

Утверждаю:  
Директор лицея

Н.А. Филатчева

Приказ от 11.04.2018 №33



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей»

Отчет  
о результатах самообследования за 2017 год  
на 31.12.2017г.

## 1. Общая информация о Лицее

- 1.1. **Полное наименование:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей".  
**Краткое наименование:** Лицей.
- 1.2. **Тип образовательной организации:** общеобразовательная организация  
**Тип учреждения:** бюджетное.
- 1.3. **Учредитель:** муниципальное образование Щекинский район.  
Функции полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования Щекинский район в лице Комитета по образованию.
- 1.4. **Реквизиты лицензии**  
(орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия):  
Инспекция Тульской области по надзору и контролю в сфере образования;  
**Лицензия** №0133/01928, серия: 71 Л 01; № бланка 0001141;  
начало периода действия: 10 июля 2014г.;  
окончание периода действия: бессрочно.
- 1.5. **Реквизиты свидетельства государственной аккредитации**  
(орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия):  
Инспекция Тульской области по надзору и контролю в сфере образования;  
**Свидетельство о государственной аккредитации:**  
№0134/00964, серия: 71 А 02,  
№ бланка 0000078;  
начало периода действия: 17 июня 2014г.;  
окончание периода действия: 27 декабря 2024г.
- 1.6. **Юридический адрес:** 301246, Тульская область, Щекинский район, г. Щекино, ул. Коммунальная, д. 7  
**Телефон (факс):** (48751)4-32-47  
**Адрес электронной почты:** sh-licey@tularegion.org  
**Адрес официального сайта лицея:** <http://schekinoliceyr.ru>

Лицей как юридическое лицо филиалов и представительств не имеет.

## 2. Особенности образовательного процесса

Обучение в лицее ведется по следующим образовательным программам:

| Уровень (ступень) образования | Направленность образовательной программы                        | Нормативный срок освоения |
|-------------------------------|---|---------------------------|
| Начальное общее образование   | Основная образовательная программаначального общего образования | 4 года                    |
| Основное общее образование    | Основная образовательная программа основногообщего образования  | 5 лет                     |
| Среднее общее образование     | Основная образовательная программа среднегообщего образования   | 2 года                    |
| Дополнительное образование    | Дополнительное образование детей и взрослых                     | 1-4 года                  |

На ступени начального общего образования обучение в 2017 году велось по ФГОС НОО. Внеурочная деятельность реализовалась по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

На ступени основного общего образования в 5-8-х классах обучение осуществлялось по ФГОС ООО в штатном режиме, в 9-х классах в рамках пилотного проекта. Внеурочная деятельность реализовалась по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

С целью углубленного изучения предметов в 7, 8, 9 классах предусмотрено увеличение количества часов по физике на 1 час, за счет которого расширяются, дополняются знания в области физики, отрабатываются практические умения и навыки.

В 9 классах введены курсы по выбору для предпрофильной подготовки обучающихся Робототехника и Черчение (Графика и черчение).

На ступени среднего общего образования профильное обучение в 10-11 классах представлено физико-математическим профилем. Для реализации программ профильного уровня на учебный предмет математика в 10-11 классах выделено по 6 часов (алгебра и начала анализа – по 4 часа, геометрия – 2 часа).

Для реализации программ профильного уровня на учебный предмет физика в 10-11 классах выделено по 5 часов.

Часы лицейского компонента используются на углубленное изучение предметов, обеспечивающих профильность лицейского образования; расширение содержания образования; на организацию индивидуально-группового обучения, на введение дисциплин по выбору; на дополнительную подготовку по предметам естественнонаучного цикла.

### **3. Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса**

Продолжительность учебного года 33 учебных недели для 1-х классов, 34 учебных недели для 2-4, 9, 11 классов и 35 учебных недель для 5-8,10 классов.

Обучение ведется в 1 смену. Продолжительность учебной недели: на I ступени – 5 дней, на II-III ступени - 6 дней.

Продолжительность уроков определена СанПиНом №2.4.2.2821-10,зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1-ых классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).В остальных классах всех уровней обучения продолжительность урока составляет 45 минут (на основании устава Лицея).

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов – по четвертям, 10-11 классов – по полугодиям.

Освоение дополнительных образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность и проводится по завершению занятий на каждом уровне образования.

### **4. Материально-техническое оснащение образовательного процесса**

Лицей расположен в 3-х этажномздание. Общая площадь 7826,7 кв.м..

