

Рассмотрена и принята

на заседании педагогического совета Лицея

Протокол от «30» 08 2017 г. № 1

Директор



Утверждено:

Н.А. Филатчева

Приказ от «31» 08 2017 г. № 53

Министерство образования Тульской области

Комитет по образованию администрации муниципального образования Щекнинский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей»

Рабочая программа

по предмету основы безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах

Учитель: Чапала Андрей Николаевич

2017/2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10—11 классов разработана на основе программы авторов — В. П. Латчука (руководитель), С. К. Миронова, С. Н. Вангородского и в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и предназначена для реализации Государственных требований к уровню подготовки выпускников средней (полной) школы. Программа является единой для всех видов и типов образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы среднего (полного) общего образования.

В программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «О борьбе с терроризмом», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «Об альтернативной гражданской службе», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», а также Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

Программа рассчитана на 105 учебных часов (из них 35 ч — на учебные сборы).

Предлагаемая программа предусматривает совместное изучение учебного материала юношами и девушками, кроме тем «Воинская обязанность», «Особенности военной службы», «Военнослужащий — защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил», «Основы военной службы» (практические занятия), которые являются необязательными для девушек.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10—11 классах направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- **развитие** духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- **освоение знаний:** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- **формирование умений:** оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Структурно программа состоит из трех разделов и тринадцати тем:

Раздел 1. «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» предназначен для систематизации и углубления знаний, обучаемых в вопросах обеспечения личной безопасности человека и организации в Российской Федерации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, полученных при изучении основ безопасности жизнедеятельности в 5—9 классах. Раздел состоит из двух обобщающих тем: «Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения», «Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны».

Раздел 2. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предназначен для формирования у обучаемых знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболе-

ваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой медицинской помощи. Раздел состоит из четырех тем.

Раздел 3. «Основы военной службы» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе. Раздел состоит из семи тем, в которых последовательно раскрывается содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. В процессе изучения тематики раздела учащиеся получают начальные знания в области обороны, ознакомятся с основными положениями Военной доктрины Российской Федерации, получат сведения о Вооруженных Силах Российской Федерации, их структуре и предназначении для обеспечения национальной безопасности страны; уяснят роль и значение военно-патриотического воспитания молодежи в деле подготовки граждан России к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

Региональный компонент преподается дисперсно при изучении глав «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни», «ЧС техногенного характера и безопасность населения», «Основы медицинских знаний».

Учебные вопросы распределяются через возрастные и психологические особенностей учащихся и уровня их подготовки по другим образовательным программам. В настоящее время в Министерстве образования Российской Федерации разработаны и утверждены стандарты среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, в которых содержатся требования к обязательному минимуму содержания основных образовательных программ начального и основного общего образования. Они находят свое отражение в рабочей программе.

Содержание обязательного минимума по ОБЖ выделено в календарно-тематическом планировании жирным курсивом.

Образовательные технологии.

^ информационно-коммуникационные; ^
здоровьесберегающие;

^ использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов

обучающих игр; ^ проблемно-поисковый метод; ^ элементы проектного метода обучения. **Формы контроля:** Проверка знаний, умений и навыков учащихся является важным элементом процесса обучения и воспитания, ею определяется результативность и эффективность обучения.

Контроль знаний учащихся открывает большие возможности для совершенствования процесса обучения, поскольку проверка как действенное средство борьбы за прочные и осознанные знания учащихся позволяет лучше изучить учеников, их индивидуальные особенности.

Необходимо различать теоретические знания с практическими. Наиболее точно и качественно оценивать знания учащихся позволяет разнообразие видов и форм контроля:

Традиционные способы: устный (фронтальный) опрос, выступление с сообщением, самостоятельная работа, контрольная работа, тест, олимпиада.

Нетрадиционные способы: исследовательская работа, творческая работа, реферат, соревнования, конференция.

Логическим продолжением программы ОБЖ во внеурочное время является подготовка к участию обучающихся во Всероссийском детско-юношеском движении "**Школа безопасности**", военно-спортивной игре «Зарница», дней и месячников ГО, «Дня защиты детей», программы «Внимание дети», туристских походов и слетов, в работе военно прикладных и туристских клубов и секций, игр и соревнований.

