


Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета Лицея

Утверждаю:
Директор Лицея _____ Н.А. Филатчева

Протокол от «30» августа 2017 г. № 1 Приказ от «31» авг. 2017 г. № 53



Министерство образования Тульской области
Комитет по образованию администрации муниципального образования Щекинский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей»

Рабочая программа
по предмету русский язык во 2 классе «б»

Учитель: Барышева Светлана Владимировна

2017/2018 учебный год

Нормативно-правовая база

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» во 2 классе составлена на основе нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012г.;
- Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;
- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));
- Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями и дополнениями 26.10.2010; 22.09.2011; 18.12.2012; от 29.12.2014 г.));
- Письмом Минобрнауки РФ «О рабочих программах учебных предметов» о 28.10.2015 г. № 08-1786,
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей»,
- Основной образовательной программой начального общего образования,
- Положения об оформлении Рабочей программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей»

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Русский язык» Л.Ф Климанова., Т.В Бабушкина.2011 года издания.

Рабочая программа по русскому языку соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, учебному плану Лицея.

Рабочая программа рассчитана на 170 учебных часов (5 часов в неделю)

Учебно-методический комплект:

название учебника «Русский язык» 2 класс (в 2 частях)

класс 2Б

ФИО авторов: Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.

Издательство: Москва «Просвещение»

год издания 2013

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.....	4
2. Содержание учебного предмета, курса.....	8
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	10

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Раздел «Фонетика и графика»

Выпускник научится:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие;
- пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.

Выпускник получит возможность научиться

пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.

Раздел «Орфоэпия»

Выпускник получит возможность научиться:

- *соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала);*
- *находить при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (по словарю учебника) либо обращаться за помощью учителю, родителям и др.*

Раздел «Состав слова (морфемика)»

Выпускник научится:

- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.

Выпускник получит возможность научиться

- *выполнять морфемный анализ слова в соответствии с предложенным учебником алгоритмом, оценивать правильность его выполнения;*

Раздел «Лексика»

Выпускник научится:

- выявлять слова, значение которых требует уточнения;

– определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря

– подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.

Выпускник получит возможность научиться:

– различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи);

– оценивать уместность использования слов в тексте;

– выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи.

Раздел «Морфология»

Выпускник научится:

– распознавать грамматические признаки слов;

– с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, глаголы).

Выпускник получит возможность научиться:

– находить в тексте такие части речи, как предлоги вместе с существительными

Раздел «Синтаксис»

Выпускник научится:

– различать предложение, словосочетание, слово;

– устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;

– классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения;

– определять восклицательную/невосклицательную интонацию предложения;

– находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;

Выпускник получит возможность научиться:

– различать второстепенные члены предложения — определения, дополнения, обстоятельства;

– выполнять в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом разбор простого предложения (по членам предложения, синтаксический), оценивать правильность разбора;

Содержательная линия «Орфография и

пунктуация» Выпускник научится:

- применять правила правописания (в объёме содержания курса);
- определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
- безошибочно списывать текст объёмом 80—90 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом 75—80 слов в соответствии с изученными правилами правописания;
- проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;*
- *подбирать примеры с определённой орфограммой;*
- *при составлении собственных текстов перефразировать записываемое, чтобы избежать орфографических и пунктуационных ошибок;*
- *при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить её в последующих письменных работах.*

Содержательная линия «Развитие речи»

Выпускник научится:

- оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, реагировать на реплики, поддерживать разговор);
- выражать собственное мнение и аргументировать его;
- самостоятельно озаглавливать текст;

Выпускник получит возможность научиться:

- *создавать тексты по предложенному заголовку;*
- *подробно или выборочно пересказывать текст;*
- *пересказывать текст от другого лица;*
- *составлять устный рассказ на определённую тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;*

– анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски;

–корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи;

– анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и соотносить их с разработанным алгоритмом;

Содержание учебного предмета, курса

2 класс

(170 часов)

