



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕКИНСКИЙ РАЙОН**

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лицей»**

на 2017-2018 учебный год

1 – 9 классы

**г. Щекино
2017 год**

Пояснительная записка

1. Описание назначения плана. Нормативно-правовое основание.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в Лицее используется план внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

В своей деятельности Лицей ориентируется, прежде всего, на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленной на модернизацию и развитие системы общего образования страны (Послание Федеральному Собранию Президента РФ Медведева Д.А. 5.11.2010 года).

Организация внеурочной деятельности в Лицее опирается на следующие **нормативные документы**:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «**Об образовании в Российской Федерации**».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 «**Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении**».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении **СанПиН 2.4.2.2821-10** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
4. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «**Об организации внеурочной деятельности** при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
5. Перечень поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 22.11.2008 № ПР-22505 в части реализации национальной инициативы «**Наша новая школа**».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «**Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**».
7. **Примерная основная образовательная программа** основного общего образования, одобренная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросу организации введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных **требований** к образовательным учреждениям в части минимальной **оснащенности** учебного процесса и оборудования учебных помещений».
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части **охраны здоровья обучающихся, воспитанников**».

2. Цель и задачи внеурочной деятельности.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения лицеистов и сохранения их здоровья.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

3. Описание модели внеурочной деятельности

Модель организации внеурочной деятельности Лицея – оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (учителя-предметники, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного периода при организации внеурочной деятельности. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекса, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

4. Формы организации внеурочной деятельности

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством таких форм организации, как кружки и факультативы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные задачи:

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в Лицее реализуется программами внеурочной деятельности: «Олимпиец» в 1-4 классах, «Туристы-краеведы», «Юные чемпионы» в 5-8 классах, «Волейбол» в 9 классах.

Духовно-нравственное направление

Цель направления – обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основные задачи:

1. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
2. Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
3. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этической или социокультурной группы;
4. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
5. Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
6. Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
7. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
8. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
9. Формирование основы культуры межэтнического общения;
10. Формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Данное направление в Лицее реализуется программами внеурочной деятельности: «Я познаю мир» в 1-4 классах, «Наше наследие» в 5-9 классах, «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах.

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление призвано обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности: «В мире книг» в 1-2 классах, «Говорим по-французски» в 5-6 классах, «Я в информационном пространстве» в 8-9 классах, «Загадки истории» в 7 классе.

Общекультурное направление

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основные задачи:

1. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
2. Становление активной жизненной позиции;
3. Воспитание основ эстетической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Русский фольклор» в 1-4 классах, «Юные мастерицы», «Вокал» в 6-8 классах.

Социальное направление

Данное направление призвано обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные задачи:

1. Воспитание основ правовой, экологической, экономической культуры;
2. Формирование навыков проектирования;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Юный правoved» в 4-х классах, «Я познаю себя» в 3-х классах.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

5. Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 1 классы – 33 недели, 2-4 классы – 34 недели, 5-8 классы – 35 недель, 9 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней, в 5-9 классах – 6 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельностью обучающихся в Лицее не должна превышать предельно допустимую: 2 часа в неделю.

Продолжительность одного занятия составляет 45 минут, в 1-х классах в первом полугодии – 35 минут (в соответствии с нормами СанПиН).

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» на 2017-2018 уч. г.**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Наименование реализуемой программы	Классы (количество часов)																	Об-щий объем (час)	
			1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а		9б
Спортивно-оздоровительное	Кружок	«Олимпиец»	1	1	1	1	1	1	1	1											8
	Кружок	«Туристы-краеведы»										1		1	1						3
	Кружок	«Юные чемпионы»								1	1		1			1	1				5
	Секция	«Волейбол»																	1	1	
Духовно-нравственное	Кружок	«Я познаю мир»	1	1	1	1	1	1	1	1											8
	Кружок	«Наше наследие»									1	1	1	1	1	1			1	1	8
	Факультатив	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»									1	1									2
Общеинтеллектуальное	Кружок	«В мире книг»	1	1	1	1															4
	Кружок	«Говорим по-французски»									1	1	1								3
	Кружок	«Я в информационном пространстве»															1	1	2	2	6
	Кружок	«Загадки истории»														1					1
Общекультурное	Кружок	«Русский фольклор»	1	1	1	1	1	1	1	1											8
	Кружок	«Юные мастерицы»											1	1	1	1	1	1			6
	Кружок	«Вокал»												1	1		1	1			4
Социальное	Кружок	«Юный правовед»							1	1											2
	Кружок	«Я познаю себя»					1	1													2
Всего:			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				72