Имеется водопровод, центральное отопление, канализация. Имеется пожарная сигнализация. Имеются огнетушители (20 шт.). В целях безопасности лицей оснащен "тревожной кнопкой", системой видеонаблюдения.

Территория: общая площадь – 39846 кв.м.; застроенная - 2854 кв.м., замощенная – 3353 кв.м.; озеленение – 10515 кв.м..

Вид права собственности - постоянное (бессрочное пользование).

Территория имеет следующие зоны: игровая детская площадка; футбольное поле; волейбольное поле; баскетбольное поле. Территория лицея озеленена.

Учебные кабинеты: кабинет начальных классов - 8 , кабинет математики – 3, кабинет русского языка и литературы – 2, кабинет физики –1, кабинет химии – 1, кабинет биологии – 1, кабинет информатики -2, кабинет истории -2,кабинет географии -1, кабинет ОБЖ – 1, кабинет иностранного языка- 3, кабинет музыки – 1, кабинет ИЗО – 1.

Лаборатории: лаборатория физики – 1, лаборатория химии – 1, лаборатория биологии – 1.

Мастерские: обслуживающий труд – 1.

Имеются библиотека, читальный зал (25 рабочих мест); помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (спортивный зал – 1, тренажерный зал,, спортивная площадка – 1); помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (Актовый зал Музей «Русская изба»); помещения для организации питания учащихся (Столовая - 120 посадочных мест); помещения для организации медицинского обслуживания (сертифицированный медицинский кабинет, процедурный кабинет); помещения для управления учебным процессом (кабинет директора кабинет зам. директора по УВР – 2, кабинет зам. директора по ВР -1, кабинет зам. директора по АХР -1)

В образовательном процессе в 2016-2017 учебном году использовалось:

*Начальное общее образование:* мультимедийных проекторов- 8, интерактивных досок 3; ноутбуки, планшеты – 30, количество обучающихся на 1 компьютер 3,4; телевизор – 5, документ-камера -1, МФУ – 6.

*Основное общее образование:* мультимедийных проекторов- 18, интерактивных досок 6; ноутбуки, планшеты 20; количество обучающихся на 1 компьютер 3,4; электронный тир – 1, фотоаппарат – 1, телевизор – 5; принтер – 5, микрофон – 2; документ-камера -2.

*Среднее общее образование:* мультимедийных проекторов 18; интерактивных досок – 6, ноутбуки, планшеты - 10; количество обучающихся на 1 компьютер 0,64; электронный тир – 1; телевизор – 5; принтер – 10; цифровая видеокамера – 1; документ-камера -2; фотоаппарат – 1; микрофон – 2.

Обеспеченность учебной литературой учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 100%.

Горячим питанием охвачено 100% обучающихся 1-5 классов. Организовано двухразовое горячее питание обучающихся. Льготная категория обучающихся обеспечена бесплатным питанием. Остальные обучающиеся питаются за счет родительских средств.

## **5. Характеристика педагогического коллектива**

В Лицее в 2017 учебном году образовательный процесс осуществляли 34 педагогических работника.

Из 35 педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют 15 (42,8%) педагогов, первую квалификационную категорию – 12 (34,3%), соответствуют занимаемой должности 1 человек (2,8%).

Имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»-1 чел..

Награждены значком «Почетный работник общего образования» -7 чел., значком «Отличник народного просвещения» -3 чел., Почетными грамотами Министерства образования и науки награждены 8 человек, Почетными грамота

департамента образования Тульской области – 4 человека, Муниципальные награды имеют – 3 человека.

Применяя в своей работе разнообразные современные формы обучения, педагоги и администрация Лицея создают все необходимые условия для успешного обучения учащихся с различными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Педагоги Лицея продолжают успешное выступление в профессиональных конкурсах на разных уровнях:

- Барышева Светлана Владимировна

*победитель* международной олимпиады центра «Айда» Современный урок по ФГОС в начальных классах;

*победитель* международной олимпиады «ФГОС НОО как основной механизм повышения качества начального образования»;

*победитель* всероссийской олимпиады «ФГОС проверка» «Формирование мыслительной деятельности младших школьников средствами проблемного обучения»;

*победитель* всероссийской олимпиады «ФГОС проверка» «Профессиональный стандарт «Педагог»: Развивающая деятельность»;

*победитель* всероссийской олимпиады «ФГОС проверка» «Классный руководитель в современной школе»;

*победитель* всероссийского тестирования «Росконкурс Февраль 2018»

Тест: Основы педагогического мастерства

Тест: Нормативное регулирование реализации ФГОС

*победитель* всероссийского тестирования «Росконкурс Февраль 2018»

Тест: Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы

Тест: Организация проектной деятельности в школе как способ достижения метапредметных образовательных результатов учащихся

- Горбачева Ольга Васильевна

*победитель* международной викторины для педагогов по мировой художественной культуре «Сокровищница русской живописи», организованной сайтом "Новое Поколение".

