

**Рассмотрена и принята**

на заседании педагогического совета

Протокол от «30» августа 2017г. № 1

**Утверждаю:**

Директор Лицея

Н.А. Филатчева

Приказ от «31» августа 2017г. № 53



**Министерство образования Тульской области**

**Комитет по образованию администрации муниципального образования Щекинский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей»**

**Рабочая программа**

по предмету английский язык в 5-9 классах

Учитель: Леонова В.Н.

2017/2018 учебный год

## Нормативно-правовая база

Рабочая программа по учебному предмету (название предмета) для 5-9 классов составлена на основе нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012г.;
- Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;
- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));
- Приказа Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- « Об организационных мероприятиях, направленных на продолжение работы по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Тульской области с 1 сентября 2014-2015 учебного года (приказ Министерства образования Тульской области от 20.06.2014 г. №625);
- Письмом Минобрнауки РФ «О рабочих программах учебных предметов» о 28.10.2015 г. № 08-1786,
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей»,
- Основной образовательной программой основного общего образования по ФГОС,
- Положения об оформлении Рабочей программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей»

Рабочая программа составлена на основе авторской рабочей программы курса английского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой, 2014год.

Рабочая программа по английскому языку соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, учебному плану Лицея.

Рабочая программа рассчитана на 105 учебных часов (3 часа в неделю)

Учебно-методический комплект:

название учебника «Enjoy English» (Английский с удовольствием)

класс 5,6,7,8

ФИО автора БиболетоваМ.З., ТрубаневаН.Н.

Издательство «Гитул»

год издания 2014

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.....	4
2. Содержание учебного предмета (5 класс).....	12
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (5 класс) .....	13
4. Содержание учебного предмета (6 класс) .....	14
5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (6 класс) .....	15
6. Содержание учебного предмета (7 класс) .....	17
7. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (7 класс) .....	18
8. Содержание учебного предмета (8 класс) .....	19
9. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (8 класс) .....	20
10. Содержание учебного предмета (8 класс) .....	21
11. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (9 класс) .....	22

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык»  
(английский язык) на уровне основного общего образования (5-8 классы)**

**Выпускник научится:**

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

**Говорение. Монологическая речь**

**Выпускник научится:**

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;

- *кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);*

- *кратко излагать результаты выполненной проектной работы.*

### **Аудирование**

#### **Выпускник научится:**

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;*

- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.*

### **Чтение**

#### **Выпускник научится:**

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;

- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;

- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;*

- *восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.*

### **Письменная речь**

#### **Выпускник научится:**

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);

- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);

- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);

- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*

- *писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;*

- *составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;*

- *кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;*

- *писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).*

#### **Языковые навыки и средства оперирования ими**

##### **Орфография и пунктуация**

##### **Выпускник научится:**

- правильно писать изученные слова;

- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;

- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

##### **Фонетическая сторона речи**

##### **Выпускник научится:**

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;

- соблюдать правильное ударение в изученных словах;

- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*
- *различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.*

**Лексическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;

- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:

- глаголы при помощи аффиксов *dis-*, *mis-*, *re-*, *-ize/-ise*;

- имена существительные при помощи суффиксов *-or/ -er*, *-ist*, *-sion/-tion*, *-nce/-ence*, *-ment*, *-ity*, *-ness*, *-ship*, *-ing*;

- имена прилагательные при помощи аффиксов *inter-*; *-y*, *-ly*, *-ful*, *-al*, *-ic*, *-ian/an*, *-ing*; *-ous*, *-able/ible*, *-less*, *-ive*;

- наречия при помощи суффикса *-ly*;

– имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов *in-, im-/in-*;

– числительные при помощи суффиксов *-teen, -ty; -th*.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*

- *знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*

- *распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;*

- *распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;*

- *распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (*firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.*);*

- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).*

#### **Грамматическая сторона речи**

##### **Выпускник научится:**

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:

- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;

- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;

- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *It*;

- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *There + to be*;

- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;

- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *because, if, that, who, which, what, when, where, how, why*;



- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party*) и нереального характера (Conditional II – *If I were you, I would start learning French*);
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (*many/much, few/a few, little/a little*); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, *to be going to*, Present Continuous;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, could, be able to, must, have to, should*);
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;*

- *распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами *whoever, whatever, however, whenever*;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor*;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией *I wish*;*
- *распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на *-ing*: *to love/hate doing something; Stop talking*;*
- *распознавать и употреблять в речи конструкции *It takes me ...to do something; to look / feel / be happy*;*
- *распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: *Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past*;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога *Future Simple Passive, Present Perfect Passive*;*
- *распознавать и употреблять в речи модальные глаголы *need, shall, might, would*;*
- *распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;*
- *распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (*a playing child*) и «Причастие II+существительное» (*a written poem*).*

### **Социокультурные знания и умения**

#### **Выпускник научится:**

- *употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;*
- *представлять родную страну и культуру на английском языке;*
- *понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.*

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;*

- *находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.*

### **Компенсаторные умения**

#### **Выпускник научится:**

- *выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.*

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;*

- *пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.*

.

