

Утверждаю:

Директор лицея

Филатчева

Н.А.

Приказ от 01.08.2016 №60-а



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей»**

**Отчет  
о результатах самообследования  
за 2015-2016 учебный год  
на 01.08.2016г.**

## 1. Общая информация о Лицее

- 1.1. **Полное наименование:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей".  
**Краткое наименование:** Лицей.
- 1.2. **Тип образовательной организации:** общеобразовательная организация  
**Тип учреждения:** бюджетное.
- 1.3. **Учредитель:** муниципальное образование Щекинский район.  
Функции полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования Щекинский район в лице Комитета по образованию.
- 1.4. **Реквизиты лицензии** (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия):  
Инспекция Тульской области по надзору и контролю в сфере образования;  
**Лицензия** №0133/01928, серия: 71 Л 01; № бланка 0001141;  
начало периода действия: 10 июля 2014г.;  
окончание периода действия: бессрочно.
- 1.5. **Реквизиты свидетельства государственной аккредитации** (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия):  
Инспекция Тульской области по надзору и контролю в сфере образования;  
**Свидетельство о государственной аккредитации:**  
№0134/00964, серия: 71 А 02,  
№ бланка 0000078;  
начало периода действия: 17 июня 2014г.;  
окончание периода действия: 27 декабря 2024г.
- 1.6. **Юридический адрес:** 301246, Тульская область, Щекинский район, г. Щекино, ул. Коммунальная, д. 7  
**Телефон (факс):** (48751)4-32-47  
**Адрес электронной почты:** sh-licey@tularegion.org  
**Адрес официального сайта лицея:** <http://schekinoliceyr.ru>

Лицей как юридическое лицо филиалов и представительств не имеет.

## 2. Особенности образовательного процесса

Обучение в лицее ведется по следующим образовательным программам:

Уровень (ступень) образования	Направленность образовательной программы	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	Основная образовательная программаначального общего образования	4 года
Основное общее образование	Основная образовательная программа основногообщего образования	5 лет
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднегообщего образования	2 года
Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых	1-4 года

На ступени начального общего образования обучение в 2015-2016 учебном году велось по ФГОС НОО. Внеурочная деятельность реализовалась по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

На ступени основного общего образования в 5-7-х классах обучение осуществлялось по ФГОС ООО в рамках пилотного проекта. Внеурочная деятельность реализовалась по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

С целью углубленного изучения предметов в 7, 8, 9 классах предусмотрено увеличение количества часов по физике на 1 час, за счет которого расширяются, дополняются знания в области физики, отрабатываются практические умения и навыки.

В 9 классах введены курсы по выбору для предпрофильной подготовки обучающихся (Робототехника и Черчение (Графика и черчение)).

На ступени среднего общего образования профильное обучение в 10-11 классах представлено физико-математическим профилем. Для реализации программ профильного уровня на учебный предмет математика в 10-11 классах выделено по 6 часов (алгебра и начала анализа – по 4 часа, геометрия – 2 часа). Для реализации программ профильного уровня на учебный предмет физика в 10-11 классах выделено по 5 часов.

Часы лицейского компонента используются на углубленное изучение предметов, обеспечивающих профильность лицейского образования; расширение содержания образования; на организацию индивидуально-группового обучения, на введение дисциплин по выбору; на дополнительную подготовку по предметам естественнонаучного цикла.

### **3. Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса**

Продолжительность учебного года 33 учебных недели для 1-х классов, 34 учебных недели для 2-4, 9, 11 классов и 35 учебных недель для 5-8,10 классов. Обучение ведется в 1 смену. Продолжительность учебной недели: на I ступени – 5 дней, на II-III ступени - 6 дней.

Продолжительность уроков определена СанПиНом №2.4.2.2821-10, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1-ых классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый). В остальных классах всех уровней обучения продолжительность урока составляет 45 минут (на основании устава Лицея).

