

Утверждаю:

Директор лицея

Филатчева

Н.А.

Приказ от 01.08.2015 №119а



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей»

Отчет
о результатах самообследования
за 2014-2015 учебный год
на 01.08.2015г.

1. Общая информация о Лицее

1.1. **Полное наименование:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей".

Краткое наименование: Лицей.

1.2. **Тип образовательной организации:** общеобразовательная организация,
Тип учреждения: бюджетное.

1.3. **Учредитель:** муниципальное образование Щекинский район.
Функции полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования Щекинский район в лице Комитета по образованию.

1.4. **Реквизиты лицензии** (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия):

Инспекция Тульской области по надзору и контролю в сфере образования;
Лицензия №0133/01928, серия: 71 Л 01; № бланка 0001141;
начало периода действия: 10 июля 2014г.;
окончание периода действия: бессрочно.

1.5. **Реквизиты свидетельства государственной аккредитации** (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия):

Инспекция Тульской области по надзору и контролю в сфере образования;
Свидетельство о государственной аккредитации:
№0134/00964, серия: 71 А 02,
№ бланка 0000078;
начало периода действия: 17 июня 2014г.;
окончание периода действия: 27 декабря 2024г.

1.6. **Юридический адрес:** 301246, Тульская область, Щекинский район,
г. Щекино, ул. Коммунальная, д. 7
Телефон (факс): (48751)4-32-47
Адрес электронной почты: licey82007@yandex.ru
Адрес официального сайта лицея: <http://schekinolicey.ru>

Лицей как юридическое лицо филиалов и представительств не имеет.

2. Особенности образовательного процесса

Обучение в лицее ведется по следующим образовательным программам:

Уровень (ступень) образования	Направленность образовательной программы	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	Основная образовательная программаначального общего образования	4 года
Основное общее образование	Основная образовательная программа основногообщего образования	5 лет
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднегообщего образования	2 года
Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых	1-4 года

На ступени начального общего образования обучение в 2014-2015 учебном году велось по ФГОС НОО в 1-4 классах. Внеурочная деятельность реализовалась по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

На ступени основного общего образования в 5-6-х классах обучение осуществлялось по ФГОС ОО в рамках пилотного проекта. Внеурочная деятельность реализовалась по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

С целью углубленного изучения предметов в 7, 8, 9 классах предусмотрено увеличение количества часов по физике на 1 час, за счет которого расширяются, дополняются знания в области физики, отрабатываются практические умения и навыки.

На ступени среднего общего образования профильное обучение в 10-11 классах представлено физико-математическим профилем. Для реализации программ профильного уровня на учебный предмет математика в 10-11 классах выделено по 6 часов (алгебра и начала анализа – по 4 часа, геометрия – 2 часа). Для реализации программ профильного уровня на учебный предмет физика в 10-11 классах выделено по 5 часов.

Часы лицейского компонента используются на углубленное изучение предметов, обеспечивающих профильность лицейского образования; расширение содержания образования; на организацию индивидуально-

группового обучения, на введение дисциплин по выбору; на дополнительную подготовку по предметам естественнонаучного цикла.

3. Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса

Продолжительность учебного года 33 учебных недели для 1-х классов, 34 учебных недели для 2-4, 9, 11 классов и 35 учебных недель для 5-8, 10 классов. Обучение ведется в 1 смену. Продолжительность учебной недели: на I ступени – 5 дней, на II-III ступени - 6 дней.

Продолжительность уроков определена СанПиНом №2.4.2.2821-10, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1-ых классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый). В остальных классах всех уровней обучения продолжительность урока составляет 45 минут (на основании устава Лицея).

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов – по четвертям, 10-11 классов – по полугодиям.

Освоение дополнительных образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность и проводится по завершению занятий на каждом уровне образования.

4. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Лицей расположен в 3-х этажном здании. Общая площадь 7826,7 кв.м.. Имеется водопровод, центральное отопление, канализация. Имеется пожарная сигнализация. Имеются огнетушители (20 шт.). В целях безопасности лицей оснащен "тревожной кнопкой", системой видеонаблюдения.