- Леонова Вера Николаевна

*победитель* муниципального конкурса профессионального мастерства учителей иностранного языка «Золотое перо».

- Якушина Лидия Николаевна

*победитель* международного дистанционного конкурса для работников образования «ПРОФЕССИОНАЛ-2017», в номинации «Изобразительное искусство, 7 класс»;

**победитель** XLМеждународного профессионального конкурса «Ты - гений!» в номинации: Внеклассное мероприятие Исследовательская работа «Шерстяная акварель»;

**победитель** всероссийского творческого конкурса на сайте «Солнечный свет», в номинации «Исследовательские и научные работы, проекты», «Краски нашего города»;

**победитель** всероссийского конкурса для педагогов тестирование «Основы педагогического мастерства»;

**победитель** муниципального конкурса «Знаменитые земляки» в рамках Слета музеев ОУ Щёкинского района.

Организация учебно-воспитательного процесса в Лицее регламентировалась учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, где нашли отражение пятидневная учебная неделя для учащихся 1-4 классов, шестидневная учебная неделя для учащихся 5-11 классов и предоставлена возможность обучения всех учащихся в одну смену.

## 6. Распределение обучающихся по классам

Таблица №1

| Категории  | Класс |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Всего |
|--|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
|  | 1     | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |       |
| Количество лицейских классов                           | 2     | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 20    |
| В них обучающихся                                      | 58    | 60 | 43 | 45 | 48 | 29 | 36 | 39 | 43 | 24 | 24 | 449   |
| Классы с углубленным изучением отдельных предметов     |       |    |    |    |    |    | 36 | 39 | 43 |    |    | 118   |
| Профильные классы                                      |       |    |    |    |    |    |    |    |    | 24 | 24 | 48    |
| Дети-инвалиды  |       | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 2     |
| Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей |       |    |    |    |    |    |    | 2  |    |    |    | 2     |
| Не имеют гражданства РФ                                |       |    | 1  |    |    |    |    |    | 1  |    |    | 2     |

## 7. Результаты образовательной деятельности

Анализ результатов деятельности Лицея по итогам I полугодия 2017-2018 учебного года позволяет увидеть стабильно высокое качество обучения – 72,4%, что свидетельствует об эффективной реализации Федеральных образовательных стандартов на всех образовательных уровнях выполнение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», решений Правительства РФ, региональных, муниципальных органов управления образованием в 2017 году. Результаты образовательного процесса по уровням образования за 2017 год представлены в таблице №2 .

**Результаты образовательного процесса по уровням образования  
за 2017 учебный год (в сравнении с 2016- 2017 учебным годом)**

| <i>Уровень образования</i>  | <i>2015-2016<br/>учебный год</i> | <i>I полугодие<br/>2017-2018<br/>учебный год</i> | <i>+, -</i>  |
|-----------------------------|----------------------------------|--|--------------|
| Начальное общее образование | 77,0%                            | 76,4%  | Стабильно    |
| Основное общее образование  | 65,4%                            | 70,3%  | Выше на 4,9% |
| Среднее общее образование   | 63,0%                            | 68,8%  | Выше на 5,8% |

- Количество отличников – 72 чел (18% от всех обучающихся 2-11 классов).
- Число претендентов на медаль - 2 человека.
- Охват учащихся 1 – 11-х классов конкурсами, олимпиадным движением, спортивными соревнованиями, смотрами, фестивалями составляет свыше 94,6%.

Стабильные результаты показали:

на уровне начального общего образования показали 3аб;4б;

основного общего образования 5б; 6аб, 7аб; 8б;

среднего общего образования 11а классы.

Улучшили показатели по сравнению с 2016-2017 учебным годом:

4а на 9,3%; 9б на 8,7%; 10а на 11%.

Успешно проходила работа с одаренными детьми в прошедшем году.

Помимо традиционных всероссийских и международных олимпиад обучающиеся лица продолжили участие в вузовских предметных олимпиадах. Многие лицеисты стали участниками двух и более интеллектуальных конкурсов, что говорит об интересе обучающихся к возможности проявить свои интеллектуальные способности, повысить мотивацию к учебной деятельности и оказало влияние на итоговые результаты учебного года.

