

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета Лицея
Протокол от «30» августа 2017 г. № 1



Подтверждаю:
Директор Лицея
Н.А. Филатчева

Приказ от «31» _____ 2017 г. № 53

Министерство образования Тульской области
Комитет по образованию администрации муниципального образования Щекинский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей»

Рабочая программа

по предмету математика во 2 классе «б»

Учитель: Барышева Светлана Владимировна

2017/2018 учебный год

Нормативно-правовая база

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» во 2 классе составлена на основе нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012г.;
- Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;
- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));
- Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями и дополнениями 26.10.2010; 22.09.2011; 18.12.2012; от 29.12.2014 г.));
- Письмом Минобрнауки РФ «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.2015 г. № 08-1786,
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей»,
- Основной образовательной программой начального общего образования,
- Положения об оформлении Рабочей программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей»

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Математика» Г.В Дорофеев., Т.Н Миракова., Т.Б Бука. 2011 года издания

Рабочая программа по математике соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, учебному плану Лицея.

Рабочая программа рассчитана на 136 учебных часов (4 часа в неделю)

Учебно-методический комплект:

название учебника «Математика» 2 класс (в 2 частях)

класс 2 Б

ФИО авторов: Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.

Издательство: Москва «Просвещение»

год издания 2014

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.....	4
2. Содержание учебного предмета, курса.....	6
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	8

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута; метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание,) с использованием таблиц сложения, алгоритмов письменных арифметических действий;
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия).

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия др.).

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- решать задачи в 3—4 действия;*
- находить разные способы решения задачи.*

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб);

Выпускник получит возможность научиться

распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед.

Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата,
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться

вычислять периметр многоугольника, составленной из прямоугольников.

Работа с информацией

Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;

Выпускник получит возможность научиться:

– *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц ;*

– *понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);*

– *составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;*

Содержание учебного предмета, курса

2 класс

(170 часов)

1. Сложение и вычитание (3ч)

Повторение приёмов сложения и вычитания в пределах 20, в том числе и с переходом через десяток. Решение задач в 1-2 действия.

2. Числа от 1 до 20. Число 0. (11ч)

Направления и лучи. Луч, направление и начало луча. Изображение луча на чертеже.

Числовой луч и его свойства. Движения по числовому лучу, подготовка к изучению действия умножения. Обозначение луча двумя точками, решение упражнений на нахождение суммы одинаковых слагаемых с помощью числового луча.

Угол, его вершина и стороны. Обозначение угла. Два способа обозначения угла: одной буквой (вершина угла) и тремя буквами.

3. Умножение и деление (26ч)

Умножение. Конкретный смысл действия умножения. Знак действия умножения. Способы прочтения записей типа $3 \cdot 6 = 18$.

Умножение чисел 1-10. Составление таблицы умножения.

Ломаная линия. Обозначение ломаной линии. Многоугольник. Знакомство с понятием многоугольника, его элементами (вершина, стороны, углы) и обозначением. Распознавание многоугольников на чертеже.

Куб. Знакомство с понятием куба, его элементами (вершины, рёбра, грани). Изготовление модели куба.

Множители. Произведение. Название чисел при умножении (Множители.

Произведение). Использование этих терминов при чтении записей. Таблица умножения в пределах 20.

4. Деление (21ч)

Задачи на деление по содержанию и деление на равные части. Деление. Знак действия деления.. способы прочтения записей вида $10 : 2 = 5$. Деление на числа 2-10. Составление таблицы деления.

Пирамида, вершины, рёбра. Грани пирамиды. Изготовление модели пирамиды.

Делимое. Делитель, частное. Названия чисел при делении. Использование этих терминов при чтении записей.

Порядок выполнения действий в выражениях без скобок с действиями только одной ступени или обеих ступеней.

5. Числа от 0 до 100. Нумерация (19ч)

Счёт десятками. Десяток как новая счётная единица. Сложение и вычитание десятков.

Круглые числа. Названия и запись круглых чисел в пределах 100.

Образование чисел, которые больше 20. Способ образования чисел, которые больше 20, их устная и письменная нумерация.

Старинные меры длины: шаг, локоть, сажень, косая сажень, пядь. Метр как новая единица длины, соотношения метра с сантиметром и дециметром.

Знакомство с диаграммами. Пиктограммы и столбчатые диаграммы.

Умножение круглых чисел. Приёмы умножения круглых чисел, основанные на знании нумерации.

Деление круглых чисел. Приёмы деления круглых чисел, основанные на знании нумерации.

6. Сложение и вычитание (38ч)

Сложение и вычитание без перехода через десяток. Устные и письменные приёмы вычислений.

Скобки. Запись числовых выражений со скобками. Правила выполнения действий в числовых выражениях со скобками.

Числовые выражения. Знакомство с понятиями числового выражения и его значения.

Устные и письменные приёмы вычислений с переходом через десяток.

Длина ломаной. Введение понятия длины ломаной как суммы длин всех её звеньев. Взаимно-обратные задачи. Составление задач, обратных данным.

Рисуем диаграммыб масштаб, цвет столбцов, надписи.

Прямой угол. Модели прямого угла. Прямоугольник. Квадрат. Определения прямоугольника, квадрата. Периметр многоугольника. Знакомство с понятием периметра прямоугольника..

7. Умножение и деление (18ч)

Переместительное свойство умножения. Умножение чисел на 0 и на 1.

Правила умножения на 0 и 1.

Час. Минута. Время и единицы его измерения. Часы как специальный прибор для измерения времени. Часовая и минутная стрелки часов. Соотношения между сутками и часами, часами и минутами.

Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Задачи, раскрывающие смысл отношений «в...раз больше», «в...раз меньше». Уроки повторения и самоконтроля.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых
на освоение каждой темы**

№ п\п	Тема	По рабочей программе		
		Кол-во часов	Кол-во к.р.	Кол-во л.р.
1	Сложение и вычитание	3		
2	Числа от 1 до 20. Число 0.	11	1	
3	Умножение и деление	26	2	
4	Деление	21	1	
5	Числа от 0 до 100. Нумерация	19		
6	Сложение и вычитание	38	1	
7	Умножение и деление	18	1	
	Итого:	136	6	