

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета Лицея

Утверждаю:
Директор Лицея _____ Н.А. Филатчева

Протокол от «29» августа 2016 г. №1 Приказ от «31» августа 2016 г. № 63



Министерство образования Тульской области

Комитет по образованию администрации муниципального образования Щекинский район

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей»**

Рабочая программа

по предмету **французский язык** в **5-7** классах

Учитель: Прошина Людмила Васильевна

2016/2017 учебный год

Нормативно-правовая база

Рабочая программа по учебному предмету французский язык для 5 класса составлена на основе нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012г.;
- Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;
- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));
- Приказа Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- « Об организационных мероприятиях, направленных на продолжение работы по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Тульской области с 1 сентября 2014-2015 учебного года (приказ Министерства образования Тульской области от 20.06.2014 г. №625);
- Письмом Минобрнауки РФ «О рабочих программах учебных предметов» о 28.10.2015 г. № 08-1786,
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей»,
- Основной образовательной программой основного общего образования по ФГОС,
- Положения об оформлении Рабочей программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей»

Рабочая программа составлена на основе Примерной государственной программы, основывается на Федеральном государственном образовательном стандарте и включает обязательный минимум содержания образования по предмету « Французский язык» в 5 – 9 классах года издания.(приказ № 1897 от 17. 12. 10 МО РФ), примерной программы по иностранному языку для 5-9 классов (М.: Просвещение, 2011), Санитарно - эпидемиологические правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821 – 10. «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», авторской программы по французскому языку предметной линии УМК «Твой друг французский язык» А.С. Кулигиной, А.В. Щепиловой 5-9 классы, М.: Просвещение, 2011

Рабочая программа по французскому языку соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, учебному плану Лицея.

Рабочая программа рассчитана на 105 учебных часов (3 часа в неделю)

Учебно-методический комплект:

название учебника: Французский язык

класс :5-7

ФИО автора __Кулигина А.С.

издательство __Москва «Просвещение»

год издания __2014

(согласно перечню учебников, утвержденному приказом МО РФ).

Содержание

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.....	4
2.Содержание учебного предмета, курса.....	10
3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	13

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Коммуникативные умения

Говорение.

Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.)

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/план/вопросы;
- описывать картинку/фото с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.)
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного. Выпускник получит возможность научиться:
- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;
- писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания французского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;

- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить и различать на слух все звуки французского языка; соблюдать правильное ударение в словах и ритмических группах.
- Соблюдать правила сцепления (liaison) и связывания (enchaînement) слов внутри ритмических групп, ритмико-интонационные навыки, произношения разных типов предложений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- начать, поддержать и закончить разговор;
- поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них;
- выразить благодарность;
- вежливо переспросить, выразить согласие/отказ.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в французском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- расширять объем продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения (500 лексическим единицам, усвоенным в начальной школе, добавляется около 400 новых лексических 28 единиц, включающих устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающих культуру стран изучаемого языка);
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием способы словообразования:
 - аффиксация: существительных суффиксами: -tion, -sion (collection, révision) ; (appartement) ; -eur (ordinateur) ; -ette (bicyclette, disquette) ; -ique (gymnastique); -iste, -isme (journaliste, tourisme) ; -er/-ère (boulangier / boulangère) ; -ien/-ienne (pharmacien / pharmacienne) ; -erie (parfumerie) ;
 - наречие суффиксом -ment ;
 - прилагательных суффиксами: -eur/-euse (heureux / heureuse) ; -ique (sympatique) ; -ant (intéressant) ; -ain (américain) ; -ais (français) ; -ois (chinois) ; -ien (parisien),
 - существительных: -ence, -ance (préférence, confiance) ; -aire (questionnaire) ; -oir, -oire (couloir, mémoire) ; -age (bricolage); -té (activité) ; -ude (attitude) ; -aison (comparaison) ; -esse (jeunesse) ; -ure (ouverture) ; -ise (friandise) ;
 - прилагательных: -el/-elle, -al/-ale, -ile, -il/-ille (professionnel, génial, difficile, gentil) ; -able, -ible (formidable, possible) ; eau/-elle (nouveau / nouvelle) ; -aire (planétaire) ; -atif/-ative (imaginatif) ;
- префиксами: существительных, прилагательных и глаголов: in-, im- (inconnu, impossible) ; dé- (départ, décourager) ; dis- (disparaître) re-, ré- (refaire, réviser), pré- (prévenir) ; mé- (méfiant) ; a- (asymétrique) ; extra- (extraordinaire) ; anti- (antiride);
- распознавать словосложения: существительное+ существительное (télé-carte); существительное+предлог+существительное (sac-à-dos); прилагательное+

