

**Рассмотрена и принята**

на заседании педагогического совета  
протокол от «30» 08 2017 г. № 1

**Утверждаю**

Директор Лицея  
Н.А. Филатчева  
Приказ Лицей» № 53 2017 г. № 53



**Министерство образования Тульской области**

**Комитет по образованию администрации муниципального образования Щекинский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей»**

**Рабочая программа**

по предмету **математика** в **16** классе

Учитель: Кочергина Раиса Дмитриевна

2017/2018 учебный год

## Нормативно-правовая база

Рабочая программа по учебному предмету «Математике» составлена на основе нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012г;
- Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;
- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009года №373»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15));
- Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г №373 ( с изменениями и дополнениями 26.10.2011; 18.12.2012; от 29.12.2014г.));
- Положения об оформлении Рабочей программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей»

Рабочая программа рассчитана на 132 учебных часа ( 4 часа в неделю) 33 учебные недели в 1 классе

Рабочая программа составлена на основе *авторской программы Г.В.Дорофеева и Т.Н.Мираковой «Математика» М., Просвещение 2011г*

### **УМК:**

Г.В.Дорофеев и Т.Н.Миракова «Математика». Учебник . 1 класс в 2-х частях. М. Просвещение 2016г

Г.В.Дорофеева и Т.Н.Мираковой «Математика» Рабочая тетрадь в 2-х частях М. Просвещение 2016г

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса 4-5
2. Содержание учебного предмета, курса 6-7
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы 8

## Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

### Числа и величины

#### Ученик научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до 20;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа на несколько единиц);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, длину, объём), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм ; дециметр — сантиметр, литр).

#### Ученик получит возможность научиться:

- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы), объяснять свои действия.

### Арифметические действия

#### Ученик научится:

- выполнять письменно действия с двузначными числами (сложение, вычитание) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий;
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

#### Ученик получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

### Работа с текстовыми задачами

#### Ученик научится:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Ученик получит возможность научиться:

- решать задачи в 1—2 действия;
- находить разные способы решения задачи.

## **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Ученик научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Ученик получит возможность научиться

распознавать, различать и называть геометрические фигуры : многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, круг.

## **Геометрические величины**

Ученик научится:

- измерять длину отрезка;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Ученик получит возможность научиться

- определять элементы четырёхугольника: вершины, стороны, углы и обозначать их.

## **Работа с информацией**

Ученик научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Ученик получит возможность научиться:

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации.

## Содержание курса

### 1 класс

- 1. Сравнение и счёт предметов. (12 часов)** минус 1ч на развивающее занятие  
Сравнение предметов по форме. Форма плоских геометрических фигур: круглая, прямоугольная, квадратная, треугольная, овальная. Расположение предметов по величине в порядке увеличения или уменьшения. Сравнение двух групп предметов с объединением предметов в пары: столько же, больше, меньше. Распределение событий по времени. Направление движения. Чтение маршрутов. Сравнение численностей двух множеств предметов. Два способа уравнивания численностей множеств. . Разностное сравнение численностей множеств: на сколько больше? На сколько меньше?
- 2. Множества и действия над ними (9 часов)** минус 3ч на развивающие занятия  
Множество. Элемент множества. Части множества. Разбиение множества предметов на группы в соответствии с указанными признаками. Равные множества. Точки и линии. Расположение точек на прямой и на плоскости в указанном порядке: внутри, вне, между.
- 3. Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (15 часов)** минус 4ч на развивающие занятия  
Числа и цифры от 1 до 6. Рассмотрение множеств. Знакомство с числами и цифрами от 1 до 6. Прямая и её обозначение. Рассказы по рисункам. Подготовка к введению понятия задача. Отрезок и его обозначение. Треугольник. Четырёхугольник. Прямоугольник. Сравнение чисел. Знаки  $>$  (больше),  $<$  (меньше). Замкнутые и незамкнутые линии.
- 4. Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (продолжение) 10 часов**  
Сложение. Конкретный смысл и название действия — сложение. Знак сложения — плюс (+). Название числа, полученного в результате сложения (сумма). Вычитание. Конкретный смысл и название действия — вычитание. Знак вычитания — минус (-). Название числа, полученного в результате вычитания (разность, остаток). Числа и цифры от 7 до 9.. Знакомство с составом чисел 7,8,9. Сравнение чисел от 1 до 9. Длина отрезка. Измерение длины отрезка различными мерками. Число и цифра 0. Название, образование и запись числа 0. Свойства нуля. Сравнение чисел в пределах 10. Принцип построения натурального ряда чисел.
- 5. Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание (18 часов)**  
Числовой отрезок. Решение примеров на сложение и вычитание, сравнение чисел с помощью числового отрезка. Прибавление и вычитание чисел 1,2,3,4. Примеры в несколько действий. Задача. Структура задачи (условие, вопрос). Анализ задачи. Запись решения и ответа задачи. Сантиметр. Знакомство с сантиметром как единицей измерения длины и его обозначением. Измерение длин отрезков в сантиметрах. Задачи, раскрывающие смысл отношения «столько же», «столько же и ещё ...», «столько же, но без ...». Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Задачи, раскрывающие смысл отношений «на ... больше», «на ... меньше». Задачи, раскрывающие смысл отношений «столько же и ещё ...», «столько же, но без ...», «на ... больше», «на ... меньше».
- 6. Числа от 1 до 10. Число 0 Сложение и вычитание в пределах 10. (40 часов)**

Составление таблицы прибавления (вычитания) числа 5,6,7,8,9. Масса. Единица массы — килограмм. Сложение и вычитание отрезков. Знакомство с компонентами при сложении (слагаемые, сумма). Использование этих терминов при чтении записей. Переместительное свойство сложения. Компоненты при вычитании: Уменьшаемое, Вычитаемое, разность. Задачи в 2 действия. Литр. Вместимость и её измерение с помощью литра. Нахождение неизвестного слагаемого. Перестановка слагаемых в сумме двух чисел. Решение текстовых задач арифметическим способом.

**7. Числа от 11 до 20. Нумерация (6 часов)**

Образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц. Двузначные числа от 10 до 20. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Дециметр.

**8. Сложение и вычитание в пределах 20 (22 часа)**

Сложение и вычитание с переходом через десяток. Таблица сложения до 20. Вычитание двузначных чисел.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

В соответствии с адаптационным периодом 1-классников в сентябре-октябре месяцах и на основании «Гигиенических требований к режиму образовательного процесса» СанПиН 2.42.2821-10 (п.10.10.) в рабочую программу внесены изменения: по плану 132 часа, фактически 124 часа ( 8 часов отводится на развивающие занятия). Количество часов на изучение разделов программы распределено следующим образом:

№	Тема	По рабочей программе			
		Кол-во часов	Фактически проведено	Кол-во к.р.	Примечание
I	Сравнение и счёт предметов	12ч	11ч	-	
II	Множества и действия над ними	9ч	6ч	-	
III	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация	15ч	11ч	-	
IV	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (продолжение)	10ч	10ч	-	
V	Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание	18ч	18ч	-	
VI	Числа от 1 до 10. Число 0 Сложение и вычитание в пределах 10.	40ч	40ч	-	
VII	Числа от 11 до 20. Нумерация	6ч	6ч	-	
VIII	Сложение и вычитание в пределах 20	22ч	21ч	1	
<b>Итого:</b>		<b>132ч</b>	<b>123ч</b>	<b>1ч</b>	