В итоге интеллектуальной деятельностью было охвачено около 94,6% учащихся.

Внутришкольный контроль носил плановый и оперативный характер. Проводился в форме посещения уроков, проведения диагностики, мониторингов, изучения школьной документации: журналов, личных дел, рабочих программ, тетрадей обучающихся, контрольно-измерительных материалов для сдачи ГИА.

Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам.

В ходе внутришкольного контроля рассмотрены вопросы:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;



- выполнение учебных программ;
- Условия перехода в работе на ФГОС ООО;
- подготовка и проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Администрацией Лицея использовались различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, персональный, классно-обобщающий.

По итогам внутришкольного контроля составлены аналитические материалы, подготовлены локальные акты. Внутришкольный контроль строился в соответствии с целями и задачами плана работы Лицея. Систематизированные данные внутришкольного контроля отражены в графиках и таблицах. Результаты внутришкольного контроля обсуждались на педагогических советах, заседаниях методической службы, совещаниях при директоре.

Анализ имеющихся материалов позволил судить об учебных возможностях лицеистов, целенаправленно проводить коррекционную работу.

Осуществление отслеживания качества учебной деятельности проводилось через различные виды мониторинговых процедур.

Традиционно проводился мониторинг по преемственности обучения учащихся 5, 10 классов с целью выявления УУД в 5-х классах и сформированности общеучебных умений и навыков в 10-х классах. Проводилась диагностика уровня подготовленности учащихся к успешному продолжению обучения на втором и третьем уровнях. В рамках мониторинга осуществлен классно-обобщающий контроль в 5кл., 10кл. по проблеме преемственности обучения и создания условий для успешного протекания адаптационного процесса при переходе с одного уровня на другой.

Мониторинг по преемственности в 5 классе позволил увидеть как повышение результатов качества знаний в 5б классе.

Мониторинг по преемственности в 10 классе позволил увидеть повышение качества знаний при переходе со второго уровня на третий.

С целью отслеживания уровня преподавания предметов, определения уровня профессиональной подготовленности педагогов в рамках внутришкольного контроля проводилось изучение состояния школьных предметов.

Учителя стремились максимально использовать электронные образовательные ресурсы в качестве электронной поддержки уроков. Систематически использовалась компьютерная техника, для контроля знаний – контрольно-измерительный инструментарий, тесты, дидактические материалы. Таким образом, прослеживается положительная динамика в организации учебного процесса.

В 2017 году проводилась и внешняя оценка качества образования

Внешняя оценка качества образования представлена в таблице №3.

Таблица №3

| <b>Всероссийские проверочные работы</b>      |                     |                   |
|--|---------------------|-------------------|
| <b>Начальное общее образование</b>           |                     |                   |
| <b>Предмет</b>                               | <b>Класс</b>        |                   |
| <b>Всероссийская комплексная работа</b>      |                     |                   |
|  | <b>% выполнения</b> |                   |
| Русский язык<br>Математика<br>Окружающий мир | 4кл.                | <b>% качества</b> |
|  |                     | 78%               |
|  |                     | 80%               |
| 84%  |                     |                   |
| <b>Всероссийские проверочные работы</b>      |                     |                   |
| Русский язык                                 | <b>Класс</b>        | <b>% качества</b> |
|  | 2а                  | 87%               |
|  | 2б                  | 80%               |
| <b>Основное общее образование</b>            |                     |                   |
| <b>Предмет</b>                               | <b>Класс</b>        | <b>% качества</b> |
| Русский язык                                 | 5кл.                | 73,3              |
| Математика                                   | 5 кл.               | 80%               |
| Русский язык                                 | 5 а                 | 77%               |
|  | 5б                  | 96%               |
| <b>Среднее общее образование</b>             |                     |                   |
| Физика                                       | 11а                 | 68,2%             |
| История                                      | 11а                 | 75,3%             |
| <b>Региональные контрольные работы</b>       |                     |                   |
| <b>Среднее общее образование</b>             |                     |                   |
| <b>Предмет</b>                               | <b>Класс</b>        | <b>% качества</b> |
| Русский язык                                 | 11а                 | 87,5%             |
| <b>Муниципальные контрольные работы</b>      |                     |                   |
| <b>Основное общее образование</b>            |                     |                   |
| <b>Предмет</b>                               | <b>Класс</b>        | <b>% качества</b> |
| Русский язык                                 | 9 а                 | 60%               |
|  | 9б                  | 65%               |
| Математика                                   | 9 а                 | 60%               |
|  | 9б                  | 87%               |
| Обществознание                               | 9 а                 | 60%               |
|  | 9б                  | 63%               |
| <b>Среднее общее образование</b>             |                     |                   |
| <b>Предмет</b>                               | <b>Класс</b>        | <b>% качества</b> |
| Русский язык                                 | 11а                 | 63%               |
| Математика                                   | 11а                 | 67%               |