существительное(cybercafé), глагол+ местоимение (rendez-vous), глагол+существительное(passe-temps),предлог+ суще- ствительное(sous-sol);

- распознавать и использовать интернациональные слова.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- расширять объем значений грамматических средств, изученных в начальной школе, и овладеть новыми грамматическими явлениями.
- распознавать и употреблять в речи нераспространенные и распространенные простые предложения; безличные предложения (il est intéressant); предложения с неопределенно-личным местоимением on ; сложносочиненные предложения с союзами ou, mais ; сложноподчиненные предложения с подчинительными союзами si, que, quand, parce que;
- употреблять в речи все типы вопросительных предложений, прямой порядок слов и инверсию, вопросительное прилагательное quel, вопросительное наречие comment;
- употреблять глаголы 1 , 2 и 3 группы в présent и passé composé, употреблять ударные местоимения, определять группу глагола, употреб- лять местоимение en в утвердительных и отрицательных предложениях,
- употреблять известные глаголы в futur immédiat, употреблять наречия en/u в подстановочных упражнениях, при конструировании вопросов и 30 ответов, уметь употреблять инверсию, вопросительные прилагательные и наречия;
- распознавать и употреблять временные формы изъявительного наклонения(l'indicatif): présent, futur simple, passé composé, passé proche, imparfait;
- употреблять глаголы, спрягающихся в сложных формах с вспомо- гательными глаголами avoir или être;
- владеть особенностями спряжения наиболее распространенных нерегулярных глаголов, отобранных для данного этапа обучения(mettre, prendre, savoir, lire, voir, venir, dire, écrire и пр.); возвратных(местоименных) глаголов;
- употреблять в речи активного и пассивного залога в настоящем времени изъявительного наклонения(présent de l'indicatif);
- употреблять в речи формы повелительного наклонения регулярных глаголов в утвердительной и отрицательной форме(impératif);
- употреблять временную форму условного наклонения Conditionnel présent в независимом предложении для выражения пожелания (Je voudrais vous poser une question) и в сложноподчиненном предложе- нии с обстоятельственным придаточным условия;

- понимать при чтении конструкций с причастиями настоящего и прошедшего времени (participe présent и participe passé), глаголами в действительном и страдательном залоге(активная и пассивная форма);
- употреблять в речи особые формы существительных женского рода и множественного числа (travail – travaux), особые формы прилагательных женского рода и множественного числа(belle – beau, long - longue);
- употреблять существительные с определенным, неопределенным, частичным, слитным формами артикля, степени сравнения прилагательных и наречий, особые случаи их образования(bon – meilleur, bien - mieux), наречия на-ment;
- употреблять согласования причастия сложных форм глагола с прямым дополнением;
- распознавать и употреблять в речи личные местоимения в функции прямых и косвенных дополнений, ударные и безударные формы личных местоимений, местоимений и наречий en и y, неопределенные местоимения on, tout, même, personne, количественные числительные(свыше1000), порядковые числительные(свыше10);
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать основные признаки и навыки распознавания временной формы сослагательного наклонения Subjonctif présent;
- распознавать и употреблять Subjonctif présent регулярных и наиболее частотных нерегулярных глаголов в сложноподчиненном предложении с дополнительным придаточным (Il faut que vous vous reposiez ;Je voudrais qu'on aille au cinéma);
- распознавать и употреблять в речи простые относительные местоимения qui, que, dont, où ; указательные и притяжательные местоимения (celui/celle/ceux, le mien/la mienne/les miens/les miennes);
- распознавать и употреблять в речи навыки распознавания прямой и косвенной речи;
- распознавать и употреблять в речи временные формы изъявительного наклонения (l'indicatif): plus-que-parfait, futur dans le passé, а также деепричастия (gérondif);
- распознавать и употреблять в речи согласование времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи глаголов в повелительном наклонении, образующих нерегулярные формы (être, avoir, savoir);
- распознавать временные формы условного наклонения Conditionnel présent; употреблять в независимом предложении для выражения долженствования (Tu devrais mettre un manteau) и сложноподчиненном предложении с обстоятельственным придаточным условия (Si j'étais libre, j'irais au cinéma).

