюмова О.Н.	67,5%	
10а			85%	
11а			85%	
6а	Английский язык	Пеканова Т.В.	87,5	
6б		Пеканова Т.В.	93,7	
8а		Пеканова Т.В.	91%	
10а		Пеканова Т.В.	70,5%	
11а		Леонова В.Н.	92%	
7а	Литература	Рябова М.С.	90%	
7б		Рябова М.С.	92%	
11а		Кулева Н.В.	95%	
6а	Биология	Карпакова Л.М.	73,3%	
6б		Карпакова Л.М.	70,5%	
7а		Волобуева Т.Б.	87%	
7б		Волобуева Т.Б.	79%	
8а		Карпакова Л.М.	82,6%	
11а		Карпакова Л.М.	69%	
8а	Химия	Ефимова Т.В.	83%	
9а		Ефимова Т.В.	82,3%	
10а		Карпакова Л.М.	50%	
11а		Карпакова Л.М.	66,7%	
6а	История	Панферов Л.Н.	76%	
6б		Коваленко В.В.	88%	
10а		Панферов Л.Н.	71,4	
6а	Музыка	Бельцова А.Д.	100%	
6б			100%	
7а	ОБЖ	Чапала А.Н.	93,7%	
7б			90%	
8а			75%	
8а	Технология	Михайлова Н.Р.	100%	
7а	Информатика	Фролова Т.В.	89,4%	
7б		Фролова Т.В.	84,6%	
10а		Лукевиц И.М.	71%	
11а		Лукевиц И.М.	95%	
2а	Результаты освоения ООП (ФГОС)	Симонова Е.П.	Русский язык	Математика
2б			80%	60%
3а		Барышева С.В.	87%	84%
3б		Кудинкина И.Е.	60%	80%
		Коротыч Н.Р.	71%	83%

Данная статистика образовательного процесса позволяет сделать вывод о сформированности устойчивых знаний основ общеобразовательных дисциплин.

В течение года проводился мониторинг по преемственности обучения учащихся 5,10 классов с целью выявления сформированности общеучебных Навыков и состояние ЗУН готовности к обучению на 2 и 3 уровнях. Была проведена диагностика уровня подготовленности учащихся к успешному продолжению обучения. В рамках мониторинга осуществлен классно-обобщающий контроль в 5кл., 10 кл. по проблеме преемственности обучения и создания условий для успешного протекания адаптационного процесса при переходе с одного уровня на другой.

*Динамика результативности обучения учащихся 5 класса*

2012-2013 учебный год				2013-2014 учебный год				+,-
Класс	Классный руководитель	% качества	%	Класс	Классный руководитель	% качества	% обученнос	
4а	Акимова Л.Н.	70%	100%	5а	Якушина Л.Н.	75%	100%	Стаб. +5%
4б	Кочергина Р.Д.	100%	100%	5б	Забелина И.А.	96%	100%	Стаб. - 4%

Мониторинг по преемственности в 5 классе позволил увидеть стабильность результатов качества знаний учащихся; количество отличников сохранено.

В 2013-2014 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществлялся в пилотном режиме по внедрению ФГОС ООО. Необходимо отметить, что все педагоги активно включились в процесс перехода на новые образовательные стандарты обучения.

Особое внимание уделялось разработке рабочих программ, курсов учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, использованию наиболее эффективных технологий преподавания учебных предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности обучающихся, совершенствованию уровня педагогического мастерства и компетентности в профессиональной сфере в условиях введения ФГОС ООО. На конец учебного года можно отметить следующие положительные тенденции:

1. Активное использование учителями учебно-методических разработок и материалов в соответствии с ФГОС ООО.
2. Приобретение у обучающихся опыта проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей самостоятельности,

инициативности, повышению мотивации и эффективной учебной деятельности (каждый пятиклассник защитил свой учебный проект).

*Динамика результативности обучения учащихся 10 классов*

2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		+,-
% качества	% обученности	% качества	% обученности	
61%	100%	48%	100%	-13%

Динамика результативности обучения показывает снижение показателей качества. Не все учащиеся 10 класса успешно прошли адаптацию вследствие увеличения объема информации и ее сложности, что привело к некоторому снижению мотивации у учащихся. В ходе мониторинга обозначились пробелы в ЗУН ах учащихся по русскому языку, литературе, математике, физике, химии, биологии, что привело к дальнейшему затруднению в обучении. В связи с этим потребовалось от учителей провести специальную диагностику затруднений в обучении, пробелов в системе знаний и оказании целенаправленной помощи в достижении положительных результатов, что отражено в системе зачетных недель. Необходимо усилить контроль со стороны администрации за состоянием качества преподавания, разработать систему мероприятий, направленных на положительную динамику формирования предметных результатов в системе внутришкольного мониторинга о сформированности ЗУН учащихся, способствующих освоению систематических знаний.