Обучение по программе ОБЖ в 10-11 классах должно включать в себя и участие старшеклассников в соревнованиях "Школа безопасности", организацию которых предусматривают во внеурочное время в соответствии с планами Департамента образования, КПО и планом общеобразовательного учреждения.

По итогам изучения программы ОБЖ обучающимся в аттестат об основном образовании выставляется отметка по предмету.

Преподавание вопроса безопасности жизнедеятельности, в основной школе поручается преподавателю - организатору ОБЖ. должностные обязанности которого утверждены Постановлением Минтруда России от 17 августа 1995 года 44б. Планирование урочной деятельности составлено в соответствии с учебным планом Лицея, из расчета 1 час в неделю (35 часов в год) - в 5-11 классах.

**Содержание
программы 10 класс
70 часов (из них 35 - на учебные сборы) *Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и
чрезвычайных ситуациях
(10 часов)***

Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (7ч).

Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.

Подготовка к проведению турпохода (2ч).

Практические занятия. Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

1.1.II. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера (1ч).

Практические занятия. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.

1.1.III. Уголовная ответственность несовершеннолетних (2ч). Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

1.1.IV. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (2ч).

Практические занятия. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения (3 ч) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи (1ч).

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности (1ч).

Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.)- Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

Контрольная работа №1 «Правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера».

I.III Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны (8ч). Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны (1ч).

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения (2ч).

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. **Основные направления деятельности по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций (оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы) (2ч).**

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций- Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

Средства индивидуальной и коллективной защиты (1ч).

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

Практические занятия. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении (1ч).

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучающихся.

Контрольная работа №2 «Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны»

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 часов)

II.1. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2ч).

Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний. ***II Основы здорового образа жизни (4ч).***

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное

сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.

Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности, и долголетия.

Физиологические особенности влияния закалывающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закалывания. Необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закалывающих процедур.

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и их социальные последствия.

Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечнососудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

Контрольная работа №3 « Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Раздел III. Основы военной службы (9 часов) 35 - на учебные сборы. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества. (9 ч) Структура Вооруженных Сил Российской Федерации (4ч)

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.

Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска.

Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС.

Военно-морской флот, история создания, предназначение.

Отдельные рода войск.

Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, космические войска, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил.

Вооруженные Силы Российской Федерации — государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил, ее этапы и их основное содержание.

Другие войска, их состав и предназначение.

Пограничные войска Федеральной службы безопасности, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение. ***Боевые традиции Вооруженных Сил России (2ч).***

Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества.

Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.

Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

Памяти поколений — дни воинской славы России.

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

III.НЛ Государственная и военная символика России, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации (3ч)

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.

Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

Контрольная работа №4 «Основы военной службы»

Содержание программы 11 класс

Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)

Основы здорового образа жизни (5ч)

Правила личной гигиены и здоровье

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики

Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИПППТ. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

СПИД и его профилактика

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД — это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Законодательство и семья. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (4 ч)

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия)

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия)

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия)

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.

Первая медицинская помощь при остановке сердца Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

Контрольная работа №1 « Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Раздел II. Основы военной службы (25 часов)

III Воинская обязанность (10 ч)

Основные понятия о воинской обязанности Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учета и его предназначение Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.

Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).

Добровольная подготовка граждан к военной службе Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

Контрольная работа №2 «Воинская обязанность».

II.1. Особенности военной службы (9ч)

Правовые основы военной службы

Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни

Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения.

Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России

Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

Прохождение военной службы по призыву

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проведений военнослужащих, уволенных в запас.

Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военная форма одежды.

Прохождение военной службы по контракту

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Права и ответственность военнослужащих

Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).

Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

Альтернативная гражданская служба Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе».

Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства.

Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы.

Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

Контрольная работа №3 «Правовые основы военной службы».

II. III. Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина ВС России

(7ч)

Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально - психологическим и профессиональным качествам гражданина

Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников

Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

Как стать офицером Российской армии

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России.

Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

Контрольная работа №4 « Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина ВС России».