Результаты мониторингов рассмотрены на совещание при директоре, на заседаниях МО и кафедр. Проведены индивидуальные собеседований с учителями-предметниками и классными руководителями. Сделаны определенные выводы по качеству подготовки обучающихся, намечены пути устранения в ЗУН учащихся.

В 2017 году учебно-воспитательный процесс по внедрению ФГОС НОО осуществлялся в штатном режиме в 1- 4, ФГОС ОООВ 5-7 классах и продолжился ФГОС ООО в пилотном режиме в 8-9 классах.

Особое внимание уделялось разработке рабочих программ, курсов учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, использованию наиболее эффективных технологий преподавания учебных предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности обучающихся, совершенствованию уровня педагогического мастерства и компетентности в профессиональной сфере в условиях введения ФГОС ООО.

На конец года можно отметить следующие положительные тенденции:

1. Последовательно и целенаправленно педагогический коллектив работал над поставленной задачей по гарантированному предоставлению гражданам бесплатного качественного начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования в рамках, определенных учебным планом, лицензией на образовательную деятельность и приложением к ней в соответствии с запросом граждан.
2. Активное использование учителями учебно-методических разработок и материалов в соответствии с ФГОС ООО.
3. Приобретение обучающимися опыта проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей самостоятельности, инициативности, повышению мотивации и эффективной учебной деятельности.

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса 2017г.**

Существенное влияние на качество образовательной подготовки по лицее оказали результаты Государственной итоговой аттестации.

В целях качественной подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов администрацией Лицея была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ЕГЭ и ГИА;
- проведены диагностические контрольные работы в форме ЕГЭ для всех обучающихся 11 классов и в новой форме для всех обучающихся 9 класса по обязательным предметам и предметам по выбору;
- проведены диагностические контрольные работы в новой форме в 9 классе и в форме ЕГЭ в 11 классе по предметам по выбору. Подготовка к государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования со стороны учителей проводилась на достаточно хорошем уровне.

Все учащиеся 11 класса в 2017 году преодолели минимальный порог по обязательным предметам: по русскому языку и математике. Таким образом, все учащиеся получили аттестат о среднем общем образовании.

Восемь выпускников получили по русскому языку высокие баллы: от 78 до 98 баллов. Средний балл по русскому языку составил 76 баллов.

Выпускники имели право выбора сдачи экзамена по математике: на базовом или профильном уровнях. Экзамен на профильном уровне сдавали – 12 учащихся, на базовом – 11 человек. Средний балл по математике составил 58 баллов, средняя оценка – «4».

100 баллов по физике набрал выпускник Лицея Благочиннов Илья.

В число предметов по выбору вошли: обществознание (9 чел.), физика (7 чел.), биология (7 чел.), история (4 чел.), химия (4 чел.), информатика (2 чел.), английский язык (2 чел.).

**Результаты государственной итоговой аттестации 2017г.  
выпускников 9-х классов**

*Таблица №4*

*Обязательные экзамены*

| Учебные<br>годы  | Обязательные экзамены |                 |               |                  |                 |               |
|------------------|-----------------------|-----------------|---------------|------------------|-----------------|---------------|
|                  | Русский язык          |                 |               | Математика       |                 |               |
|                  | %<br>обученности      | Средний<br>балл | %<br>качества | %<br>обученности | Средний<br>балл | %<br>качества |
| 2014-2015        | 100%                  | 4,95            | 100%          | 100%             | 4,35            | 100%          |
| 2015-2016        | 100%                  | 5,0             | 96,8%         | 100%             | 4,0             | 83,9%         |
| <b>2016-2017</b> | <b>100%</b>           | <b>4,5</b>      | <b>90,9%</b>  | <b>100%</b>      | <b>4,3</b>      | <b>100%</b>   |

В прошедшем учебном году впервые учащиеся 9-х классов сдавали по два предмета по выбору, без успешной сдачи которых учащиеся не смогли бы получить аттестат об основном общем образовании.

