


Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета Лицея

Утверждаю:
Директор Лицея  Н.А. Филатчева

Протокол от «29» августа 2016 г. № 1 Приказ от «31» августа 2016 г. № 63



Министерство образования Тульской области
Комитет по образованию администрации муниципального образования Щекинский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей»

Рабочая программа

по предмету математика в 3-а класс...

Учитель: Короткова Любовь Васильевна

2016/2017 учебный год

Нормативно-правовая база

Рабочая программа по учебному предмету математика в 3 классе составлена на основе нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012г.;
- Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;
- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));
- Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями и дополнениями 26.10.2010; 22.09.2011; 18.12.2012; от 29.12.2014 г.));
- Письмом Минобрнауки РФ «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.2015 г. № 08-1786,
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей»,
- Основной образовательной программой начального общего образования,
- Положения об оформлении Рабочей программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей»

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Г. В. Дорофеевой, Т. Н. Мираковой, опубликована в сборнике «Рабочие программы. Предметная линия учебников», 2011г.

Рабочая программа по математике соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, учебному плану Лицея.

Рабочая программа рассчитана на 136 учебных часов (4. час в неделю)

Учебно-методический комплект: Перспектива
название учебника «Математика» в 2-х частях
класс 3

ФИО автора Г. В. Дорофеева, Т. Н. Миракова

Издательство Москва Просвещение

год издания 2015

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.....	2
2. Содержание учебного предмета, курса.....	4.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	7

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Числа и величины

Выпускник научится:

-читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);

-группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;

-классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;

-читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

-выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Выпускник научится:

-выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

-выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);

-выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

-вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

-выполнять действия с величинами;

-использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;

-проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

-устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

-решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

-решать задачи нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

-оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

-решать задачи в 3—4 действия;

-находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

-описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

-распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться:

распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;

оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться:

вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

Работа с информацией

Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- додраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;

-понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);

-составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;

-распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);

-планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;

-интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Содержание учебного предмета **3-а класс (или ступень)** **(136 часов)**

I Повторение изученного во 2 классе Числа от 0 до 100. (6 ч)

Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100. Алгоритм письменного сложения и вычитания двузначных чисел. Конкретный смысл действий умножения и деления. Приёмы сложения и вычитания двузначных чисел. Приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток.

II Числа от 0 до 100. Сложение и вычитание (30 ч)

Сумма нескольких слагаемых. Цена. Количество. Стоимость. Проверка сложения. Увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Прибавление суммы к числу. Обозначение геометрических фигур. Вычитание числа из суммы. Проверка вычитания. Вычитание суммы из числа. Приём округления при сложении. Приём округления при вычитании. Равные фигуры. Задачи в 3 действия.

III Числа от 0 до 100. Умножение и деление (52 ч)

Умножение и деление на 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Прямоугольный параллелепипед. Знакомство с понятием прямоугольного параллелепипеда, его элементами (вершины, рёбра, грани) и изображением. Изготовление модели прямоугольного параллелепипеда Площади фигур. Знакомство с площадью фигуры, способами её измерения. Умножение числа 9. Деление на 9. Составление таблицы умножения числа 9 и деления на 9 с числами в пределах 100 Таблица умножения в пределах 100. Деление суммы на число. Способы деления суммы на число. Вычисления вида $48 : 2$. Приём деления двузначного числа на однозначное путём замены делимого на сумму разрядных слагаемых и использования правила деления суммы на число. Вычисления вида $57 : 3$. Приём деления двузначного числа на однозначное путём замены делимого на сумму удобных слагаемых и использования правила деления суммы на число. Метод подбора. Деление двузначного числа на двузначное. Приём подбора цифры частного.

IV Числа от 100 до 1000. Нумерация (7 ч)

Счёт сотнями. Сотня как новая счётная единица. Счёт сотнями. Названия круглых сотен. Знакомство с названиями круглых сотен. Образование чисел от 100 до 1000. Принцип образования чисел от 100 до 1000 из сотен, десятков и единиц. Трёхзначные числа. Знакомство с понятием трёхзначного числа, поместным значением цифр в его записи Задачи на сравнение. Задачи на нахождение четвертого пропорционального, решаемые методом кратного сравнения.

V Сложение и вычитание (19 ч)

Устные приёмы сложения и вычитания. Приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 1000, основанные на знании нумерации ($657 + 1$, 600 ± 100 , 380 ± 40 , 790 ± 200 и др.) Единицы площади. Квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, их соотношения, краткие обозначения Площадь прямоугольника. Два способа измерения площади прямоугольника. Вычисление площади прямоугольника, длины сторон которого известны. Деление с остатком. Знакомство с действием деления с остатком, его записью и проверкой. Названия компонентов и результата действия деления с остатком (делимое, делитель, частное, остаток). Свойство остатка Километр. Километр как новая единица длины. Соотношения между километром и метром Письменные приёмы сложения и вычитания вида $325 + 143$, $457 + 26$, $764 - 23$

VI Устные приёмы вычислений (8 ч)

Умножение круглых сотен. Устные приёмы умножения круглых сотен Деление круглых сотен. Устные приёмы деления круглых сотен Грамм как новая единица массы. Соотношения между граммом и килограммом

VII Умножение и деление в пределах Письменные приёмы вычислений в пределах 1000 (14 ч)

Умножение на однозначное число. Устные и письменные приёмы умножения на однозначное число в пределах 1000 Деление на однозначное число. Устные и письменные приёмы деления на однозначное число в пределах 1000.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п\п	Тема	По рабочей программе		
		Кол-во часов	Кол-во к.р.	Кол-во л.р.
1	Повторение изученного во 2 классе Числа от 0 до 100.	6	1	
2	Числа от 0 до 100. Сложение и вычитание	30	2	
3	Числа от 0 до 100. Умножение и деление	52	5	
4	Числа от 100 до 1000. Нумерация	7		
5	Сложение и вычитание	19	2	
6	Устные приёмы вычислений	8		
7	Умножение и деление в пределах Письменные приёмы вычислений в пределах 1000	14	2	
	Итого:	136	12	