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на французском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении

Содержание учебного предмета, курса

5 класс

(105 часов)

I. Здравствуй, французский язык (8 часов)

Французский язык и Франция. Досуг и увлечения; чтение, музыка, спорт.

Страна изучаемого языка и родная страна; столицы, достопримечательности России и Франции.

II. Прощайте каникулы, да здравствует начало учебного года. (15 часов)

Досуг и увлечение. Летние каникулы. На уроке французского языка. Страна изучаемого языка и родная страна.

III. Семья (2 часа)

Межличностные отношения в семье, со сверстниками. Средства массовой информации.

Переезд на новую квартиру. Мир профессий. Режим труда и отдыха. Спорт

Страна изучаемого языка.

IV. Я и моя семья (8 часов)

Межличностные отношения в семье. Досуг и увлечение.

Покупки к празднику. Страна изучаемого языка и родная страна: праздники, подарки.

V. Праздники (12 часов)

Покупки к празднику. Подарки. Поздравления.

VI. Одноклассники (10 часов)

Межличностные отношения в семье, со сверстниками, решение конфликтных ситуаций.

Внешность и характер человека. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха.

VII. Завтрашний день (15 часов)

Режим труда и отдыха. Виды отдыха. Условия проживания в городе.

Городская жизнь. Страна изучаемого языка и родная страна. Страна изучаемого языка и родная страна: географическое положение, столицы, крупные города, достопримечательности, символы, время каникул во Франции.

VIII. Путешествия (4 часа)

Средства массовой информации: радио, телевидение. Страна изучаемого языка и родная страна: занятие в свободное время, литература. Досуг и увлечение: виды отдыха, природа.

IX. Мы путешествуем (11 часов)

Страна изучаемого языка и родная страна: занятие в свободное время, литература. Досуг и увлечение: виды отдыха, природа. Столицы, крупные города, символы.

X. Свободное время (12 часов)

Занятие в свободное время. Страна изучаемого языка и родная страна: занятие в свободное время, литература. Досуг и увлечение: виды отдыха, природа.

XI. Контрольные работы (4 часа)

XII. Резерв (4 часа)

Повторение пройденного материала.

6 класс

(105 часов)

I. Школьная планета (13 часов)

Школа в России и во Франции. Новые школа, новый класс. Изучаемые предметы и отношение к ним.

II. Свободное время (12 часов)

Свободное время. Досуг и увлечение. Интернет. Коллекционирование.

Внеклассные занятия в школе.

III. Семья (13 часов)

Семья: члены семьи, их увлечения. Межличностные отношения в семье.
Домашние обязанности. Здоровый образ жизни: сбалансированное питание. Продукты.

IV. Зимние каникулы и праздники (7 часов)

Зимние каникулы. Путешествия и отдых.

Новый год и Рождество в России и во Франции. Новогодние традиции. Подарки.

V. Проблема подростков (14 часов)

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт. Друзья и дружба.

Межличностные отношения со сверстниками. Школьные проблемы.

VI. В мире прекрасного (15 часов)

Досуг и увлечение: кино. История возникновения кино.

Фильмы разных жанров. Россия и Франция. Крупные города. Достопримечательности.

Художественные музеи. Технические новинки, открытия.

VII. Путешествие (13 часов)

Туризм и путешествия. Виды туризма. Популярные туристические направления.