## Содержание учебного предмета, курса

### английский язык

#### 5 класс

(105 часов)

#### **I. Моя семья. (9 часов)**

Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

#### **II. Мои друзья. (7 часов)**

Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

#### **III. Свободное время. (19 часов)**

Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

#### **IV. Школа. (15 часов)**

Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

#### **V. Путешествия. (15 часов)**

Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

#### **VI. Окружающий мир (3 часа)**

Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.

#### **VII. Страны изучаемого языка и родная страна (37 часов)**

Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых  
на освоение каждой темы**

**5 класс**

№ п\п	Тема	По рабочей программе		
		Кол-во часов	Кол-во к.р.	Кол-во л.р.
1	Мои друзья и я	3	0	0
2	Школьная жизнь	6	0	0
3	Повседневная жизнь, быт, семья	5	0	0
4	Родная страна и страны изучаемого языка	9	1	0
5	Взаимоотношения в семье, с друзьями, с другими людьми	2	0	0
6	Досуг и увлечения	8	0	0
7	Культурные особенности родной страны и стран изучаемого языка	13	1	0
8	Праздники	10	0	0
9	Достопримечательности стран изучаемого языка	2	0	0
10	Досуг и увлечения	12	1	0
11	Путешествие по странам изучаемого языка	6	0	0
12	Каникулы	4	0	0
13	Достопримечательности стран изучаемого языка	2	0	0
14	Выдающиеся люди: их вклад в мировую культуру	3	0	0
15	Путешествия по своей стране и за рубежом.	7	0	0
16	Взаимоотношения в семье	6	1	0
17	Школьная жизнь	5	0	0
18	Контрольные работы	4	4	0
19	Повторение	2	0	
		<b>105</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

## **Содержание учебного предмета, курса**

### **английский язык**

#### **6 класс**

**(105 часов)**

#### **I. Моя семья. (4 часа)**

Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

#### **II. Свободное время. (23 часа)**

Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

#### **III. Здоровый образ жизни. (4 часа)**

Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

#### **IV. Спорт. (5 часов)**

Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

#### **V. Школа. (11 часов)**

Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

#### **VI. Путешествия. (11 часов)**

Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

#### **VII. Окружающий мир (9 часов)**

Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.

#### **VIII. Страны изучаемого языка и родная страна (38 часов)**

Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых  
на освоение каждой темы**

**6 класс**

№ п\п	Тема	По рабочей программе		
		Кол-во часов	Кол-во к.р.	Кол-во л.р.
1	Страны изучаемого языка и родная страна	3	0	0
2	Путешествия	5	0	0
3	Чудеса природы	2	0	0
4	Межличностные отношения в семье	4	0	0
5	Жизнь в городе и сельской местности	3	0	0
6	Праздники в Великобритании и России	9	1	0
7	Досуг и увлечения	3	0	0
8	Посещение зоопарка	4	0	0
9	Сбалансированное питание	3	0	0
10	Школьная жизнь	10	1	0
11	Досуг подростков: создание сайта о своей стране	3	0	0
12	Страна изучаемого языка: Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	3	0	0
13	Страна изучаемого языка: Англия	4	0	0
14	Страны изучаемого языка: Уэльс и Северная Ирландия	2	0	0
15	Страна изучаемого	3	0	0

	язы-ка: Шотландия			
16	Выдающиеся люди страны изучаемого языка	3	0	0
17	Досуг: различные пути проведения досуга	13	1	0
18	Виды отдыха, путешествия	3	0	0
19	Великие путешественники	3	0	0
20	Популярные виды спор-та в Великобритании и России	4	0	0
21	Природа и экология	3	0	0
22	Праздники и фестивали в Великобритании и России	11	0	0
23	Контрольные работы	4	4	0
	<b>Итого:</b>	<b>105</b>	<b>7</b>	<b>0</b>



## **Содержание учебного предмета, курса**

### **английский язык**

**7 класс**

**(105 часов)**

#### **I. Моя семья. (18 часов)**

Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

#### **II. Мои друзья. (8 часов)**

Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

#### **III. Свободное время. (2 часа)**

Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

#### **IV. Здоровый образ жизни. (10 часов)**

Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

#### **V. Спорт. (14 часов)**

Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

#### **VI. Школа. (10 часов)**

Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

#### **VII. Выбор профессии. (9 часов)**

Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

#### **VIII. Путешествия. (5 часов)**

Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

#### **IX. Окружающий мир (6 часов)**

Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.