Территория: общая площадь – 39846 кв.м.; застроенная - 2854 кв.м., замощенная – 3353 кв.м.; озеленение – 10515 кв.м..

Вид права собственности - постоянное (бессрочное пользование).

Территория имеет следующие зоны: игровая детская площадка; футбольное поле; волейбольное поле; баскетбольное поле. Территория лицея озеленена.

Учебные кабинеты: кабинет начальных классов - 8, кабинет математики – 3, кабинет русского языка и литературы – 2, кабинет физики – 1, кабинет химии – 1, кабинет биологии – 1, кабинет информатики -2, кабинет истории -2, кабинет географии -1, кабинет ОБЖ – 1, кабинет иностранного языка- 3, кабинет музыки – 1, кабинет ИЗО – 1.

Лаборатории: лаборатория физики – 1, лаборатория химии – 1, лаборатория биологии – 1.

Мастерские: обслуживающий труд – 1.

Имеются библиотека, читальный зал (25 рабочих мест); помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (спортивный зал – 1, тренажерный зал, спортивная площадка – 1); помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (Актный зал Музей «Русская изба»); помещения для организации питания учащихся (Столовая - 120 посадочных мест); помещения для организации медицинского обслуживания (сертифицированный медицинский кабинет, процедурный кабинет); помещения для управления учебным процессом (кабинет директора кабинет зам. директора по УВР – 2, кабинет зам. директора по ВР -1, кабинет зам. директора по АХР -1)

В образовательном процессе в 2014-2015 учебном году использовалось:

Начальное общее образование: мультимедийных проекторов- 8, интерактивных досок 3; ноутбуки, планшеты – 20, количество обучающихся на 1 компьютер 3,4; телевизор – 5, документ-камера -1, МФУ – 6.

Основное общее образование: мультимедийных проекторов- 18, интерактивных досок 6; ноутбуки, планшеты 20; количество обучающихся на 1 компьютер 3,4; электронный тир – 1, фотоаппарат – 1, телевизор – 5; принтер – 5, микрофон – 2; документ-камера -1.

Среднее общее образование: мультимедийных проекторов 18; интерактивных досок – 6, ноутбуки, планшеты - 10; количество обучающихся на 1 компьютер 0,64; электронный тир – 1; телевизор – 5; принтер – 10; цифровая видеокамера – 1; документ-камера -1; фотоаппарат – 1; микрофон – 2.

Обеспеченность учебной литературой учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 100%.

Горячим питанием охвачено 100% обучающихся 1-5 классов. Организовано двухразовое горячее питание обучающиеся. Льготная категория обучающихся обеспечена бесплатным питанием. Остальные обучающиеся питаются за счет родительских средств.

5. Характеристика педагогического коллектива

В Лице в 2014-2015 учебном году образовательный процесс осуществляли 36 педагогических работника.

Из 36 педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют 14 (38,9%) педагогов, первую квалификационную категорию – 13 (36,1%), соответствуют занимаемой должности 1 человек (2,7%). 9 педагогов награждены значком «Почетный работник общего образования», 4-значком Отличник народного просвещения, 1 имеет звание «Заслуженный учитель

Российской Федерации». Почетными грамотами Министерства образования и науки награждены 6 человек, Почетными грамота департамента образования Тульской области – 6 человек.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые современные формы обучения, педагоги и администрация Лицея создают все необходимые условия для успешного обучения учащихся с различными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Увеличилось количество участников профессиональных конкурсов педагогических работников на разных уровнях:

- Филатчева Надежда Алексеевна приняла участие во Всероссийском конкурсе «Директор школы-2014» и получила сертификат участника;
- Леонова Вера Николаевна в конкурсе учителей иностранных языков на лучшую разработку урока иностранного языка по теме «С чего начинается Родина» стала победителем муниципального этапа и призером областного этапа.
- в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог XXI века» в номинации «Самый Классный классный» стала призером учитель начальных классов Горбачева Ольга Васильевна;
- в конкурсе видеofilьмов и презентаций «Эти 1418 дней...», посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов 3 победителя – Толкачева Ольга Леонидовна, Михайлова Надежда Ростиславовна, Якушина Лидия Николаевна.