I. Мир общения. (20 ч)

Представление о ситуации общения, её компонентах: собеседники, тема и цель общения, способы и результат общения. Язык-самое удобное и основное средство общения. Различие устных и письменных форм речи. Факты из истории письменной речи. Требования к устной и письменной речи. Устные рассказы. Культура устной и письменной речи. Совершенствование процесса восприятия речи: понимание смысла высказывания партнёра, представление об интонационной законченности предложения и смысловых частях высказывания, интонационной выразительности речи. Различия функции слова и предложения. Типы предложений по цели высказывания и по интонации. Основные свойства текста. Выделение самых общих признаков текста (состоит из предложений, связанных по смыслу, имеет тему и заглавие). Озаглавливание текста. Типы текстов: текст-описание, текст-повествование, текст-рассуждение. Основные языковые единицы, их особенности. Общее представление о языке как знаковой системе. Простейшие наглядно-образные модели слов и предложений.

II. Звуки и буквы. Слог. Ударение. (65ч)

Гласные и согласные звуки и буквы, обозначение их на письме. Классификация гласных согласных звуков. Ударные и безударные гласные. Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие. Алфавит. Роль гласных и согласных звуков в речи. Понятие орфограммы. Звук й и буква й. Звук э буква э. Шипящие согласные звуки. Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, нч. Слог. Перенос слов. Ударение, ударный слог. Безударные звуки и буквы. Их обозначение на письме. Алгоритм проверки безударных гласных в слове. Правописание слов с непроверяемыми написаниями. Развитие навыков работы с орфографическим словарём. Слова с удвоенными согласными. Перенос слов с удвоенными согласными. Алгоритм способа проверки слов с непроизносимыми согласными. Разделительные мягкий и твёрдый знаки (ь, ъ). Употребление мягкого знака после согласных перед буквами е, ё, ю, я.

III. Слово и его значение (20ч)

Слово как двусторонняя единица языка: звучание и значение. Этимология слова. Имена собственные и нарицательные. Слова с несколькими значениями. Знакомство со словарями: орфографическим, толковым, орфоэпическим). Слова, близкие по звучанию и написанию, но разные по значению (омонимы). Слова, близкие по значению (синонимы). Слова, противоположные по значению (антонимы). Устойчивые сочетания слов. Тематические группы слов.

IV. Состав слова (15ч)

Слово как объединение морфем, стоящих в определённом порядке и имеющих значение. Первоначальное знакомство с составом слова: корень, приставка, суффикс, окончание. Корень – главная часть слова. Однокоренные слова. Приставка и её значение. Правописание разделительного твёрдого знака. Роль суффикса в слове.

Значение некоторых суффиксов (уменьшительно-ласкательных, и т.п.). окончание, его основная функция и отличие от других частей слова.

V. Части речи (32ч)

Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые, собственные и нарицательные. Основные семантические группы собственных имён существительных. Изменение по числам. Глагол как часть речи. Изменение по числам. Наблюдение за изменением глаголов по временам. Роль глагола в речи. Изменение прилагательных по числам. Род имён прилагательных в речи. Предлог и его роль в речи. Правописание предлогов со словами, различие написания приставок и предлогов.

VI. Предложение. Текст (15ч)

Понятие о смысловой и интонационной значимости предложения. Связь слов в предложении. Типы предложений по интонации и по цели высказывания. Главные члены предложения – подлежащее и сказуемое. Текст, определение текста, типы текстов. Записка как вид текста, её особенности. Письмо как вид текста, требование к его написанию. Приглашение как вид текста, его особенности.

VII. Повторение изученного за год (3ч)

Звуки и буквы. Слог. Ударение. Части речи. Текст и предложение.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых
на освоение каждой темы**

№ п\п	Тема	По рабочей программе		
		Кол-во часов	Кол-во к.р.	Кол-во л.р.
1	Мир общения	20	1	
2	Звуки и буквы. Ударение	65	3	
3	Слово и его значение	20	1	
4	Состав слова	15	1	
5	Части речи	32	1	
6	Предложение. Текст.	15		
7	Повторение изученного за год	3		
	Итого:	170	6	