#### **X. Средства массовой информации (9 часов)**

Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

#### **XI. Страны изучаемого языка и родная страна (15 часов)**

Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых  
на освоение каждой темы**

**7 класс**

№ п\п	Тема	По рабочей программе		
		Кол-во часов	Кол-во к.р.	Кол-во л.р.
1	Внешность и характеристики человека	8	0	0
2	Вселенная и человек	3	0	0
3	Досуг и увлечения	2	0	0
4	Страны изучаемого языка	2	0	0
5	Выдающиеся люди	2	0	0
6	Культурные особенности стран изучаемого языка	2	0	0
7	Средства массовой информации и коммуникации	9	1	0
8	Страны изучаемого языка	9	0	0
9	Роль иностранного языка в планах на будущее	8	0	0
10	Путешествия	4	1	0
11	Межличностные взаимоотношения	3	0	0
12	Условия проживания в городской местности	3	0	0
13	Школьная жизнь	9	0	0
14	Решение конфликтных ситуаций	15	1	0
15	Спорт	4	0	0
16	Здоровый образ жизни	10	0	0
17	Олимпийские	9	0	0

	игры			
18	Контрольные работы	4	4	0
	<b>Итого:</b>	<b>105</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

**Содержание учебного предмета, курса**

**английский язык**

**8 класс**

**(105 часов)**

**I. Моя семья. (8 часов)**

Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

**II. Мои друзья. (10 часов)**

Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

**III. Свободное время. (16 часов)**

Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

**IV. Выбор профессии. (4 часа)**

Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

**V. Окружающий мир (36 часов)**

Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.

**X. Средства массовой информации (12 часов)**

Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

**XI. Страны изучаемого языка и родная страна (19 часов)**

Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых  
на освоение каждой темы**

**8 класс**

№ п\п	Тема	По рабочей программе		
		Кол-во часов	Кол-во к.р.	Кол-во л.р.
1	Страны изучаемого языка	5	0	0
2	Вселенная и человек	10	0	0
3	Проблемы экологии	5	0	0
4	Достопримечательности родной страны и стран изучаемого языка	7	1	0
5	Природа и проблемы экологии	5	0	0
6	Защита окружающей среды	16	1	0
7	Средства массовой информации	11	0	0
8	Проблемы выбора профессии	3	0	0
9	Досуг и увлечения: чтение	16	1	0
10	Выдающиеся люди	3	0	0
11	Взаимоотношения в семье	4	0	0
12	Конфликты и их решения	3	0	0
13	Национальные и семейные праздники	4	0	0
14	Независимость в жизни подростков	9	0	0
18	Контрольные работы	4	4	0
	<b>Итого:</b>	<b>105</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

## Содержание учебного предмета, курса

### английский язык

9 класс

(102 часа)

#### **I. Моя семья. (20 часов)**

Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

#### **II. Мои друзья. (16 часов)**

Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

#### **III. Свободное время. (4 часа)**

Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

#### **IV. Здоровый образ жизни и спорт. (4 часа)**

Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

#### **V. Школа. (7 часов)**

Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

#### **VI. Выбор профессии. (7 часов)**

Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

#### **VIII. Путешествия. (15 часов)**

Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

#### **IX. Окружающий мир (13 часов)**

Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности. Вселенная и человек.

#### **X. Средства массовой информации (7 часов)**

Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

#### **XI. Страны изучаемого языка и родная страна (10 часов)**

Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых  
на освоение каждой темы**

**9 класс**

№ п\п	Тема	По рабочей программе		
		Кол-во часов	Кол-во к.р.	Кол-во л.р.
1	Каникулы в различное время года	4	0	0
2	Межличностные отношения в семье	8	0	0
3	Межличностные отношения со сверстниками	5	0	0
4	Досуг и увлечения	2	1	0
5	Достопримечательности родной страны	3	0	0
6	Средства массовой информации	6	1	0
7	Путешествия	12	0	0
8	Транспорт	3	0	0
9	Страны изучаемого языка и родная страна	6		0
10	Решение конфликтных ситуаций	13	0	0
11	Межличностные взаимоотношения	7	0	0
12	Вселенная и человек	11	1	0
13	Проблема выбора профессии	7	0	0
14	Решение конфликтных ситуаций	4	0	0
18	Здоровый образ жизни: спорт	4	0	0
19	Внешность и характеристики человека	3	0	0
20	Контрольные работы	4	4	0
		<b>102</b>	<b>7</b>	<b>0</b>