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов – по четвертям, 10-11 классов – по полугодиям.

Освоение дополнительных образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность и проводится по завершению занятий на каждом уровне образования.

### **4. Материально-техническое оснащение образовательного процесса**

Лицей расположен в 3-х этажном здании. Общая площадь 7826,7 кв.м.. Имеется водопровод, центральное отопление, канализация. Имеется пожарная сигнализация. Имеются огнетушители (20 шт.). В целях безопасности лицей оснащен "тревожной кнопкой", системой видеонаблюдения.

Территория: общая площадь – 39846 кв.м.; застроенная - 2854 кв.м., замощенная – 3353 кв.м.; озеленение – 10515 кв.м..

Вид права собственности - постоянное (бессрочное пользование).

Территория имеет следующие зоны: игровая детская площадка; футбольное поле; волейбольное поле; баскетбольное поле. Территория лицея озеленена.

Учебные кабинеты: кабинет начальных классов - 8, кабинет математики – 3, кабинет русского языка и литературы – 2, кабинет физики –

1, кабинет химии – 1, кабинет биологии – 1, кабинет информатики -2, кабинет истории -2, кабинет географии -1, кабинет ОБЖ – 1, кабинет иностранного языка- 3, кабинет музыки – 1, кабинет ИЗО – 1.

Лаборатории: лаборатория физики – 1, лаборатория химии – 1, лаборатория биологии – 1.

Мастерские: обслуживающий труд – 1.

Имеются библиотека, читальный зал (25 рабочих мест); помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (спортивный зал – 1, тренажерный зал,, спортивная площадка – 1); помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (Актовый зал Музей «Русская изба»); помещения для организации питания учащихся (Столовая - 120 посадочных мест); помещения для организации медицинского обслуживания (сертифицированный медицинский кабинет, процедурный кабинет); помещения для управления учебным процессом (кабинет директора кабинет зам. директора по УВР – 2, кабинет зам. директора по ВР -1, кабинет зам. директора по АХР -1)

В образовательном процессе в 2015-2016 учебном году использовалось:

*Начальное общее образование:* мультимедийных проекторов- 8, интерактивных досок 3; ноутбуки, планшеты – 30, количество обучающихся на 1 компьютер 3,4; телевизор – 5, документ-камера -1, МФУ – 6.

*Основное общее образование:* мультимедийных проекторов- 18, интерактивных досок 6; ноутбуки, планшеты 20; количество обучающихся на 1 компьютер 3,4; электронный тир – 1, фотоаппарат – 1, телевизор – 5; принтер – 5, микрофон – 2; документ-камера -1.

*Среднее общее образование:* мультимедийных проекторов 18; интерактивных досок – 6, ноутбуки, планшеты - 10; количество обучающихся на 1 компьютер 0,64;электронный тир – 1; телевизор – 5; принтер – 10; цифровая видеокамера – 1; документ-камера -1; фотоаппарат – 1; микрофон – 2.

Обеспеченность учебной литературой учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 100%.

Горячим питанием охвачено 100% обучающихся 1-5 классов. Организовано двухразовое горячее питание обучающиеся. Льготная категория обучающихсяобеспечена бесплатным питанием. Остальные обучающиеся питаются за счет родительских средств.

## **5. Характеристика педагогического коллектива**

В Лицее в 2015-16 учебном году образовательный процесс осуществляли 36 педагогических работника, из них 29 учителей, в том числе - 3 молодых специалиста.

Высшее образование имеют 30 педагогических работников, из них педагогическое образование - 28 чел.. Высшую квалификационную категорию имеют 15 чел., первую категорию – 14 чел., соответствуют

занимаемой должности 1 чел., не имеют категории – 6 чел. Девять педагогов награждены значком «Почетный работник общего образования», 4-значком «Отличник народного просвещения», 1 имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации». Почетными грамотами Министерства образования и науки награждены 6 человек, Почетными грамота департамента образования Тульской области – 6 человек.

