

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
протокол от «30» августа 2017 г. №1



Утверждаю:
Директор Лицея
Н.А.Филатчева
приказ от « 31 » августа 2017г. № 53

Министерство образования Тульской области

Комитет по образованию администрации муниципального образования Щекинский район

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей»**

Рабочая программа

по предмету **русский язык** в 1 классе «А»

Учитель: Акимова Л.Н.

2017/2018 учебный год

Нормативно-правовая база

Рабочая программа по учебному предмету русский язык составлена на основе нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012г.;
- Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;
- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));
- Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями и дополнениями 26.10.2010; 22.09.2011; 18.12.2012; от 29.12.2014 г.));
- Письмом Минобрнауки РФ «О рабочих программах учебных предметов» о 28.10.2015 г. № 08-1786,
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей»,
- Основной образовательной программой начального общего образования,
- Положения об оформлении Рабочей программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей»

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л. Ф. Климановой, Т. В. Бабушкиной «Русский язык», опубликованной в сборнике «Рабочие программы. Предметная линия учебников.» (Москва, «Просвещение», 2011г.)

Рабочая программа по русскому языку соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, учебному плану Лицея.

Рабочая программа рассчитана на 165 учебных часов (5 часов в неделю)

Учебно-методический комплект:

название учебника Русский язык

класс 1

ФИО автора Климанова Л.Ф.,Макеева С.Г.

издательство «Просвещение»

год издания 2013

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.....	4
2. Содержание учебного предмета, курса.....	6
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	9

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Раздел «Фонетика и графика»

Выпускник научится:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие;

Выпускник получит возможность научиться:

пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.

Раздел «Орфоэпия»

Выпускник получит возможность научиться:

- соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала);

Раздел «Синтаксис»

Выпускник научится:

- различать предложение, словосочетание, слово;
- определять восклицательную/невосклицательную интонацию предложения;

Содержательная линия «Орфография и пунктуация»

Выпускник научится:

- применять правила правописания (в объеме содержания курса);
- безошибочно списывать текст
- писать под диктовку тексты

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;
- подбирать примеры с определенной орфограммой;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах.

Содержательная линия «Развитие речи»

Выпускник научится:

- оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, реагировать на реплики, поддерживать разговор);
- выразить собственное мнение и аргументировать его;
- самостоятельно озаглавливать текст;

Выпускник получит возможность научиться:

- *подробно или выборочно пересказывать текст;*
- *составлять устный рассказ на определенную тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;*
- *соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).*

Содержание учебного предмета, курса

1 класс

(157 часов)

1 Подготовительный этап --22 ч

Подготовка руки к письму. Гигиенические требования к посадке, держанию ручки. Ориентировка в тетради: рабочая строка; образец, центр листа, слева, справа. Линии прямые, наклонные; сравнение их количества и направлений. Роль слова в устном речевом общении. Слова речевого этикета (слова вежливости) и их роль в общении. Номинативная функция слова (служащая для называния чего-либо). Слова — названия конкретных предметов и слова с обобщающим значением Культура общения. Помощники в общении: жесты, мимика, интонация. «Общение» с животными, с неодушевлёнными предметами, с героями литературных произведений. Общение с помощью предметов и с помощью слов Знаки-символы в учебно-познавательной деятельности для обозначения коллективных, групповых и индивидуальных форм работы. Условные знаки. Знакомство со знаками дорожного движения, бытовыми знаками-символами и др.Сообщения, количество и последовательность слов в сообщениях. Первоначальное обобщение: жесты, рисунки, знаки, слова — наши посредники в общении с людьми, средства общения. Слово как главное средство общения Звуковые схемы слов. Гласные и согласные звуки. Символы для их обозначения. Мягкие и твёрдые согласные звуки, их обозначение. Звуковой анализ слов (определение последовательности звуков в слове, их фиксирование условными обозначениями).Письмо элементов печатных букв. Горизонтальные и вертикальные линии; штриховка по образцу