6. Распределение обучающихся по классам на 01.08.2015

Категории	Класс											Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Количество лицейских классов	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	19
В них обучающихся	52	59	43	38	39	43	33	34	23	14	18	396
Классы с углубленным изучением отдельных предметов							33	34	23			90
Дети-инвалиды			1									1
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей			1			2				1		4
Не имеют гражданства РФ			1			1	1			1		4

7. Результаты образовательной деятельности

Организация учебно-воспитательного процесса в Лицее регламентировалась учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, где нашли отражение пятидневная учебная неделя для учащихся 1-4 классов, шестидневная учебная неделя для учащихся 5-11 классов и 45-минутная продолжительность уроков.

Лицей в своей деятельности руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Лицея, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Тульской области, приказами, письмами и распоряжениями КПО МО «Щекинский район», внутренними приказами и локальными актами Лицея, в которых определен перечень регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Образовательные программы Лицея, Учебный план, Рабочие программы по учебным предметам, соответствующие требованиям ФГОС НОО и ООО, направлены на выполнение государственной функции школы - обеспечение основного общего образования учащихся и развитие их творческого потенциала исходя из индивидуальных особенностей обучающихся.

Анализ результатов деятельности Лицея по завершению 2014-2015 учебного года позволяет увидеть положительную динамику образовательного процесса:

1. Выполнение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», решений Правительства РФ, региональных, муниципальных органов управления образованием по вопросам образования в 2014-2015 учебном году.
2. Стабильно высокое качество обучения – 75,3%, что свидетельствует об эффективной реализации Федеральных образовательных стандартов на всех образовательных уровнях.

Результаты образовательного процесса по уровням образования за 2014- 2015 уч. год

<i>Уровень образования</i>	<i>2013-2014 учебный год</i>	<i>2014-2015 учебный год</i>	<i>+, -</i>
Начальное общее образование	77,4%	80%	+2,6%
Основное общее образование	73,2%	69,8%	-3,4%
Среднее общее образование	61%	84,3	+27,3%

3. Количество отличников:

Начальное общее образование- 27 чел. (19,3%)

Основное общее образование - 28 чел. (16,3%)

Среднее общее образование - 9 чел. (28%).

4. Выпуск двух медалистов по итогам прошедшего учебного года
5. Охват учащихся 1 – 11-х классов конкурсами, олимпиадным движением, спортивными соревнованиями, смотрами, фестивалями составляет 91,8%.

Качество знаний обучающихся по классам за 2014-2015 учебный год

Класс	Классный руководитель	Качество знаний		
		2013-2014	2014-2015	«+», «-»
2а	Акимова Л.Н.		77,8%	
2б	Кочергина Р.Д.		81,3%	
3а	Белоконь Н.В.	80%	78,7%	-1,3%
3б	Барышева В.В.	84%	84%	стабильно
4а	Кудинкина И.Е.	80%	80%	стабильно
4б	Коротыч Н.Р.	77%	78%	+1%
5а	Карпакова Л.М.	76,4%	80%	+ 3,6%
5б	Фролова Т.В.	65%	57,9%	- 7,1%
6а	Якушина Л.Н.	75%	89,5%	+4,5%
6б	Забелина И.А.	96%	83,3%	-12,7%
7а	Толкачева О.Л.	53,3%	60%	+6,7%
7б	Летаева М.В.	72%	66,6%	-5,6%
8а	Лазарева А.В.	71%	60%	-11%
8б	Рябова М.В.	61%	57,1%	-3,9
9а	Михайлова Н.Р.	61%	65%	+4%
10а	Храпова И.П.	83%	100%	+17%
11а	Прошина Л.В.	48%	72,2%	+24,2%

Стабильные результаты показывают: 3б,(84%), 4а кл. (80%).

Улучшили показатели по сравнению с 2013-2014 учебным годом:

4б на 1% (с 77% до 78%);5а на 3,6% (76,4 до 80%);6а на 4,5% (с 75% до 89,5%);7а на 6,7% (с 53,3 до 60%);9а на 4% (с 61% до 65%);10а на 17% (с 83% до 100%);11а на 24,2% (с 48% до 72,2%).