В 2015-2016 учебном году курсы повышения квалификации прошли 5 человек.

В 2015-2016 учебном году учителя лицея активно принимали участие в вебинарах, тематика которых соответствовала актуальным вопросам обучения и воспитания.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые современные формы обучения, педагоги и администрация Лицея создают все необходимые условия для успешного обучения учащихся с различными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Увеличилось количество участников профессиональных конкурсов педагогических работников на разных уровнях:

Толкачева О.Л. и Якушина Л.Н. в региональном этапе конкурсного отбора в рамках ПНПО-2016 стали **победителями** данного этапа конкурса.

Михайлова Н.Р., Якушина Л.Н. – **победители** Международного конкурса «Педагогика XXI века» в номинации «Проектно-исследовательская деятельность».

Якушина Л.Н. – **победитель** Всероссийского творческого конкурса «Солнечный свет» **в трех** номинациях: «Методическая разработка педагога», «Всероссийская интернет-олимпиада. Классное руководство» и «ФГОС основного общего образования»;

**Диплом I степени** Всероссийского конкурса «Изумрудный город» в номинации «Мой лучший урок»,

**Диплом III степени** Всероссийской олимпиады «ФГОС ПРОВЕРКА»,

**Диплом III степени** Всероссийского тестирования «Педжурнал Июнь 2016» направление Основы педагогического мастерства,

**Диплом II степени** Международного конкурса «Педагогика XXI века» в номинации «Лучший мастер-класс»;

**Блиц-олимпиада:** «Рабочая программа как инструмент реализации требований ФГОС».

Карпухина Э.А. – **победитель** международной интернет-олимпиады для педагогов «Педстарт»,

**Диплом победителя 2 степени** всероссийского дистанционного конкурса с международным участием в номинации «Лучшая методическая разработка»;

**Диплом победителя 3 степени** всероссийского конкурса «Умникус» в номинации «Я работаю по ФГОС»;

Кочергина Р.Д. –**победитель** всероссийской олимпиады по теме: «ФГОС начального общего образования»;

**лауреат** педагогического конкурса «Современные педагогические технологии для реализации требований ФГОС».

Горбачева О.В.- **победитель** всероссийской олимпиады для педагогов от Института развития педмастерства;

**призер** онлайн-олимпиады «Требования ФГОС к системе начального общего образования»;

**призер** онлайн-олимпиады «Рабочая программа как инструмент реализации требований ФГОС».

## 6. Распределение обучающихся по классамна 01.08.2016 г.

Категории	Класс											Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Количество лицейских классов	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	19
В них обучающихся	42	50	57	43	37	40	44	35	31	22	14	415
Классы с углубленным изучением отдельных предметов							44	35	31			110
Дети-инвалиды			1									1
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей			1			2				1		4
Не имеют гражданства РФ			1			1	1			1		4

## 7. Результаты образовательной деятельности

Анализ результатов деятельности Лицеяпо завершению 2015-2016 учебного года позволяет увидеть стабильные результаты образовательного процесса:

1. Выполнение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», решений Правительства РФ, региональных, муниципальных органов управления образованием по вопросам образования в 2015-2016 учебном году.
2. Стабильно высокое качество обучения – 72,4%, что свидетельствует об эффективной реализации Федеральных образовательных стандартов на всех образовательных уровнях.

**Результаты образовательного процесса по уровням образования за 2015- 2016 учебный год**

<i>Уровень образования</i>	<i>2014-2015 учебный год</i>	<i>2015-2016 учебный год</i>	
Начальное общее образование	80%	78,7%	Стабильно
Основное общее образование	69,8%	65,87%	Стабильно
Среднее общее образование	84,37%	80,6%	Стабильно

3.Количество отличников:

Начальное общее образование- 31 чел. (20,7%)

Основное общее образование-33 чел. (17,6%)

Среднее общее образование- 11 чел. (30,5%).