**Календарно - тематическое планирование 10
класс**

Количество часов в неделю: 1 час

Годовое количество часов: 70 (из них 35 ч - учебные сборы)

Реквизиты программы: «Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для общеобразовательных учреждений 10-11 класс», авторы: В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. Дрофа, 2008.

УМК учащихся: «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.»: В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. Дрофа 2007

УМК учителя: «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.»: В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. Дрофа 2007

В.Н. Латчук, В.В. Марков. «Основы безопасности жизнедеятельности». 10 класс. Методическое пособие. М.: Дрофа. Видеофильмы по военной тематике.

№ урока	Дата про-	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них		
				лабор аторн	формы контроля	примечание
<i>I</i>		<i>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</i>	<i>10</i>			
<i>1.1</i>		<i>Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения</i>	<i>7</i>			
<i>1.1.1</i>		<i>Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях</i>	<i>2</i>			
<i>1</i>		Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования	<i>1</i>			
<i>2</i>		Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования	<i>1</i>			
<i>1.1.1</i>		<i>Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера</i>	<i>1</i>			
<i>3</i>		Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера	<i>1</i>			
<u><i>II. II</i></u>		<i>Уголовная ответственность несовершеннолетних</i>	<i>2</i>			

4		Уголовная ответственность несовершеннолетних	1			
5		Уголовная ответственность несовершеннолетних	1			
<u>Л.IV</u>		Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2			
6		Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	1			
7		Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и социального характера. РК№1 «Опасность промышленных предприятий Щекинскогорайона и Тульской области».	1			
1.II		Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения	3			
8		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. РК№2 «Подразделения РСЧС, расположенные на территории Щекинского района»	1			
9		Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.	1			
10К		<i>Контрольная работа №1 «Правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера».</i>	1			
1.III		Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	8			
11		Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	1			
12		Современные средства поражения, их поражающие	1			

факторы.

13		Современные средства поражения, их поражающие факторы.	1			
14		Основные направления деятельности по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций (оповещение, инженерная защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы)	1			
15		Основные направления деятельности по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций (оповещение, инженерная защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы).	1			
16		Средства индивидуальной и коллективной защиты	1			
17		Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении	1			
18К		<i>Контрольная работа №2 «Гражданская оборона-составная часть обороноспособности страны»</i>	1			
II		<i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</i>	7			
III		<i>Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</i>	2			
19		Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.	1			
20		Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	1			
<u>II.II</u>		<i>Основы здорового образа жизни</i>	4			
21		Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной	1			

		жизнедеятельности. Биологические ритмы и работоспособность человека				
22		Значение двигательной активности и закаливания для здоровья человека	1			
23		Факторы, разрушающие здоровье	1			

III

9

24К		Контрольная работа №3 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	1			
-----	--	--	---	--	--	--

Основы военной службы

<i>III</i>		<i>Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества</i>	9			
<i>ты</i>		<i>Структура Вооруженных Сил Российской Федерации</i>	4			
25		История создания Вооруженных Сил.	1			
26		Организационная структура ВС РФ. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.	1			
27		Организационная структура ВС РФ. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.	1			
28		Вооруженные Силы Российской Федерации-основа обороны государства.	1			
<u>III. II.</u>		<i>Боевые традиции Вооруженных Сил России</i>	2			
29		Патриотизм и верность воинскому долгу- основные качества защитника Отечества.	1			
30		Дружба, войсковое товарищество. Дни воинской славы России.	1			
<i>ПЫН</i>		<i>Государственная и военная символика России, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации</i>	3			
31		Государственная и военная символика РФ.	1			
32		Государственная и военная символика РФ.	1			

33		Традиции и ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации	1			
34К		<i>Контрольная работа №4 «Основы военной службы».</i>	1			

35		Обобщение пройденного материала	1		
----	--	---------------------------------	---	--	--

Военные учебные сборы (юноши) — 35 часов Основы военной службы (практические занятия)

Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках.

Вводное занятие, проводимое перед началом учебных сборов на базе воинской части. Ознакомление с историей части, ее боевым путем, подвигами воинов части в военное и мирное время, боевыми традициями и задачами части, решаемыми в мирное время по подготовке к защите Отечества. Ознакомление обучающихся с расписанием занятий и распорядком дня, с требованиями к правилам безопасности во время занятий с оружием и на военной технике. Значение учебных сборов в практической подготовке обучающихся к военной службе.