Стабильно результативно осуществляется работа с одаренными детьми, которая по-прежнему остается одним из приоритетных направлений работы Лицея. Это не только раннее выявление талантливых детей, создание благоприятных условий для индивидуальной работы с ними, деятельность учащихся в рамках научного общества «Эрудит», рациональное использование индивидуальных часов для расширения и углубления знаний учащихся, но и расширение географии олимпиадного движения, значительное повышение мотивации учащихся.

I. Лицеисты приняли участие:

В международных конкурсах и олимпиадах – 167 чел.

Победителями стали -52 чел.

Призерами –31 чел.

в федеральных конкурсах и олимпиадах –364 чел.

Победителями стали - 60чел.

Призерами –51 чел.

в региональных конкурсах и олимпиадах –111 чел.

Победителями стали - 3чел.

Призерами – 6 чел.

в муниципальных конкурсах и олимпиадах – 243 чел.

Победителями стали - 26 чел.

Призерами – 85 чел.

В новых Всероссийских олимпиадах и конкурсах «Белый Ветер»;

«Кленовичок», «Кубок» приняли участие – 125 человек;

Победителями стали - 51 чел.

Призерами – 32 чел.

II. Повысилась самооценка учащихся, что видно из следующих данных:

охват внеурочной деятельностью учащихся повысился 75 с до 91,8%.

III. Увеличился % качества с 73% до 75,3%.

IV. Мотивированный выбор выпускниками 11 классов предметных олимпиад, связанных с выбором будущей профессии, повысился на 27% по сравнению с 2013 годом, (приняли участие в олимпиадах и конкурсах математической направленности – 13 чел., физической направленности - 11 чел., химии и биологии – 4 чел.), что оправдывает назначение нашего образовательного учреждения.

Внутришкольный контроль носил плановый и оперативный характер. Проводился в форме посещения уроков, проведения диагностики, мониторингов, изучения школьной документации: журналов, личных дел, рабочих программ, тетрадей обучающихся, дневников, подготовки контрольно-измерительных материалов.

В качестве экспертов к участию в контроле привлекались руководители предметных методических объединений. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемостью, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам. В ходе внутришкольного контроля рассмотрены вопросы:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся.

По итогам внутришкольного контроля составлены аналитические материалы, изданы приказы директора. ВШК строился в соответствии с целями и задачами Лицея. Администрацией Лицея использовались различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный,

персональный, классно-обобщающий. Систематизированные данные ВШК ведутся в графиках и таблицах. Результаты ВШК обсуждались на совещаниях при директоре, при завуче, педагогических советах.

Анализ имеющихся материалов позволил судить об учебных возможностях лицеистов, целенаправленно проводить коррекционную работу.

В течение года проводился мониторинг по преемственности обучения учащихся 5,10 классов с целью выявления сформированности общеучебных навыков и состояние ЗУН готовности к обучению на 2 и 3 уровнях. Была проведена диагностика уровня подготовленности учащихся к успешному продолжению обучения. В рамках мониторинга осуществлен классно-обобщающий контроль в 5кл., 10 кл. по проблеме преемственности обучения и создания условий для успешного протекания адаптационного процесса при переходе с одного уровня на другой

Динамика результативности обучения учащихся 5 класса

2013-2014 учебный год				2014-2015 учебный год				+,-
Класс	Классный руководитель	% качества	% обученности	Класс	Классный руководитель	% качества	% обученности	
4а	Кудинкина И.Е.	76,4%	100%	5а	Карпакова Л.М.	80%	100%	Стаб. + 3,6%
4б	Коротыч Н.Р.	65%	100%	5б	Фролова Т.В.	57,9%	100%	-7,1%

Мониторинг по преемственности в 5 классе позволил увидеть стабильность результатов качества знаний учащихся в 5а классе и незначительное снижение в 5б классе.

Мониторинг по преемственности в 10 классе позволил увидеть значительное повышение качества знаний при переходе со второго уровня на третий на 17%.

Динамика результативности обучения учащихся 10 классов

2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		+,-
% качества	% обученности	% качества	% обученности	
83%	100%	100%	100%	+17%

Динамика результативности обучения показывает повышение показателей качества. Все учащиеся 10 класса успешно прошли адаптацию, что явилось показателем высокой результативности – 100%.