4.Выпуск семи медалистов по итогам прошедшего учебного года

5.Охват учащихся 1 – 11-х классов конкурсами, олимпиадным движением, спортивными соревнованиями, смотрами, фестивалями составляет 92,6%.

**Качество знаний обучающихся по классам за 2015-2016 учебный год**

Класс	Классный руководитель	Качество знаний		
		2014-2015	2015-2016	«+», «-»
2а	Короткова Л.В.		68,2%	
2б	Горбачева О.В.		79%	
3а	Акимова Л.Н.	77,8%	77,7%	стабильно
3б	Кочергина Р.Д.	81,3%	80%	стабильно
4а	Белоконь Н.В.	78,7%	89,3%	+10,6%
4б	Барышева В.В.	84%	79%	стабильно
5а	Карпухина Э.А.	80%	60%	-20%
5б	Леонова В.Н.	78%	76,5%	стабильно
6а	Карпакова Л.М.	80%	75%	стабильно
6б	Фролова Т.В.	57,9%	60%	стабильно
7а	Якушина Л.Н.	89,5%	73,6%	-15,9%



7б	Забелина И.А.	83,3%	72%	-11,3%
8а	Толкачева О.Л.	60%	72,5%	+12,5%
8б	Летаева М.В.	66,6%	63,35	стабильно
9а	Рябова М.В.	57,1%	54,8%	стабильно
10а	Михайлова Н.Р.	65%	68,2%	стабильно
11а	Храпова И.П.	100%	100%	Стабильно

Стабильные результаты показывают:

Заб;4б;5б: 6аб; 8б; 9а; 10а; 11а классы.

Улучшили показатели по сравнению с 2014-2015 учебным годом:

4а на 10,6%;8а на 12,5%;

Для повышения качества знаний необходимо в 2016-2017 учебном году-педагогическому коллективу реализовать задачу повышения учебной мотивации учащихся в подростковом возрасте посредством активного использования деятельностного и индивидуального подходов в обучении подростков;

- администрации Лицея посещать уроки педагогов с целью отслеживания эффективности выполнения поставленной задачи;

- методическую службу Лицея направить на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы Лицея.

Успешно проходила работа с одаренными детьми в прошедшем учебном году. Помимо традиционных всероссийских и международных олимпиад обучающиеся лицея приняли участие дополнительно в 13 олимпиадах. Многие лицеисты стали участниками двух и более интеллектуальных конкурсов, что говорит об интересе обучающихся к возможности проявить свои интеллектуальные способности, повысить мотивацию к учебной деятельности и оказало влияние на итоговые результаты учебного года.

В итоге интеллектуальной деятельностью было охвачено около 92,6% (391) учащихся.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Внутришкольный контроль носил плановый и оперативный характер. Проводился в форме посещения уроков, проведения диагностики, мониторингов, изучения школьной документации: журналов, личных дел, рабочих программ, тетрадей обучающихся, дневников, подготовки контрольно-измерительных материалов.

В качестве экспертов к участию в контроле привлекались руководители предметных методических объединений. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной

успеваемостью, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам. В ходе внутришкольного контроля рассмотрены вопросы:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- Условия перехода в работе на ФГОС ООО;
- подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

По итогам внутришкольного контроля составлены аналитические материалы, подготовлены локальные акты. ВШК строился в соответствии с целями и задачами плана работы Лицея. Администрацией Лицея использовались различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, персональный, классно-обобщающий. Систематизированные данные ВШК ведутся в графиках и таблицах. Результаты ВШК обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах, заседаниях методической службы.

Анализ имеющихся материалов позволил судить об учебных возможностях лицеистов, целенаправленно проводить коррекционную работу.

Осуществление отслеживания качества учебной деятельности проводилось через различные виды мониторинговых процедур.