2 Основной этап - 75 ч

Звуковой анализ, характеристика гласных звуков, обозначение их буквами. Знакомство с шестью гласными звуками и буквами (*А а, О о, У у, И и, ы, Ээ*).Звучание и значение слова. Гигиенические требования к письму. Анализ графических элементов букв гласных звуков. Формы строчных и заглавных букв. Алгоритм написания букв. Два типа ориентировки: ориентировка на строке; ориентировка в написании буквы Обозначение на письме мягкости согласных. Звонкие и глухие согласные. Ориентировка на гласный звук при чтении слогов и слов. Слово-звуковой анализ слов. Правила переноса слов по слогам. Открытый и закрытый слоги. Роль гласных букв в открытых слогах, правила чтения открытых слогов с гласными буквами: [ы — и], [о — ё], [а — я], [э — е], [у — ю].Правописание буквосочетаний *жи— ши, ча— ща, чу — чу*. Слова с непроверяемым написанием (*ученик, учитель, фамилия, пенал* и др.).Анализ графических элементов букв согласных звуков. Формы строчных и заглавных букв. Алгоритм написания букв. Ориентировка на строке, ориентировка в написании буквы.. Двойное значение букв *е, ё, ю, я* (в зависимости от места в слове): обозначение гласного звука и мягкости предшествующего согласного звука; обозначение двух звуков: звука *й* и гласного *а, о, у, э* (в абсолютном начале слова, после гласных, после разделительных мягкого и твёрдого знаков). Ритмическое и связное письмо букв, соединение букв в словах. Формы строчных и прописных букв. Анализ графических элементов изучаемых букв Обозначение на письме мягкости предшествующего согласного звука с помощью мягкого знака и букв *я, и, ю, е, ё*. Сравнение слов с разделительными мягким знаком и мягким знаком как показателем мягкости согласных. Правописание слов с разделительными твёрдым и мягким знаками (первоначальные наблюдения). Анализ графических элементов изучаемых букв

3 Послебукварный период -10 ч

Общение. Позитивная модель общения, основанная на доброжелательности и внимании к собеседнику. Устная и письменная речь. Слово, его звуковая (буквенная) форма и значение (содержание). Звуко-слоговой состав слов. Слово и предложение. Знаки препинания в конце предложения. Заглавная буква в начале предложения; точка, вопросительный или восклицательный знак. Простейший анализ предложений. Порядок слов и смысл в предложении, их взаимосвязь. Правила орфографии и пунктуации. Словарные слова

Русский язык (50 ч)

I В мире общения(2 часа)

Речевой этикет. Употребление вежливых слов, выбор обращения в зависимости от ситуации общения. Умение говорить и умение слушать. Интонация, жесты и мимика в речевом общении. Главное средство общения — родной язык. Русский язык как национальный язык русского народа, России. Речь устная и письменная. Устные и письменные формы общения

II Роль слова в общении (2 часа)

Роль слова и предложения в общении. Значение выбора слова для достижения нужной цели общения. Обогащение словаря как необходимое условие успешного общения. Диалог

III Слово и его значение (3 часа)

Слово как двусторонняя единица языка (без термина), значение слова и его звуковая и буквенная форма. Наглядно-образные двусторонние модели слов. Слова, обозначающие одушевлённые и неодушевлённые предметы (по вопросу кто? или что?). Имена собственные и нарицательные, их правописание. Слова со сходным и противоположным значением. Слова с обобщающим значением. Содержательная (смысловая) классификация слов по определённым темам

IV Имя собственное (2 часа)

Различие имён собственных и нарицательных. Называние одного предмета (имена собственные) или целого класса однородных предметов (имена нарицательные)

V Слова с несколькими значениями (2 часа)

Слова с несколькими значениями. Сходство предметов, называемых одним словом, как обязательное условие проявления многозначности

VI Слова, близкие и противоположные по значению (2 часа)

Слова близкие и противоположные по значению, их значение и звучание. Роль синонимов и антонимов (без употребления терминов) в речи

VII Группы слов(3 часа)

Группы слов, объединённых основным значением (предмет, признак предмета, действие предмета).

Вопросы к словам разных групп (кто? что? какой? что делает?) Группы слов, объединённых основным значением (предмет, признак предмета, действие предмета). Вопросы к словам разных групп (кто? что? какой? что делает?)

VIII Звуки и буквы. Алфавит (2 часа)

Обобщение первоначальных сведений о звуках и буквах русского языка. Звуковой анализ, звуковая и буквенная форма слова. Смыслоразличительная роль звуков в словах. Алфавит как основа письменности. Осмысление различий между звуком и буквой, звуками в устной речи и названиями букв этих звуков ([ж] — жэ, [к] — ка, [ф] — эф)

IX Гласные звуки. Обозначение их буквами. Согласные звуки. Обозначение их буквами(2 часа)

Шесть гласных звуков и десять гласных букв в русском языке. Обозначение мягкости и твёрдости согласных звуков на письме. Количество согласных звуков и согласных букв. Роль гласных и согласных звуков в речи

X Слоги. Перенос слов(2 часа)

Деление слова на фонетические слог. Определение количества слогов в слове. Закрепление знаний о слоге. Правила переноса слов

XI Ударение. Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами(3 часа)

Ударение в русском языке как более сильное произнесение гласного звука. Роль ударения в узнавании слова. Безударные гласные звуки как орфограмма. Роль ударения в узнавании слова. Способы проверки безударных гласных (элементарные случаи)