С целью отслеживания уровня преподавания предметов, определения уровня профессиональной подготовленности педагогов в рамках внутришкольного контроля проводилось изучение состояния преподавания русского языка (6, 7, 9, 11кл.), и математики (6, 7, 8, 9, 11кл.), английский

язык (9,10 кл.), географии (8 кл.), обществознания (6, 11 кл.), химии (8 кл.), физики (9, 11 кл.), информатики (9, 11 кл.), физической культуры (11 кл.).

Результативность состояния преподавания предметов

Класс	Предмет	% качества	Учитель
6а	русский язык	80,5%	Толкачева О.Л.
6б	русский язык	91,6%	Рябова М.С.
6а	математика	88,8%	Лазарева А.В.
6б	математика	84,4%	Забелина И.А.
6а	обществознание	91,6%	Панферов Л.Н.
6б	обществознание	91,3%	Панферов Л.Н.
7а	геометрия	66%	Ложечникова Т.М.
7б	геометрия	67%	Забелина И.А.
7а	русский язык	76,7%	Толкачева О.Л.
7б	русский язык	79,1%	Рябова М.С.
8а	география	96,3%	Летаева М.В.
8б	география	86,1%	Летаева М.В.
8а	химия	66,3%	Карпакова Л.М.
8б	химия	64,7%	Карпакова Л.М.
8а	алгебра	75%	Лазарева А.В.
8б	алгебра	57%	Забелина И.А.
9а	русский язык	95,8%	Толкачева О.Л.
9а	алгебра	69%	Ложечникова Т.М.
9а	английский язык	88%	Леонова В.Н.
9а	информатика	75%	Лукевиц И.М.
9а	физика	72,8%	Храпова И.П.
10а	английский язык	100%	Леонова В.Н.
11а	обществознание	86,1%	Панферов Л.Н.
11а	алгебра	83%	Забелина И.А.
11а	русский язык	86,1%	Гуляева Т.А.
11а	информатика	83,3%	Лукевиц И.М.
11а	физика	77,7%	Храпова И.П.
11а	физическая культура	100%	Чапала А.Н.

Учителя стремились максимально использовать электронные образовательные ресурсы в качестве электронной поддержки уроков русского языка, математики, физики, информатики, географии, английского языка, обществознания, химии, физической культуры. Систематически на уроках используется компьютерная техника, для контроля знаний – контрольно-измерительный инструментарий, тесты, дидактические материалы. Таким образом, прослеживается положительная динамика в организации учебного процесса.

С целью получения объективной информации о состоянии качества ЗУН учащихся проводился административный контроль по русскому языку и математики по четвертям, а также АКР по отдельным предметам учебного плана.

Качество знаний по предметам за 2014-2015 учебный год представлено ниже

Математика 5-6кл.	- 80%;
Алгебра 7-9 кл.	- 67%
Геометрия 6- 9 кл.	- 67%
Информатика 9-11 кл.	-92,1%
Алгебра и начала анализа 10-11 кл.	- 92%
Физика 7-11 кл.	-80%
Химия 8-11 кл.	-76,5%
Русский язык 5-11 кл.	-81,9%
Литература 5-11 кл.	-96,1%
Обществознание 5-11кл.	- 90,5%
История России 9-11кл.	-89,2%

В 2014-2015 учебном году проводилась и внешняя оценка качества образования по линии комитета по образованию.

Внешняя оценка качества образования по линии комитета по образованию.

Начальное общее образование		
Предмет	Класс	
Комплексная работа		% качества
	4а	4б
Русский язык	88,2%	77,8%
Математика	100%	72,2%
Литературное чтение	100%	100%
Окружающий мир	100%	83,3%
Основное общее образование		
География	7а	85,7%
	7б	87,5%
Английский язык	6а	61,11%
	6б	68,18%
Русский язык	9а	71%
Основное общее образование		
Алгебра	10а	100%
Физика	10а	100%

Результаты мониторингов рассмотрены на заседании МО и кафедр, а также администрацией в ходе индивидуальных собеседований с учителями-предметниками и классными руководителями. Сделаны определенные выводы по качеству подготовки обучающихся, выявлены причины, намечены пути преодоления.

