

Рассмотрена и принята

на заседании педагогического совета
протокол от «30» 08 2017 г. № 1

Директор Лицея

_____ Н.А. Филагчева
приказ от «31» 08 2017 г. № 53



Министерство образования Тульской области

Комитет по образованию администрации муниципального образования Щекинский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей»

Рабочая программа

по предмету **русский язык** в **1 б** классе

Учитель: Кочергина Раиса Дмитриевна

2017/2018 учебный год

Нормативно-правовая база

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012г;
- Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;
- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009года №373»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15));
- Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г №373 (с изменениями и дополнениями 26.10.2011; 18.12.2012; от 29.12.2014г.));
- Положения об оформлении Рабочей программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей»

Рабочая программа рассчитана на 165 учебных часов (5 часов в неделю)

Рабочая программа составлена на основе *авторской программы Л.Ф.Климановой и Т.В.Бабушкиной «Русский язык» М., Просвещение 2011г*

УМК:

Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина. Русский язык. Учебник . 1 класс
М. Просвещение 2014г

Содержание

- | | |
|--|-------|
| 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса | 4 - 6 |
| 2. Содержание учебного предмета, курса | 7 |
| 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы | 8 |

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Раздел «Фонетика и графика»

Ученик научится:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие;
- пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.

Ученик получит возможность научиться

- пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.

Раздел «Орфоэпия»

Ученик получит возможность научиться:

- соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала);
- находить при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (по словарю учебника) либо обращаться за помощью к учителю, родителям и др.

Раздел «Состав слова (морфемика)»

Ученик научится:

- различать изменяемые и неизменяемые слова;
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;

Ученик получит возможность научиться

- выполнять звуко-буквенный анализ слова в соответствии с предложенным учебником алгоритмом, оценивать правильность его выполнения;

Раздел «Лексика»

Ученик научится:

- выявлять слова, значение которых требует уточнения;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря
- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.

Ученик получит возможность научиться:

- подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;
- различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи);
- оценивать уместность использования слов в тексте;
- выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи.

Раздел «Морфология»

Ученик научится:

- распознавать грамматические признаки слов;
- с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи (Слова, обозначающие предмет, слова, обозначающие признак предмета, слова, обозначающие действие предмета).

Ученик получит возможность научиться:

- находить в тексте такие части речи.

Раздел «Синтаксис»

Ученик научится:

- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения;
- определять восклицательную/невосклицательную интонацию предложения;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;

Ученик получит возможность научиться:

- выполнять в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом разбор простого предложения (по членам предложения, синтаксический), оценивать правильность разбора;

Содержательная линия «Орфография и пунктуация»

Ученик научится:

- применять правила правописания (в объеме содержания курса);
- определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
- безошибочно списывать текст;
- писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания;
- проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки.

Ученик получит возможность научиться:

- осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;
- подбирать примеры с определенной орфограммой;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах.

Содержательная линия «Развитие речи»

Ученик научится:

- оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, реагировать на реплики, поддерживать разговор);

- выражать собственное мнение и аргументировать его;

Ученик получит возможность научиться:

- создавать тексты по предложенному заголовку;
- подробно или выборочно пересказывать текст;
- пересказывать текст от другого лица;
- составлять устный рассказ на определенную тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;
- анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски;
- корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи;
- соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи). правила работы в группе), опираясь на текст или собственный опыт (для всех видов текстов).

Содержание учебного предмета, курса

1 Б класс

Подготовительный этап (20ч)

Мир общения. Подготовка руки к письму. Гигиенические требования к посадке, держанию ручки. Ориентировка в тетради: рабочая строка, образец, центр листа, слева, справа. Линии прямые, наклонные, сравнение их количества и направлений.

Мир полон звуков. Гласные и согласные звуки. Твёрдые и мягкие согласные звуки.

Звуковой анализ слов.

Письмо элементов печатных букв. Горизонтальные и вертикальные линии; штриховка по образцу.

Ударение. Слово и его значение. Предложение, схема предложения.

Основной (букварный) этап (81ч)

Гласные звуки и буквы. Формы строчных и заглавных букв.

Согласные звуки и буквы. Звонкие и глухие согласные. Обозначение на письме мягкости согласных. Правописание буквосочетаний: жи-ши, ча-ща, чу-щу. Формы строчных и заглавных букв. Ориентировка на строке, ориентировка в написании буквы.

Буквы *е, ё, ю, я*. Ритмичное и связное письмо букв, соединение букв в слова.

Буквы *ъ* и *ь* *знаки*. Правописание слов с разделительными твёрдым и мягким знаками.

Письмо предложений и текстов с соблюдением норм каллиграфии.

Послебукварный период (14ч)

Звукослоговой анализ слова. Слово и предложение. Знаки препинания в конце предложения. Простейший анализ предложения. Правила орфографии и пунктуации.

Русский язык. (50ч)

В мире общения. Речевой этикет. Речь устная и письменная.

Роль слова и предложения в общении. Обогащение словаря как необходимое условие успешного общения. Диалог.

Слово и его значение. Слова, обозначающие одушевлённые и неодушевлённые предметы. Имя собственное. Слова с несколькими значениями. Слова, близкие и противоположные по значению. Группы слов. Звуки и буквы. Алфавит.

Гласные звуки. Обозначение их буквами. Согласные звуки. Обозначение их буквами.

Слоги. Перенос слов. Ударение. Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение и буквами.

Правописание жи-ши, ча-ща, чу-щу.

Разделительные твёрдый и мягкий знаки.

Звонкие и глухие согласные звуки и буквы.

Знаки препинания в конце предложения.

Текст, как речевое произведение, автор текста.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

В соответствии с адаптационным периодом 1-классников в сентябре-октябре месяцах и на основании «Гигиенических требований к режиму образовательного процесса» СанПиН 2.42.2821-10 (п.10.10.) в рабочую программу внесены изменения: по плану 165 часов, фактически 157 часов (8 часов отведено на развивающие занятия) . Количество часов на изучение разделов программы распределено следующим образом:

№	Тема	По рабочей программе		
		Кол-во часов	Фактически проведено	Кол-во к.р.
I	Подготовительный этап	20ч	16ч	
II	Основной этап	81ч	77ч	
III	Послебукварный период	14ч	14ч	
IV	Русский язык	50ч	50ч	
	В мире общения	2ч	2ч	
	Роль слова в общении	2ч	2ч	
	Слово и его значение	3ч	3ч	
	Имя собственное	2ч	2ч	
	Слова с несколькими значениями	2ч	2ч	
	Слова, близкие и противоположные по значению	2ч	2ч	
	Группы слов	3ч	3ч	
	Звуки и буквы. Алфавит.	2ч	2ч	
	Гласные звуки. Обозначение их буквами.			
	Согласные звуки. Обозначение их буквами.	2ч	2ч	
	Слоги. Перенос слов.	2ч	2ч	
	Ударение. Ударные и безударные звуки.	2ч	2ч	
	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	3ч	3ч	
	Правописание буквосочетаний: жи-ши, ча-ща, чу-щу.	3ч	3ч	
	Разделительный мягкий знак. Разделительный твёрдый знак.	3ч	3ч	
	Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их буквами.	5ч	5ч	1ч
	От слова к предложению. Знаки препинания в конце предложения.	5ч	5ч	
От предложения к тексту.	6ч	6ч		
	Итого:	165ч	157ч	