Размещение и быт военнослужащих.

Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, содержание помещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды.

Распределение служебного времени и повседневный порядок.

Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия, завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения части. *Посещение* военнослужащих.

Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Назначение и состав суточного наряда воинской части. Подготовка суточного наряда.

Организация караульной службы, обязанности часового. Организация караульной службы, общие положения. Наряд караулов, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часового.

Строевая подготовка. Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Строй отделения. Строй взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Огневая подготовка. Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Правила стрельбы, ведения огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Практическая стрельба.

Тактическая подготовка. Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

Физическая подготовка. Разучивание упражнений утренней физической зарядки. Проведение занятий по физической подготовке в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей.

Военные учебные сборы (юноши) — 35 часов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	Основы безопасности военной службы	1		
2	Общевойсковые уставы	8		
2.1	Размещение и быт военнослужащих	2		
2.2	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	3		
2.3	Организация караульной службы, обязанности часового	3		
3	Строевая подготовка	4		
4	Огневая подготовка	9		
5	Тактическая подготовка	4		
6	Физическая подготовка	5		
7	Радиационная, химическая и биологическая защита	2		
8	Военно-медицинская подготовка	2		
	Итого	35		

Примечание: в 10 классе, целесообразно 2 часа запланировать на подготовку к проведению соревнований «Школа безопасности».

**Календарно - тематическое планирование 11
класс**

Количество часов в неделю: 1 час

Годовое количество часов: 34 часа

Реквизиты программы: «Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для общеобразовательных учреждений 10-11 класс», авторы: В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. Дрофа, 2008.

УМК учащихся: «Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.»: В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. Дрофа 2007

УМК учителя: «Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.»: В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов,

В.Н. Латчук, В.В. Марков. «Основы безопасности жизнедеятельности». 11 класс. Методическое пособие. М.: Дрофа, видеофильмы по военной тематике.

№ урока	Дата	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них		примечание
				лабо рато рные	формы контроля	
I		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10			
1.1		Основы здорового образа жизни	5			
1		Правила личной гигиены и здоровье	1			
2		Нравственность и здоровье.	1			
3		Семья в современном обществе	1			
4		Болезни, передающиеся половым путем. Меры профилактики.	1			
5		СПИД и его профилактика. РК№1 «Статистические данные распространения СПИДа на территории Щекинского района»	1			
1.11		Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	4			
6		Первая помощь при кровотечениях и ранениях	1			
7		Первая помощь при переломах	1			
8		Первая помощь при тепловых и солнечных ударах,	1			

С.Н. Вангородский. Дрофа 2007

		поражениях электрическим током				
9		Экстренная реанимационная помощь: навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	1			
10К		<i>Контрольная работа №1 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».</i>	1			
II		Основы военной службы	25			
III		Воинская обязанность	10			
11		Защита Отечества- долг и обязанность граждан России	1			
12		Воинская обязанность. Воинский учет. Первоначальная постановка на воинский учет.	1			
13		Воинская обязанность. Обязательная подготовка к военной службе.	1			
14		Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности	1			
15		Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1			
16		Медицинское освидетельствование.	1			
17		Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1			
18К		<i>Контрольная работа №2 «Воинская обязанность»</i>	1			
<u>III</u>		Особенности военной службы	9			
19		Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.	1			
20		Общевоинские уставы Вооруженных Сил- закон воинской жизни.	1			
21		Военная присяга- клятва воина на верность Родине-России.	1			
22		Призыв на военную службу. Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву.	1			

23		Порядок и особенности прохождения военной службы по контракту.	1			
24		Альтернативная гражданская служба.	1			
25		Общие обязанности и права военнослужащих	1			
26К		<i>Контрольная работа №3 «Правовые основы военной службы»</i>	1			
<u>II.U1</u>		<i>Военнослужащий-защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина ВС России.</i>	7			
27		Военнослужащий- патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	1			
28		Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	1			
29		Военно-профессиональная ориентация. Основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.	1			
30		Военно-профессиональная ориентация. Основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.	1			
31		Военнослужащий -подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	1			
32		Как стать офицером Российской армии.	1			
33		Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ.	1			

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
 - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
 - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
 - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
 - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
 - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
 - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
 - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
 - предназначение, структуру и задачи РСЧС;
 - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; **уметь**
 - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - владеть навыками в области гражданской обороны;
 - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
 - оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой медицинской помощи;
 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
 - обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

Литература

Армия государства Российского и защита Отечества / под ред. генерал-полковника В. В. Смирнова. — М.: Просвещение, 2004.