### ***Результаты общей и качественной успеваемости Обучающихся 4-х классов***

<b><i>Предмет</i></b>	<b><i>На основе годовых отметок Общая результативность</i></b>		<b><i>Итоги Всероссийского мониторинга аобученности</i></b>	
	<b><i>количество</i></b>	<b><i>Процент качества</i></b>	<b><i>количество</i></b>	<b><i>Процент выполнения</i></b>
Русский язык	43чел.	83,5%	43чел.	100%
Математика	43 чел.	86%	43 чел.	100%
Литературное чтение	43чел.	100%	43чел.	100%
Окружающий мир	43 чел.	100%	43 чел.	100%

Таким образом, в Лицее успешно выполняется задача повышения качества образования по завершению обучения на первом уровне.

С целью отслеживания уровня преподавания предметов, определения уровня профессиональной подготовленности педагогов в рамках

внутришкольного контроля проводилось изучение состояния школьных предметов.

### *Качество знаний по предметам*

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>% качества</i>	<i>Учитель</i>
6а	русский язык	84,3%	Толкачева О.Л.
6а	математика	79,7%	Лазарева А.В.
6б	русский язык	60,6%	Рябова М.С.
6б	математика	65,5%	Лазарева А.В.
7а	русский язык	74,0%	Толкачева О.Л.
7а	алгебра	83,0%	Лазарева А.В.
7а	геометрия	83,7%	Лазарева А.В.
7а	физика	82,6%	Храпова И.П.
7б	русский язык	80,5%	Рябова М.С.
7б	алгебра	77,7%	Забелина И.А.
7б	геометрия	80,8%	Забелина И.А.
7б	физика	75,0%	Храпова И.П.
8а	русский язык	77,6%	Толкачева О.Л.
8а	алгебра	69,3%	Ложечникова Т.М.
8а	геометрия	70,2%	Ложечникова Т.М.
8а	физика	66,2%	Храпова И.П.
8а	химия	65,8%	Карпакова Л.М.
8а	обществознание	93,8%	Панферов Л.Н.
8б	русский язык	70,9%	Рябова М.С.
8б	алгебра	71,4%	Забелина И.А.
8б	геометрия	69,7%	Забелина И.А.
8б	физика	70,8%	Храпова И.П.
8б	химия	60,1%	Карпакова Л.М.
8б	обществознание	67,4%	Коваленко В.В.
9а	русский язык	72,9%	Рябова М.С.
9а	алгебра	59,2%	Забелина И.А.
9а	геометрия	58,8%	Забелина И.А.
9а	физика	68,3%	Храпова И.П.
9а	химия	56,8%	Карпакова Л.М.
9а	обществознание	80,2%	Коваленко В.В.
10а	русский язык	79,4%	Кулева Н.В.
10а	алгебра	72,9%	Забелина И.А.
10а	геометрия	70,8%	Забелина И.А.
10а	физика	70,5%	Храпова И.П.
10а	химия	81,6%	Ефимова Т.В.
10а	обществознание	89,7%	Панферов Л.Н.

Учителя стремились максимально использовать электронные образовательные ресурсы в качестве электронной поддержки

уроков. Систематически использовалась компьютерная техника, для контроля знаний – контрольно-измерительный инструментарий, тесты, дидактические материалы. Таким образом, прослеживается положительная динамика в организации учебного процесса.

В 2015-2016 учебном году проводилась и внешняя оценка качества образования по линии комитета по образованию.

***Внешняя оценка качества образования  
по линии комитета по образованию***

<b>Начальное общее образование</b>		
<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	
<b><i>Всероссийская комплексная работа</i></b>		
	% выполнения	
	4а	4б
Русский язык	100%	100%
Математика	100%	100%
Окружающий мир	100%	100%
<b>Основное общее образование</b>		
Геометрия	8а	78,57%
	8б	43,75%
История	6а	90%
	6б	85%
<b>Основное общее образование</b>		
Химия	10а	84%

Результаты мониторингов рассмотрены на заседании МО и кафедр, а также администрацией в ходе индивидуальных собеседований с учителями-предметниками и классными руководителями. Сделаны определенные выводы по качеству подготовки обучающихся, выявлены причины, намечены пути преодоления.