В рамках ВШК администрация Лицея осуществляла посещение уроков с различными целями; контроль школьной документации, проводила АКР, срезы знаний по предметам. В результате следует отметить положительную динамику по предупреждению неуспеваемости, созданию всех необходимых условий для успешного обучения детей с различными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала и усилению индивидуальной работы с одаренными детьми. Это позволило добиться 100% успеваемости обучения и создать психологический комфорт образовательной среды.

Административный контроль в начальной школе был направлен на изучение особенностей преподавания в 1-3 классах по ФГОС НОО. Было выявлено, что в течение года проводилась работа по формированию УУД у обучающихся 1-3 классов; организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения младшими школьниками ООП через комплексные диагностические работы, тестовые задания. Итоговые работы за 1-ый класс выполнили все обучающиеся. Результаты стартовой диагностики, текущего оценивания (диагностики по

результатам четвертей) и итоговое оценивание (в форме комплексной письменной работы) показали, что у 100% обучающихся 1-ых классов сформированы основные умения (навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции), позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Средний % качества ЗУН учащихся 2-4 классов по русскому языку и математике составляет 80%, по литературному чтению и окружающему миру – 94%. Средний темп чтения составляет от 78 слов в минуту до 110 слов.

С целью определения уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах. Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал на хорошем уровне. Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях. В основном они подтвердили свои годовые оценки.

Качественные показатели промежуточной итоговой аттестации соответствуют показателям ЗУН учащихся за учебный год.

2013-2014 учебном году проводилась и внешняя оценка качества образования по линии комитета по образованию.

<b>Начальное общее образование</b>		
<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>% качества</b>
Комплексная работа	4а	100%
	4б	84%
<b>Основное общее образование</b>		
Русский язык	6а	65%
	6б	69%
Русский язык	7а	85%
	7б	75%
Русский язык	9а	66,6%
Математика	9а	65%
<b>Основное общее образование</b>		
Обществознание	10а	71,4%
Русский язык (стартовая диагностическая работа)	11а	71,6%
Математика (стартовая диагностическая работа)	11а	66%
Русский язык (в рамках мониторинга)	11а	62,5%
Математика (в рамках мониторинга)	11а	57,8%

Результаты мониторингов рассмотрены на заседании МО и кафедр, а также администрацией в ходе индивидуальных собеседований с учителями-предметниками и классными руководителями. Сделаны определенные

выводы по качеству подготовки обучающихся, выявлены причины, намечены пути преодоления.

### Результаты участия выпускников 11-х классов в ЕГЭ за последние три года.

Предмет	2011-2012 учебный год					2012-2013 учебный год					2013-2014 учебный год				
	Средний балл					Средний балл					Средний балл				
	Сдавали	Лицей	Район	Регион	Россия	Сдавали	Лицей	Район	Регион	Россия	Сдавали	Лицей	Район	Регион	Россия
Русский язык	11	68,9	57,1	59,5	61,5	37	62,3	63	63		20	63			
Математика	11	52,8	47,1	40,7	45,2	37	52	52,3	44,2		20	55,65			
Физика	5	63		45,4	47,3	16	71,56	62,8	55,3			51,7			
История	2	58		44,7	52,1	5	62,5		52,3			-			
Обществознание	9	58,7	54,8	53	55,5	19	66,9	64,8	59,3			55,7			
География	-	-	-	-	-	1	43		52,8			-			
Химия	-	-	-	55,75	57,8	4	88		70			46,6			
Биология	-	-	-	53,2	54,3	5	73,8		59,7			49			
Литература	-	-	-	53,6	57,7	2	64,5		57,2			-			
Информатика	-	-	-	55,5	60,7	-	-		-			-			
Английский язык	1	62		57,26	61,2	4	80,66		73,9			43,5			

Все учащиеся 11 класса в 2014 году преодолели минимальный порог по обязательным предметам: по русскому языку и математике. Таким образом, все учащиеся получили аттестат о среднем (полном) общем образовании.

Результаты ЕГЭ показывают соответствие базовому уровню и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

В 2014 году Лицей выпустил 1 серебряного медалиста (Михайлова Анна).

В 2014 году по-прежнему наибольшее количество выпускников выбрало экзамен по обществознанию и физике, и тот и другой предмет сдавало 11 человек и по физике – 11 человек. Далее по рейтингу следуют химия и биология по 3 человека, английский язык – 2 человека.

Всего учащимися было выбрано 5 предметов по выбору.

В 2014 году средний балл по Лицею

**вырос:**

по русскому языку на 0,7 б; по математике на 3,6 б;

**снизился:**

по физике на 19,8б; по обществознанию на 11,2б.; по химии на 41,4б; по биологии на 24 б; по английскому языку на 37,16 б.