Баль Л. В. Педагогу о здоровом образе жизни / Л. В. Баль. — М.: Просвещение, 2005.

Вестник военной информации. — Агентство «Военинформ» Министерства обороны РФ и Российское информационное агентство «Новости». — 2004-2006.-№ 1-12.

Гражданская защита: энциклопедический словарь / под общей ред. С. К. Шойгу. - М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.

- Дуров В. А.* Русские награды XVIII — начала XX в. / В. А. Дуров. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2003.
- Дуров В. А.* Отечественные награды. 1918—1991 гг. / В. А. Дуров. — М.: Просвещение, 2005.
- Лях В. И.* Тесты в физическом воспитании школьников: пособие для учителя / В. И. Лях. — М.: ООО «Фирма „Издательство АСТ"», 1998.
- Лях В. И.* Физическая культура; учеб. для учащихся 10—11 кл. / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под ред. В. И. Ляха. — М.: Просвещение, 2006—2007.
- Макеева А. Г.* Все цвета, кроме черного: семейная профилактика наркотизма школьников: кн. для родителей / А. Г. Макеева. — М.: Просвещение, 2005.
- Основы подготовки к военной службе: метод, материалы и док.: кн. для учителя / сост. В. А. Васнев, С. А. Чинённый. — М.: Просвещение, 2003.
- Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник нормативных документов Министерства образования Российской Федерации / сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. — М.: Дрофа, 2004.
- Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник нормативных и правовых документов по основам военной службы / сост. В. Н. Латчук, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. П. Фролов. — М.: НЦ ЭНАС, 2001.
- Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт. -сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков и др. — М.: Дрофа, 2002.
- Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности для учащихся 10—11 классов общеобразовательных учреждений / В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский. — М.: Дрофа, 2006.
- Латчук В. Н., Марков В. В.* Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2004.
- Марков В. В., Латчук В. Н.* Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2004.
- Миронов С. К.* Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации по использованию учебников в учебном процессе, организованном в соответствии с новым образовательным стандартом. — М.: Дрофа, 2004.
- Латчук В. Н., Миронов С. К.* Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности. 10 класс. — М.: Дрофа, 2005.
- Латчук В. Н., Миронов С. К.* Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности. 11 класс. — М.: Дрофа, 2005.
- Рабочие тетради для учителя
- Латчук В. Н., Миронов С. К.* Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: рабочая тетрадь для учителя. — М.: Дрофа, 2002.
- Латчук В. П., Миронов С. К.* Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: рабочая тетрадь для учителя. — М.: Дрофа, 2002.
- Крючек Н. А., Миронов С. К., Мишин Б. И.* Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации по оборудованию кабинета (класса) ОБЖ в общеобразовательном учреждении. — М.: Дрофа, 2005.
- Латчук В., Миронов С. К., Мишин В. И.* Основы безопасности жизнедеятельности. Планирование и организация занятий в школе. 5—11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2004.
- Латчук В. Н., Миронов С. К.* Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа, 2005.
- Основы безопасности жизнедеятельности. Военно-профессиональная ориентация учащихся 10—11 классов: методическое пособие / А. А. Волокитин, Н. Н. Грачев, В. А. Жильцов и др. — М.: Дрофа, 2004.
- Смирнов А. Т., Васнев В. А.* Основы военной службы: учебное пособие. — М.: Дрофа, 2004.
- Соловьев С. С.* Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики — главные враги здоровья человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа, 2005.
- Латчук В. Н., Лукьянов В. Р., Миронов С. К.* Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы: дидактические материалы. — М.: НЦ ЭНАС, 2001.
- Соловьев С. С.* Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты. 5—11 классы. — М.: Дрофа, 2003