В 2014-2015 учебном году учебно-воспитательный процесс по внедрению ФГОС НОО осуществлялся в штатном режиме в 1- 4 классах и продолжился ФГОС ОО в пилотном режиме в 5-6 классах. Необходимо отметить, что все педагоги активно включились в процесс перехода на новые образовательные стандарты обучения.

Особое внимание уделялось разработке рабочих программ, курсов учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, использованию наиболее эффективных технологий преподавания учебных предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности обучающихся, совершенствованию уровня педагогического мастерства и компетентности в профессиональной сфере в условиях введения ФГОС ООО.

На конец учебного года можно отметить следующие положительные тенденции:

1. Активное использование учителями учебно-методических разработок и материалов в соответствии с ФГОС ООО.
2. Приобретение обучающимися опыта проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей самостоятельности, инициативности, повышению мотивации и эффективной учебной деятельности.

В рамках ВШК администрация Лицея осуществляла посещение уроков с различными целями; контроль школьной документации, проводила АКР, срезы знаний по предметам. В результате следует отметить положительную динамику по предупреждению неуспеваемости, созданию всех необходимых условий для успешного обучения детей с различными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала и усилению индивидуальной работы с одаренными детьми. Это позволило добиться 100% успеваемости обучения и создать психологический комфорт образовательной среды.

Результаты государственной итоговой аттестации 2015г. выпускников 11-х класса

В целях качественной подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов администрацией Лицея была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ЕГЭ и ГИА;
- проведены диагностические контрольные работы в форме ЕГЭ для всех обучающихся 11 классов и в новой форме для всех обучающихся 9 класса по обязательным предметам и предметам по выбору;
- проведены диагностические контрольные работы в новой форме в 9 классе и в форме ЕГЭ в 11 классе по предметам по выбору. Подготовка к государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования со стороны учителей проводилась на достаточно хорошем уровне.

Результаты участия выпускников 11-х классов в ЕГЭ за последние два года.

Предмет	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год	
	Средний балл		Средний балл	
	Сдавали	Лицей	Сдавали	Лицей
Русский язык	20	63	18	74
Математика профильная	20	55,65	11	59,27
Математика базовая			7	4,57
Физика		51,7	9	63,4
История		-	3	63
Обществознание		55,7	11	49,72
Химия		46,6	2	57,5
Биология		49	2	66
Информатика		-	1	66
Английский язык		43,5		

Все учащиеся 11 класса в 2015 году преодолели минимальный порог по обязательным предметам: по русскому языку и математике. Таким образом, все учащиеся получили аттестат о среднем (полном) общем образовании.

Три выпускника получили по русскому языку высший балл от 82 до 95 баллов.

По математике максимальный балл составил 70 баллов. Впервые в этом году выпускники имели право выбрать уровень сдачи экзамена по математике: базовый или профильный. Экзамен на профильном уровне сдавали – 11 учащихся, на базовом – 7. Средний балл по итогам ЕГЭ оказался выше, чем по России на 8,76. (соответственно по Лицею -59, 27, по России – 50,96.).

По сравнению с прошлым годом средний балл стал выше и по русскому языку и математике. Стал выше средний балл и по предметам по выбору: по физике, истории, химии, биологии.

Такие результаты – заслуга единой команды детей, родителей, педагогов, целенаправленной работы администрации Лицея.

В 2015 году Лицей выпустил 2-х медалистов (Герасимова Ольга, Копосова Софья).

В 2015 году по-прежнему наибольшее количество выпускников выбрало экзамен по обществознанию и физике, обществознание сдавало 11 человек, физику – 9 человек. Далее по рейтингу следуют история – 3 чел., химия и биология по 2 человека, информатика – 1 человек.

Всего учащимися было выбрано 6 предметов по выбору.

Распределение участников (%) ЕГЭ по диапазонам тестовых баллов по русскому языку и математике(по обязательным предметам) за последние три года.