В 2015-2016 учебном году учебно-воспитательный процесс по внедрению ФГОС НОО осуществлялся в штатном режиме в 1- 4 и 5 классах и продолжился ФГОС ООО в пилотном режиме в 6-7 классах. Необходимо отметить, что все педагоги активно включились в процесс перехода на новые образовательные стандарты обучения.

Особое внимание уделялось разработке рабочих программ, курсов учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, использованию наиболее эффективных технологий преподавания учебных предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности обучающихся, совершенствованию уровня педагогического мастерства и компетентности в профессиональной сфере в условиях введения ФГОС ООО.

На конец учебного года можно отметить следующие положительные тенденции:

1. Последовательно и целенаправленно педагогический коллектив работал над поставленной задачей по гарантированному предоставлению гражданам бесплатного качественного основного начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования в рамках, определенных учебным планом, лицензией на образовательную деятельность и приложением к ней в соответствии с запросом граждан.
2. Активное использование учителями учебно-методических разработок и материалов в соответствии с ФГОС ООО.
3. Приобретение обучающимися опыта проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей самостоятельности, инициативности, повышению мотивации и эффективной учебной деятельности.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х класса**

В целях качественной подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов администрацией Лицея была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ЕГЭ и ГИА;
- проведены диагностические контрольные работы в форме ЕГЭ для всех обучающихся 11 классов и в новой форме для всех обучающихся 9 класса по обязательным предметам и предметам по выбору;
- проведены диагностические контрольные работы в новой форме в 9 классе и в форме ЕГЭ в 11 классе по предметам по выбору. Подготовка к государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования со стороны учителей проводилась на достаточно хорошем уровне.

#### **Результаты участия выпускников 11-х классов в ЕГЭ за последние два года.**

Предмет	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		+,-
	Средний балл		Средний балл		
	Сдавали	Лицей	Сдавали	Лицей	
Русский язык	18	74	14	81,0	+7

Математика профильная	11	59,27	11	64,0	+4,3
Математика базовая	7	4,57	4	5,0	+0,43
Физика	9	63,4	5	57,7	-5,7
История	3	63	4	67,0	+4
Обществознание	11	49,72	7	68,4	+18,7
Химия	2	57,5	2	77,5	+20
Биология	2	66	1	72,0	+6
Информатика	1	66			
Английский язык			1	82,0	

Все учащиеся 11 класса в 2016 году преодолели минимальный порог по обязательным предметам: по русскому языку и математике. Таким образом, все учащиеся получили аттестат о среднем образовании.

Восемь выпускника получили по русскому языку высший балл от 81 до 100 баллов.

По математике максимальный балл составил 82 балла. Второй год в выпускники имели право выбрать уровень сдачи экзамена по математике: базовый или профильный. Экзамен на профильном уровне сдавали – 11 учащихся, на базовом – 5.

По сравнению с прошлым годом средний балл стал выше и по русскому языку и математике. Стал выше средний балл и по предметам по выбору: по истории, обществознанию, химии, биологии.

Такие результаты – заслуга единой команды детей, родителей, педагогов, целенаправленной работы администрации Лицея.

В 2016 году Лицей выпустил 7 медалистов. В 2016 году по-прежнему наибольшее количество выпускников выбрало экзамен по обществознанию (7 чел.) и физике (5 чел.), Далее по рейтингу следуют история – 4 чел., химия - 2 чел. и биология - 1 чел., английский язык – 1 человек.

Всего учащимися было выбрано 6 предметов по выбору.

