

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на педагогическом советом

Лицея

Протокол от «09» 08 2014г. № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директора Лицея

Н.А. Филатчева

Приказ от «01» сентября 2014г № 45

ПОЛОЖЕНИЕ

О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНЫХ КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН, РЕАЛИЗУЮЩИХ ФГОС В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЛИЦЕЙ»

1. Согласно Федерального закона «Об образовании в РФ» содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами).

Согласно статьи 9 образовательные программы делятся на основные и дополнительные.

Образовательная программа должна включать федеральный государственный образовательный стандарт, федеральный и региональный компоненты.

2. В Лицее разрабатываются рабочие программы учебных курсов, дисциплин. Цель разработки рабочей программы - полное отражение в содержании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), а также определенного уровня потребностей обучающихся, создание адаптивной системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся.

3. Рабочая программа должна иметь три основных составляющих:

ФГОС НОО по данному учебному курсу, дисциплине;

- фиксированный объем учебной нагрузки обучающихся;
- требования к уровню их подготовки¹,

Рабочая программа сопровождается пояснительной запиской, отражающей специфику и особенности её реализаций в Лицее, описанием учебно-методического обеспечения и оборудования.

4. При составлении рабочей программы по основному курсу рекомендуется как ориентир использовать структуру государственных программ, в частности, в пояснительной записке отразить

а) цели и задачи курса;

б) причины обращения к рабочей программе (например, недостаточность отражения федерального компонента государственного стандарта общего образования в рекомендованных государственных программах, специфика преподавания непрофильных предметов в лицее необходимость введения регионального компонента и т.д.);

в) особенности организации учебно-воспитательного процесса (комплексное решение образовательных и воспитательных задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; выбор наиболее эффективных путей и приемов решения этих задач).

Структура рабочей программы предполагает 8 разделов:

- пояснительная записка;
- содержание учебного предмета;
- общая характеристика учебного предмета;
личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;
- описание места учебного предмета в учебном плане;
- примерное тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

5. При составлении рабочей программы по дополнительным курсам (спекурсы, факультативы, занятия по выбору и т.д.) рекомендуется ориентироваться на следующие требования:

- учет специфики состава, возможностей и запросов обучающихся;
- целесообразность и полезность данного курса;
- решение задачи повышения мотивации обучения данному предмету;
- по возможности, опора на какие-либо учебные пособия;
- исключение дублирования основного курса.

Содержание курса может представлять собой:

- расширенный, углубленный вариант какого-то раздела учебного предмета;
- совокупность фрагментов из различных разделов одного или нескольких предметов, если курс ориентирован на определенный уровень обобщения.

6. Требования к структуре рабочей программы по дополнительным курсам аналогичны тем, что предъявляются к программам основных курсов.

7. Рабочие программы:

- разрабатываются преподавателями или творческой группой,
- проходят экспертизу на заседаниях ШМО, согласуются с заместителем директора по УВР;

педагогический совет рассматривает результаты проведения экспертизы и принимает решение об использовании рабочей программы в школе;

- решение педсовета утверждается приказом директора лицея.

8. Учитель несет ответственность за то, чтобы:

- реализовать в полном объеме образовательные программы в соответствии с учебным планом;
- обеспечить реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования через содержание основных образовательных программ;
- не превышать максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в соответствии с СанПиН;
- соблюдать требования к уровню и качеству подготовки выпускников.