	Математика			Русский язык		
	2012/13	2013 \14	2014\15	2012/13	2013\14	2014\15
Меньше 20 баллов	1 чел.- 2,7%	-	-	-	-	-
21-30 баллов	4 чел.- 10,8%	-	-	-	-	-
31-40 баллов	3 чел.- 8,1%	2чел- 10%	-	1 чел.- 2,7%	-	-
41-50 баллов	6 чел.- 16,2%	5чел- 2%	2 чел. 18,2%	3 чел.- 8,1%	-	-
51-60 баллов	11 чел.- 29,7%	6чел- 30%	5 чел. 45,5%	11 чел.- 29,7%	8чел- 40%	1 чел. 9,1%
61-70 баллов	8 чел.- 21,6%	6чел- 30%	4 чел. 36,4%	16 чел.- 43,2%	7чел- 35%	5 чел. 45,5%
71-80 баллов	2 чел.- 5,4%	1чел -5%	-	4 чел.- 10,8%	4чел- 20%	9 чел. 81,8%
81-90 баллов	-	-	-	2 чел.- 5,4%	1чел-5%	2 чел. 18,2%
91-100 баллов	1 чел.- 2,7%	-	-	-	-	1 чел. 9,1%

**Результаты участия выпускников 9-х классов в ГИА
Государственная итоговая аттестация в 9 классах в форме ГИА.
Обязательные экзамены в новой форме ГИА**

Учебные годы	Обязательные экзамены					
	Русский язык			Математика		
	% обученности	Средний балл	% качества	% обученности	Средний балл	% качества
2008-2009	100%	3,48	47,8%	100%	3,92	68%
2009-2010	100%	4,3	100%	100%	4,4	90%
2010- 2011	100%	4,6	92,7%	100%	4,9	100%
2011-2012	100%	4,64	100%	100%	4,83	100%
2012-2013	100%	4,51	93,5%	100%	4,3	90,3%
2013-2014	100%	4,7	94%	100%	4,4	94%
2014-2015	100%	4,95	100%	100%	4,35	100%

Средний балл по обязательным предметам составил:

русской язык - 4,95б.(по району 4,25б.),

математика- 4,35б. (по району 3,8б.).

По выбору учащиеся 9 класса предметы не сдавали.

Четыре выпускника 9-х классов окончили II ступень обучения с отличием (Дрындина Анастасия, Кузьмич Михаил, Куликова Дарья, Плахина Екатерина).

По результатам государственной итоговой аттестации в 9-ом классе

большая часть учащихся продемонстрировала высокий уровень ЗУН, которые позволяют обеспечить успешность дальнейшего обучения.

Вывод по результатам ЕГЭ и ГИА:

Мониторинговые исследования в динамике позволяют анализировать текущие результаты обучения, сопоставлять данные с запланированными результатами, корректировать способы действий и утвердиться в их правильности.

В 2015-2016 учебном году **необходимо проанализировать** результаты ЕГЭ и ГИА

- «проблемные» моменты обсудить на *педагогическом совете*;
- проанализировать на *заседаниях МО и кафедр*;
- разработать *план мероприятий* по подготовке и проведению ГИА- 2016;
- составить план-график участия учащихся 9, 11 классов в различных предметных олимпиадах по профилю выбранных ими экзаменов;
- учителям-предметникам для создания условий реализации индивидуальной подготовки каждого обучающегося по всем предметам составить планы индивидуальной подготовки по всем экзаменационным дисциплинам;
- с целью выявления стартового уровня предметной подготовки каждого обучающегося к сдаче ЕГЭ и ГИА по предметам в рамках ВШК провести диагностические работы, проанализировать их и выявить уровень возможностей учащихся.

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей»(Лицей)
на 01.08.2015 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели по лицее
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	396
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	192
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	172
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	259/75,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,95
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,35
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	59,27
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	человек/%	0 / 0%

	математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4 / 17,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/11,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	367/91,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	315/ 85,8%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	9/ 2,4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	111/ 30,2%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	83/ 22,6%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	90 / 22,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	32/ 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	29/ 80,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	25/ 69,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7 / 19,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6 / 16,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/ 75%

1.29.1	Высшая	человек/%	14/ 38,9%
1.29.2	Первая	человек/%	13/ 36,13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/ 11,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	23/ 63,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/ 11,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/ 36,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/ 91,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/91,7%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,41
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	35

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	396/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,3