**Высокие баллы по Лицею набрали:**

по русскому языку - **84 б** (мин. 24б.) Кирилина В.;

по математике - **73б.** (мин. 24б.) Щемелев И.;

по физике - **62б.** (мин. 36б.) Щемелев И.;

по обществознанию - **66б.** (мин. 36б.) Анисимова А.;

по химии - **61б.** (мин. 36б.) Другова Д.;

по биологии - **65б.** (мин. 36б.) Михайлова А.;

по английскому языку - **57б.** (мин. 20б.) Кирилина В.



Самый низкий балл по Лицею показала Гречихина С. по химии – 36б. (мин. 36б.) .

**Распределение участников (%) ЕГЭ  
по диапазонам тестовых баллов по русскому языку и математике  
(по обязательным предметам) за последние три года.**

	Математика			Русский язык		
	2011/12	2012/13	2013 \2014	2011/12	2012/13	2013 \2014
Меньше 20 баллов	-	1 чел.- 2,7%	-	-	-	-
21-30 баллов	1чел-9%	4 чел.- 10,8%	-	-	-	-
31-40 баллов	2чел-18%	3 чел.- 8,1%	2чел-10%	-	1 чел.- 2,7%	-
41-50 баллов	-	6 чел.- 16,2%	5чел-2%	1чел- 9%	3 чел.- 8,1%	-
51-60 баллов	5чел-45%	11 чел.- 29,7%	6чел-30%	1чел- 9%	11 чел.- 29,7%	8чел-40%
61-70 баллов	3чел-27%	8 чел.- 21,6%	6чел-30%	4чел- 36%	16 чел.- 43,2%	7чел-35%
71-80 баллов	-	2 чел.- 5,4%	1чел-5%	4чел- 36%	4 чел.- 10,8%	4чел-20%
81-90 баллов	-	-	-	1чел- 9%	2 чел.- 5,4%	1чел-5%
91-100 баллов	-	1 чел.- 2,7%	-	-	-	-

**Результаты участия выпускников 9-х классов в ГИА  
Государственная итоговая аттестация в 9 классах в форме ГИА.  
Обязательные экзамены в новой форме ГИА**

Учебные годы	Обязательные экзамены					
	Русский язык			Математика		
	% обученности	Средний балл	% качества	% обученности	Средний балл	% качества
2008-2009	100%	3,48	47,8%	100%	3,92	68%
2009-2010	100%	4,3	100%	100%	4,4	90%
2010- 2011	100%	4,6	92,7%	100%	4,9	100%
2011-2012	100%	4,64	100%	100%	4,83	100%
2012-2013	100%	4,51	93,5%	100%	4,3	90,3%
<b>2013-2014</b>	<b>100%</b>	<b>4,7</b>	<b>94%</b>	<b>100%</b>	<b>4,4</b>	<b>94%</b>

Средний балл по обязательным предметам составил: русской язык - 4,7б., математика- 4,4б.

По выбору учащиеся 9 класса предметы не сдавали.

Пять выпускников 9-х классов окончили II ступень обучения с отличием (Волков Д., Гизбрехт В., Коновалов А., Лагутина Ю., Лагутина Е.).

По результатам государственной итоговой аттестации в 9-ом классе большая часть учащихся продемонстрировала высокий уровень ЗУН, которые позволяют обеспечить успешность дальнейшего обучения.

### **Вывод по результатам ЕГЭ и ГИА:**

Мониторинговые исследования в динамике позволяют анализировать текущие результаты обучения, сопоставлять данные с запланированными результатами, корректировать способы действий и утвердиться в их правильности.

В 2014-2015 учебном году **необходимо проанализировать** результаты ЕГЭ и ГИА

- «проблемные» моменты обсудить на *педагогическом совете*;
- проанализировать на *заседаниях МО и кафедр*;
- разработать *план мероприятий* по подготовке и проведению ГИА- 2015;
- составить план-график участия учащихся 9, 11 классов в различных предметных олимпиадах по профилю выбранных ими экзаменов;
- учителям-предметникам для создания условий реализации индивидуальной подготовки каждого обучающегося по всем предметам составить планы индивидуальной подготовки по всем экзаменационным дисциплинам;
- с целью выявления стартового уровня предметной подготовки каждого обучающегося к сдаче ЕГЭ и ГИА по предметам в рамках ВШК провести диагностические работы, проанализировать их и выявить уровень возможностей учащихся.

**Показатели деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лицей»(Лицей)  
на 01.08.2014года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели по лицее
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	371
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	177
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	153
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	226/73,17%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	55.65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/%	0 / 0%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5 / 7,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1248/336.4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	258/ 20,7%

1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/ 0,2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	56/ 4,5%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	132/ 10,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	74 / 19,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	41/ 11,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/ 83,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	29/ 78,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6 / 16,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6 / 16,2%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	35/ 87,5%
1.29.1	Высшая	человек/%	15/ 40,5%
1.29.2	Первая	человек/%	12 / 32,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/ 8,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	17/ 42,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/ 8,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/ 35,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/ 91,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/ 91,9%

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,42
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	31
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,3