Предметы по выбору распределились следующим образом

*Таблица №5*

*Распределение предметов по выбору*

| Предмет         | Количество<br>сдававших | Средняя оценка | % качества |
|-----------------|-------------------------|----------------|------------|
| Обществознание  | 17                      | 4              | 100%       |
| География       | 12                      | 4              | 100%       |
| Физика          | 11                      | 4              | 100%       |
| Информатика     | 6                       | 4              | 75%        |
| Биология        | 6                       | 4              | 100%       |
| Химия           | 3                       | 5              | 100%       |
| Английский язык | 3                       | 4              | 100%       |
| Литература      | 1                       | 5              | 100%       |

Четыре выпускника 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием. По результатам государственной итоговой аттестации в

9-ом классе учащиеся продемонстрировали высокий уровень ЗУН, которые позволяют обеспечить успешность дальнейшего обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации 2017 года стабильно высокие, таким образом, в Лицее успешно выполняется задача повышения качества образования в условиях независимой государственной экспертизы.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать современные технологии, новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

При планировании методической работы отбирались те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед Лицеем.

Формы методической работы: тематические педагогические советы, работа предметных кафедр, самообразовательная работа педагогов, открытые уроки и их анализ, взаимопосещение уроков, методические недели, индивидуальные беседы по организации и проведению урока, организация и контроль курсовой подготовки педагогов, их аттестация, разработка новых методических рекомендаций учителям; презентация результатов деятельности педагогов; инновационная деятельность; методические копилки.

В течение года осуществлялось повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий; проводилось методическое обеспечение учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС и других новых руководящих документов. Основные усилия МО и предметных кафедр были направлены на создание научной базы КИМов для успешной сдачи итоговой государственной аттестации учащимися; на совершенствование системы подготовки учащихся к олимпиадам.

Лицей функционирует стабильно в режиме развития, предоставляет доступное, качественное образование и воспитание в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка, реализуя программу «Доступная среда».

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Лицей планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В Лицее созданы все условия для самореализации учащихся в урочной и во внеурочной деятельности, что подтверждается высокой результативностью в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

**Показатели деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лицей»(Лицей)  
на 31.12.2017 г.**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения | Показатели по лицейю |
|-------|--|-------------------|----------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |                      |
| 1.1   | Общая численность учащихся   | человек           | 449                  |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 206                  |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 195                  |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 48                   |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | человек/%         | 283/72,4%            |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | балл              | 5,0                  |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | балл              | 4,0                  |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | балл              | 76,0                 |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике   | балл              | 58,0                 |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/%         | 0 / 0%               |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по  | человек/%         | 0 / 0%               |

|        |   |           |            |
|--------|---|-----------|------------|
|        | математике, в общей численности выпускников 9 класса  |           |            |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 / 0%     |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/% | 0 / 0%     |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | 0 / 0%     |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% | 0 / 0%     |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | 4 / 12%    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% | 4/18,2%    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | человек/% | 417/94,6%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | человек/% | 369/ 83,7% |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | человек/% | 20/ 4,5%   |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | человек/% | 196/ 44,4% |
| 1.19.3 | Международного уровня   | человек/% | 81/ 18,4%  |

|      |   |            |             |
|------|---|------------|-------------|
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | человек/ % | 118 / 26,3% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | человек/%  | 48/ 10,7%   |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | человек/%  | 0 / 0%      |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | человек/%  | 0 / 0%      |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек    | 35          |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек/%  | 29/ 83%     |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек/%  | 27/ 77,1%   |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | человек/%  | 5 / 14,3%   |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/%  | 5 / 14,3%   |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/%  | 27/ 77,1%   |



|        |  |           |            |
|--------|--|-----------|------------|
| 1.29.1 | Высшая   | человек/% | 15/ 42,8%  |
| 1.29.2 | Первая   | человек/% | 12 / 34,3% |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/% |            |
| 1.30.1 | До 5 лет   | человек/% | 3/ 8,6%    |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | человек/% | 14/ 40,0%  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/% | 6/ 17,1%   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/% | 12/ 34,3%  |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 30/ 85,7%  |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | человек/% | 30/85,7%   |
| 2.     | Инфраструктура   |           |            |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц    | 0,42       |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | единиц    | 37         |

|       |  |           |          |
|-------|--|-----------|----------|
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да/нет    | да       |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да/нет    | да       |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да/нет    | да       |
| 2.4.2 | С медиатекой   | да/нет    | да       |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да/нет    | нет      |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да/нет    | да       |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да/нет    | нет      |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 449/100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | кв. м     | 6,3      |