***Высокие баллы по Лицею набрали:***

по русскому языку: **100 б.** – Лагутина Ю.; **956б.** – Лагутина Е.  
по математике: **82б.** - Лагутина Е.; **80б.** - Коновалов А.  
по обществознанию: **96б.** - Лагутина Ю.; **88 б.** – Лагутина Е.  
по физике: **76б.** - Чуженьков И.  
по химии: **84б.** - Коновалов А.;  
по биологии: **72б.**- Гизбрехт В.;  
по английскому языку: **82б.** Маркова С.;  
по истории: **86б.**- Лагутина Е.; **81б.** Лагутина Ю..

**Результаты государственной итоговой аттестации  
выпускников 9-х класса  
Обязательные экзамены в новой форме ГИА**

Учебные годы	Обязательные экзамены					
	Русский язык			Математика		
	% обученности	Средний балл	% качества	% обученности	Средний балл	% качества
2014-2015	100%	4,95	100%	100%	4,35	100%
2015-2016	100%	5,0	96,8%	100%	4,0	83,9%

В прошедшем учебном году впервые учащиеся 9-х классов сдавали предметы по выбору: обществознание, физику, географию, биологию, химию, информатику, английский язык.

Пять выпускников 9-х классов окончили II ступень обучения с отличием. По результатам государственной итоговой аттестации в 9-ом классе большая часть учащихся продемонстрировала высокий уровень ЗУН, которые позволяют обеспечить успешность дальнейшего обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации 2016 года стабильно высокие, таким образом, в Лицее успешно выполняется задача повышения качества образования в условиях независимой государственной экспертизы.

## **8. Методическая работа**

Эффективность функционирования ОУ зависит от многих факторов, но главные из них – это повышение профессиональной компетентности педагогов и качества организации методической работы. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать современные технологии, новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

При планировании методической работы отбирались те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед Лицеем.

### ***Формы методической работы:***

- тематические педагогические советы;
- работа предметных кафедр,
- самообразовательная работа педагогов,
- открытые уроки и их анализ,
- взаимопосещение уроков,
- методические недели,
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока,

- организация и контроль курсовой подготовки педагогов, их аттестация,
- разработка новых методических рекомендаций учителям;
- презентация результатов деятельности педагогов;
- инновационная деятельность;
- методические копилки.

Целью методической работы в Лицее является непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетенции в соответствующей образовательной области и методики преподавания предмета.

В течение учебного года осуществлялось повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий; проводилось методическое обеспечение учебных предметов в соответствии с требованиями новых руководящих документов. Основные усилия МО и предметных кафедр были сосредоточены на создании научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи итоговой государственной аттестации: на совершенствование системы подготовки учащихся к олимпиадам; на работу над совершенствованием стандарта общеобразовательных учреждений учебно-методического комплекса каждого педагога согласно ФГОС. Таким образом, работу МО и предметных кафедр можно считать удовлетворительной.

#### **Вывод:**

Лицей функционирует стабильно в режиме развития, предоставляет доступное, качественное образование и воспитание в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка, реализуя программу «Доступная среда».

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Лицей планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В Лицее созданы все условия для самореализации учащихся в урочной и во внеурочной деятельности, что подтверждается высокой результативностью в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Педагогический анализ результатов образовательного процесса проведен на основе реального состояния по итогам учебного года. В ходе анализа существующих проблем намечены пути положительного решения, определены задачи образовательной политики педагогического коллектива на новый учебный год.



**Показатели деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лицей»(Лицей)  
на 01.08.2016 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели по лицее
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	415
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	192
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	187
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	270/72,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	64,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/%	0 / 0%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5 / 16,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	7/50%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	391/92,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	361/ 85,7%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	18/ 4,6%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	181/ 46,3%

1.19.3	Международного уровня	человек/%	78/ 19,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	110 / 26,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	36/ 8,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/ 83,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	28/ 77,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6 / 16,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6 / 6,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в	человек/%	29/ 80,6%

	том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	15/ 41,6%
1.29.2	Первая	человек/%	14 / 38,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/ 8,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	17/ 47,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/ 11,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/ 36,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/ 88,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/91,7%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,42
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	единиц	37

	одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	415/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,3