XII Твёрдые и мягкие согласные звуки. (3 часа)

Обозначение мягкости согласных звуков на письме. Правила обозначения мягкости согласных на письме с помощью мягкого знака и букв е, ё, и. Правила обозначения мягкости согласных на письме с помощью мягкого знака и букв ю, я

XIII Правописание буквосочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу(3 часа)

Шипящие согласные звуки. Правила написания буквосочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу. Закрепление правила написания буквосочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу

XIV Разделительный мягкий знак. Разделительный твёрдый знак(3 часа)

Употребление разделительного мягкого знака после согласных перед буквами е, ё, ю, я, и. Употребление разделительного твёрдого знака (без изучения правил, общее наблюдение). Употребление разделительного твёрдого знака и мягкого знака

XV Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их буквами(5 часов)

Звонкие и глухие парные согласные. Звонкие и глухие непарные согласные. Наблюдение за произношением и обозначением на письме парных звонких и глухих согласных на конце слова и перед гласными. Наблюдение за произношением и обозначением на письме парных звонких и глухих согласных на конце слова и перед гласными

XVI От слова к предложению. Знаки препинания в конце предложения(5 часов)

Работа над ошибками. Общее представление о предложении, его смысловой и интонационной законченности. Смысловая и интонационная законченность предложения. Смысловая связь слов в предложении (по вопросам). Заглавная буква в начале предложения и знаки препинания в конце. Наблюдения за смыслом и формой предложения при изменении порядка слов. Роль предложения в речевом общении, его коммуникативная функция, интонационное оформление предложения в речи и на письме. Знакомство со знаками препинания. Смысловая и интонационная законченность предложения.

XVII От предложения к тексту(6 часов)

Практическое представление о речевой ситуации. Виды речевых ситуаций и роли в них (собеседники, цель и результат общения). Текст как речевое произведение. Смысловая характеристика текста и правила. Различия текста и предложения. Автор текста. Письмо — как результат общения. Письменная речь. Правила написания письма и приглашения.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых
на освоение каждой темы**

№ п\п	Тема	По рабочей программе		
		Кол-во часов	Кол-во к.р.	Кол-во л.р.
1	Подготовительный этап	22 ч		
2	Основной этап	75 ч		
3	Послебукварный период	10 ч		
4	В мире общения	2		
5	Роль слова в общении	2		
6	Слово и его значение	3		
7	Имя собственное	2		
8	Слова с несколькими значениями	2		
9	Слова, близкие и противоположные по значению	2		
10	Группы слов	3		
11	Звуки и буквы. Алфавит	2		
12	Гласные звуки. Обозначение их буквами. Согласные звуки. Обозначение их буквами	2		
13	Слоги. Перенос слов.	2		
14	Ударение. Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами	3		
15	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	3		
16	Правописание буквосочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу	3		
17	Разделительный мягкий знак. Разделительный твёрдый знак	3		

18	Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их буквами	5		
19	От слова к предложению. Знаки препинания в конце предложения	5		
20	От предложения к тексту	6	1	
	Итого:	157	1	

Приложение

Внесенные изменения в программу и их обоснование

В соответствии с адаптационным периодом первоклассников в сентябре-октябре месяцах и на основании «Гигиенических требований к режиму образовательного процесса» СанПиН 2.42.2821-10 (п.10.10) в рабочую программу внесены изменения: по плану 165 часов, фактически 157 часов, 8 часов отводятся на развивающие уроки в 1 четверти. Количество часов на изучение разделов программы распределено следующим образом:

Тема	Количество часов по программе	Количество часов фактически
Подготовительный этап	25 ч	22 ч
Основной этап	80 ч	75 ч
Послебукварный период	10 ч	10 ч
В мире общения	2ч	2ч
Роль слова в общении	2ч	2ч
Слово и его значение	3ч	3ч
Имя собственное	2ч	2ч
Слова с несколькими значениями	2ч	2ч
Слова, близкие и противоположные по значению	2ч	2ч
Группы слов	3ч	3ч
Звуки и буквы. Алфавит	2ч	2ч
Гласные звуки. Обозначение их буквами. Согласные звуки. Обозначение их буквами	2ч	2ч
Слоги. Перенос слов.	2ч	2ч
Ударение. Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами	3ч	3ч
Твёрдые и мягкие согласные звуки.	3ч	3ч
Правописание буквосочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу	3ч	3ч
Разделительный мягкий знак. Разделительный твёрдый знак	3ч	3ч
Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их буквами	5ч	5ч
От слова к предложению. Знаки препинания в конце предложения	5ч	5ч
От предложения к тексту	6ч	6ч
Итого:	165ч	157ч