Планировать путешествие, купить билет, остановиться в гостинице. Созвониться с близкими. Ориентироваться в незнакомом городе.

VIII. Новые горизонты (12 часов)

Природа: флора и фауна. Климат, погода. Европа. Россия и Франци, георграфическое положение, регионы.

XI. Контрольные работы (4 часа)

XII. Резерв (2 часа)

Повторение пройденного материала.

7 класс

(105 часов)

I. Расширяем круг друзей (25 часов)

Внешность и характер человека. Молодежная мода. Покупки, магазины.

II. В городе и за городом (20 часов)

Каникулы в деревне. Типы пейзажа. Деревенские профессии. Крупные города России и Франции.

III. Технические и культурные сооружения (16 часов)

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Экологические катастрофы. Защита окружающей среды.

IV. Чем заняться в каникулы (4 часа)

Зимние каникулы. Рождество в России и во Франции.

Досуг и увлечение. Театр. История театра. Французские и русские театры и драматурги.

Музыка: классическая и современная. Художественное искусство.

История русской и французской живописи.

Выдающиеся художники и полотна.

V. От Античности до современности (9 часов)

Франция: страницы истории, государственные символы. Франция и Россия: города и регионы с историческими достопримечательностями. Культурное наследие прошлого.

VI. Французская песня (4 часа)

Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру. Музыка в средние века.

Гимн Франции. Современная французская песня. Известные и популярные шансонье и певцы.

VII. Перейдем к открытиям (14 часов)

Мир профессий: наука. Выдающиеся ученые, их вклад в мировую науку.

Вселенная и человек. Российские и французские космонавты.

VIII. Их проблемы, важны ли они? (9 часов)

Школьные проблемы. Домашние задания, успеваемость, учебная нагрузка, дисциплинарные нарушения и наказания, учебные достижения и поощрения.

Планы на каникулы.

IX. Контрольные работы (4 часа)

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п\п	5 класс Тема	По рабочей программе		
		Кол-во часов	Кол-во к.р.	
1.	Здравствуй, французский язык	8 часов		
2.	Прощайте каникулы, да здравствует начало учебного года.	15 часов		
3.	Семья	2 часа		
4.	Грамматический контроль		1 час	
5.	Я и моя семья	8 часов		
6.	Праздники	12 часов		
7.	Контроль чтения		1 час	
8.	Одноклассники	10 часов		
9.	Завтрашний день	15 часов		
10.	Путешествия	4 часов		
11.	Контроль письменной речи		1 час	
12.	Мы путешествуем	11 часов		
13.	Свободное время	12 часов		
14.	Итоговый контроль		1 час	
15.	Резерв	4 часа		
	Итого:	105 часов		

№ п\п	6 класс Тема	По рабочей программе		
		Кол-во часов	Кол-во к.р.	
1.	Школьная планета	13 часов		
2.	Свободное время	12 часов		
3.	Контроль аудирование		1 час	
4.	Семья	13 часов		
5.	Зимние каникулы и праздники	7 часов		
6.	Контроль чтения		1 час	
7.	Проблема подростков	14 часов		
8.	В мире прекрасного	15 часов		
9.	Контроль говорения		1 час	
10.	Путешествие	13 часов		
11.	Новые горизонты	12 часов		
12.	Контроль письменной речи		1 час	
13.	Повторение	2 часа		
	Итого:	105 часов		

№ п\п	7 класс Тема	По рабочей программе		
		Кол-во часов	Кол-во к.р.	
1.	Расширяем круг друзей	25 часов		
2.	Грамматический контроль		1 час	
3.	В городе и за городом	20 часов		
4.	Контроль чтения		1 час	

5.	Технические и культурные достижения	16 часов		
6.	Чем заняться в каникулы	4 часа		
7.	От Античности до современности	9 часов		
8.	Контроль аудирования		1 час	
9.	Французская песня	4 часа		
10.	Перейдем к открытиям	14 часов		
11.	Их проблемы, важны ли они?	9 часов		
12.	Итоговый контроль		1 час	
	Итого:	105 часов		