

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
протокол от «30» августа 2017г. № 1

Утверждаю:
Директор Лицея _____ Н.А. Филатчева
приказ от «31» августа 2017г. № 53



Министерство образования Тульской области
Комитет по образованию администрации муниципального образования Щекнинский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей»

Рабочая программа

по предмету история в 5 «А» классе

Учитель: Коваленко Валентина Владимировна

2017/2018 учебный год

Нормативно-правовая база

Рабочая программа по учебному предмету «история» для 5 «А» класса составлена на основе нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012г.;
- Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;
- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));
- Приказа Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- « Об организационных мероприятиях, направленных на продолжение работы по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Тульской области с 1 сентября 2014-2015 учебного года (приказ Министерства образования Тульской области от 20.06.2014 г. №625);
- Положения об оформлении Рабочей программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей»

Рабочая программа рассчитана на 70 учебных часов (2 часа в неделю)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы А.А. Вигасина, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкой. История Древнего мира, 5 класс. М. Просвещение. 2015 г.

Рабочая программа по истории соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, учебному плану Лицея.

Рабочая программа рассчитана на 70 учебных часов (2 часа в неделю).

Учебно-методический комплект:

Название учебника История Древнего мира

класс 5

ФИО автора А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая

издательство М. Просвещение

год издания 2016

(согласно перечню учебников, утвержденному приказом МО РФ).

Содержание

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса: «история».....	3
2.Содержание учебного предмета, курса: «история».....	4
3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	7

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Выпускник научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Выпускник получит возможность научиться:

- давать характеристику общественного строя древних государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

Содержание учебного предмета, курса

5 класс

(70 часов)

История Древнего мира (3 часа).

1. Что изучает история. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»).
2. Историческая карта. Источники исторических знаний.
3. Вспомогательные исторические науки.

Первобытность (6 часов).

1. Расселение древнейшего человека. Человек разумный.
2. Условия жизни и занятия первобытных людей.
3. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей.
4. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской.
5. Появление ремесел и торговли.
6. Возникновение древнейших цивилизаций.

Древний мир (2 час)

1. Понятие и хронология. Карта Древнего мира.

Древний Восток (18 часов)

1. Древние цивилизации Месопотамии (5 час.)
 - 1.1. Условия жизни и занятия населения. Города-государства.
 - 1.2. Мифы и сказания.
 - 1.3. Письменность.
 - 1.4. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи.
 - 1.5. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.
2. Древний Египет (7 час.)
 - 2.1. Условия жизни и занятия населения.
 - 2.2. Управление государством (фараон, чиновники).
 - 2.3. Религиозные верования египтян. Жрецы.
 - 2.4. Фараон-реформатор Эхнатон.
 - 2.5. Военные походы. Рабы.
 - 2.6. Познания древних египтян. Письменность.
 - 2.7. Храмы и пирамиды.
3. Восточное Средиземноморье в древности (2 часа).
 - 3.1. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.
 - 3.2. Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.
4. Древняя Индия (2 часа).
 - 4.1. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны.
 - 4.2. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.
5. Древний Китай (2 часа).

5.1. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения.

Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения.

Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь.

5.2. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

Античный мир (2 час.)

1. Понятие. Карта античного мира.

Древняя Греция (21 час).

1. Население Древней Греции: условия жизни и занятия.

2. Древнейшие государства на Крите. Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.).

3. Троянская война. «Илиада» и «Одиссея».

4. Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

5. Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос.

6. Развитие земледелия и ремесла.

7. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии.

8. Законы Солона, реформы Клисфена.

9. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

10. Классическая Греция.

11. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков.

12. Афинская демократия при Перикле.

13. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство.

14. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.

15. Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование.

16. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков.

17. Театр.

18. Спортивные состязания. Олимпийские игры.

19. Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад.

20. Эллинистические государства Востока.

21. Культура эллинистического мира.

Древний Рим (18 часов).

1. Население Древней Италии: условия жизни и занятия.

2. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей.

3. Римская республика. Патриции и плебеи.

4. Управление и законы.

5. Верования древних римлян.

6. Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия.

7. Установление господства Рима в Средиземноморье.

8. Реформы Гракхов.

9. Рабство в Древнем Риме.
10. От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь.
11. Установление императорской власти; Октавиан Август.
12. Римская империя:
территория, управление.
13. Возникновение и распространение христианства.
14. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары.
15. Падение Западной Римской империи.
16. Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии.
Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура.
Пантеон. Быт и досуг римлян.
17. Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.
18. Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

№ п\п	Тема	По рабочей программе	
		Кол-во часов	Кол-во к.р.
1.	История Древнего мира.	3	
2.	Первобытность.	6	1
3.	Древний мир.	2	
4.	Древний Восток.	18	
5.	Античный мир.	2	1
6.	Древняя Греция.	21	
7.	Древний Рим.	18	1
	Итого:	70	3