

Рассмотрена и принята

на заседании педагогического совета Лицея

Директор Лицея

Утверждаю:

П.А. Филатчева

Протокол от «29» августа 2016 г. №1

Приказ от «31» августа 2016 г. №63



Министерство образования Тульской области

Комитет по образованию администрации муниципального образования Щекинский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей»

Рабочая программа

по предмету окружающий мир во 2 классе

Учитель: Кудинкина Ирина Евгеньевна

2016/2017 учебный год

Нормативно-правовая база

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» во 2 классе составлена на основе нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012г.;
- Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;
- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));
- Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями и дополнениями 26.10.2010; 22.09.2011; 18.12.2012; от 29.12.2014 г.));
- Письмом Минобрнауки РФ «О рабочих программах учебных предметов» о 28.10.2015 г. № 08-1786,
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей»,
- Основной образовательной программой начального общего образования,
- Положения об оформлении Рабочей программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей»

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Окружающий мир» А.А Плешаков., М.Ю Новицкая. 2011 года издания

Рабочая программа по окружающему миру соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, учебному плану Лицея.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в неделю)

Учебно-методический комплект:

название учебника «Окружающий мир» 2 класс (в 2 частях)

класс 2 А

ФИО авторов: Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.

Издательство: Москва «Просвещение»

год издания 2013

Содержание

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.....	4
2.Содержание учебного предмета, курса.....	6
3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	9

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Человек и природа

Выпускник научится:

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойства проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
- использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;
- использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

Выпускник получит возможность научиться:

- *моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;*
- *осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;*

– *выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;*

– *планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.*

Человек и общество

Выпускник научится:

– *узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;*

– *различать прошлое, настоящее, будущее;*

– *используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков*

– *использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.*

Выпускник получит возможность научиться:

– *осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;*

– *ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;*

– *проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;*

– *определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.*

Содержание учебного предмета, курса

2 класс

(68 часов)

1. Вселенная, время, календарь (15ч)

Мы - союз народов России. Россия на глобусе и карте. Первое представление о Российской Федерации. Народы РФ, их обычаи, характерные особенности. Традиционные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам. Государственный язык России как средство культурного взаимодействия её народов.

Мы – жители вселенной. Небесные и космические тела. Звёзды и планеты. Наша планета – Земля. Солнце – самая близкая к Земле звезда. Луна – спутник Земли.

Наш космический корабль – Земля. Стороны горизонта. Глобус – модель Земли. Океаны и материка на Земле. Изображение нашей страны на глобусе.

Время. Настоящее, прошлое, будущее. Единицы измерения времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год. Часы – прибор для измерения времени. Старинные и современные часы.

Сутки и неделя как единицы измерения времени. Причины смены дня и ночи. Месяц и год как единицы измерения времени. Изменение облика Луны, его научное объяснение. Последовательность месяцев в году.

Времена года и их последовательная смена. Научное объяснение смены времён года. Сезонные явления.

Погода. Состояние погоды: температура воздуха, облачность, осадки, ветер. Термометр – прибор для измерения температуры. Явления погоды. Наблюдения за погодой. Практическая работа: устройство термометра и измерение температуры.

Календарь- хранитель времени. Страж памяти. Наблюдение за небесными телами. Современные и старинные названия месяцев и дней недели. Красные дни календаря. Праздники, народные обычаи, .

Народный календарь- сокровища опыта общения народа с природой и сотрудничества с ней. Разнообразие календарей.

Экологический календарь. – проявление культуры высокоразвитого общества. Даты экологического календаря.

2. Осень (18ч)

Осенние месяцы. Осень в произведениях культуры. Старинные осенние праздники народов России. Обряды и обычаи. Старинные рукотворные игрушки.

Осень в неживой природе. Осенние явления в неживой природе. День осеннего равноденствия. Старинные детские игры осенью.

Народные праздники в пору осеннего равноденствия. Связь народных праздников с сезонными изменениями в природе.

Звёздное небо осенью. Созвездия Большая Медведица и Малая Медведица, Лебедь, Легендарная история Большой Медведицы.

Травянистые растения осенью, их значение для человека.

Старинная женская работа со льном. Последовательность трудовых операций.

Деревья и кустарники осенью. Красота осенней природы. Чудесные цветники осенью. Грибы.

Шестиногие и восьминогие. Насекомые и пауки, осенние изменения в их жизни. Бережное отношение к насекомым.

Перелётные и зимующие птицы. Осенние явления в жизни птиц. Невидимые нити в осеннем лесу. Значение связей в жизни природы.

Осенний труд. Посильная помощь детей взрослым.

Правила здорового образа жизни в осенний период.

Охрана природы осенью. Правила поведения в природе. Осенние посадки деревьев. Изготовление кормушек. По страницам Красной книги России.

3.Зима (17ч)

Народные названия зимних месяцев. Зимние приметы и присловия. Зима – время науки и сказок. Сказки народов России.

Зима в неживой природе. День зимнего солнцеворота. Красота зимней природы. Виды зимнего отдыха детей.

Звёздное небо зимой.

Зима в мире растений и животных. Особенности распознавания растений зимой.

Зимние праздники. Старинные и современные обряды и обычаи зимнего календарного цикла.

Растения в домашней аптечке. Пр.р. «Лекарственные растения» Зимняя жизнь птиц и зверей. Невидимые нити в зимнем лесу. В феврале зима с весной встречаются впервые. Зимний труд. Правила здорового образа жизни в зимний период.

4.Весна и лето (18ч)

Старинные и современные названия весенних месяцев. Весенние праздники в по старинным календарям.

Весна в неживой природе. День весеннего равноденствия. Народные традиции встречи весны. Звёздное небо зимой. Изменение расположения созвездий Большая Медведица и Малая Медведица.

Разнообразие раннецветущих травянистых растений; условия, необходимые для их цветения. Весеннее пробуждение деревьев и кустарников. Бережное отношение к раннецветущим растениям.

Чудесные цветники весной. Растения цветников, клумб, цветущие весной. Мифы и легенды о цветах. Неповторимая красоты весенних цветников. Весна в мире насекомых. Весенние изменения в жизни насекомых. Взаимосвязи в мире насекомых. Роль насекомых в жизни человека. Бережное отношение к насекомым.

Весна в мире птиц и зверей. Весенние изменения в жизни птиц и зверей, их зависимость от других сезонных явлений в природе.

Невидимые нити в весеннем лесу. Связи между растениями и животными в весеннем лесу.

Весенний труд. Работы людей в старину и в настоящее время.

Старинные весенние праздники. Пасха. Проводы весны. Образ берёзы в культуре разных стран.

Правила здорового образа жизни в весенний период. Особенности здорового образа жизни в культуре народов своего края. Весенние игры народов России.

Охрана природы весной. Правила охраны природы весной. Устройство искусственных гнездовий для птиц. По страницам Красной книги.

Лето красное. Народные названия летних месяцев. Летние приметы и присловья. День летнего солнцестояния. День летнего солнцеворота. Летние праздники и труд. Традиции летних праздников в культуре народов своего края.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п\п	Тема	По рабочей программе		
		Кол-во часов	Кол-во к.р.	Кол-во пр.р.
1	Вселенная,	15		1

	время, календарь			
2	Осень	18		
3	Зима	17		1
4	Весна и лето	18		
	Итого:	68		2