

**Рассмотрена и принята**

на заседании педагогического совета  
протокол от «30» августа 2017г. № 1



**Утверждаю:**

Директор Лицея

Н.А. Филатчева

приказ от «31» августа 2017г. № 53

**Министерство образования Тульской области**

**Комитет по образованию администрации муниципального образования Щекинский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей»**

**Рабочая программа**

по предмету обществознание в 10 «А» классе

Учитель: Коваленко Валентина Владимировна.

2017/2018 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию на ступень 10-11 классы (базовый уровень) разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта базового уровня обществоведческого образования и авторской программы «Обществознание. 10-11 класс, базовый уровень». Авторы программы: Л.Н. Боголюбов - академик РАО, доктор педагогических наук, профессор; Н.И. Городецкая - кандидат педагогических наук; Л.Ф. Иванова - кандидат педагогических наук; А.И. Матвеев - кандидат педагогических наук. Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 140 ч для изучения на базисном уровне учебного предмета «Обществознание»: по 70 часов в 10 и 11 классах. Планирование строится из расчета 2 часа в неделю, один из которых планируется для различных видов самостоятельной работы учащихся. При этом в программе предусмотрен резерв свободного учебного времени: 4 часа в 10 классе, 5 часов - в 11 классе. Все это открывает возможность для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий, в том числе и подготовку учащихся к сдаче выпускных экзаменов форме ЕГЭ. Рабочая программа рассчитана на использование линии академических школьных учебников под редакцией Боголюбова для общеобразовательных учреждений базового уровня: «Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. - М.: Просвещение, 2011 г.» и «Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев. Просвещение, 2015 г.».

Оба учебника охватывают содержание Федерального компонента Государственного стандарта базового уровня обществоведческого образования. Цели изучения программы:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных

национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи курса:

- Воспитать компетентную личность в сфере права, способную вырабатывать и отстаивать собственную гражданскую позицию, грамотно и ответственно решать общественные и личные проблемы. - Сформировать способность к самореализации, самоконтролю, повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности.

- Воспитать юридически грамотного гражданина, способного применять полученные знания в практических целях.

- Выработать умение получать знания из разнообразных источников и критически осмысливать информацию, систематизировать, анализировать полученные данные.

- Освоение способов познавательной, коммуникативной и практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

- Принятие в качестве жизненных ориентиров демократических общечеловеческих ценностей. Особенностью данной программы является наличие регионального компонента. Наиболее рациональным его использование видится в следующих темах: «Развитие бизнеса в Тульской области», «Бюджет Тульской области», «Рынок труда в Тульской области и Щекинском районе», «Экономическая политика в Тульской области», «Безработица в Тульской области и Щекинском районе», «Политические партии в Тульской области», «Демографическая ситуация в Тульской области и Щекинском районе», «Религиозные организации в Щекинском районе и Тульской области». Для реализации содержания программы, поставленных целей и задач оптимальным предполагается использование активных методов обучения: мозговой штурм, лабораторные занятия, проекты, семинары. Такие формы работы, позволяют решать одновременно дидактические, развивающие и воспитательные цели. Приоритет активных методов в организации учебного процесса предполагает выбор соответствующих форм текущего и итогового контроля. Поэтому предпочтение отдаётся проблемным заданиям, написанию эссе и творческих, составлению проектов, выполнению тренировочных заданий. Большое внимание уделяется тестовым заданиям в рамках подготовки учащихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ. Изучение курса в 10 классе начинается с раздела «Общество и человек». В нем на более высоком уровне по сравнению с основной школой раскрываются природа и сущность человека, системный характер общества. Раздел «Основные сферы общественной жизни» дает представление о подсистемах общества, об условиях деятельности человека в каждой из них. Раздел «Право» раскрывает значение права и правовой культуры, дает краткую характеристику современного российского законодательства. В 11 классе раздел «Экономика» позволяет значительно углубиться в проблематику современного экономического развития. Раздел «Проблемы социально-политического развития общества» дает возможность расширить кругозор выпускников школы на основе изучения проблем свободы, демографической ситуации, политической жизни. Раздел «Правовое регулирование общественных отношений» характеризует основные отрасли права.

## Содержание учебного предмета, курса (70 часов).

### РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК.

Тема 1. Общество (4) Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты. Практическая работа: анализ источников. Повторение и обобщение темы.

Тема 2. Человек (12 ч). Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Анализ источников. Повторение и обобщение по теме «Человек» - тестирование.

### РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (38 ч)

Тема 3. Духовная культура (8 ч) Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Индивидуальные сообщения. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России. Анализ источников.

Тема 4. Экономическая сфера (4 ч) Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления. Анализ источников.

Тема 5. Социальная сфера (14 ч) Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура. Анализ источников. Подготовка сообщений. Урок обобщения и повторения по теме «Социальная сфера» - тестирование.

Тема 6. Политическая сфера (12 ч) Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое

государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Политические партии в Тульской области. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура. Анализ источников.

### РАЗДЕЛ III. ПРАВО (10 ч)

Тема 7. Право как особая система норм (10 ч) Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. Анализ источников. Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия. Итоговое обобщение по курсу.

## Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия: устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческих терминов и понятий;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации: осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

### Контрольные работы по обществознанию

| №<br>п\п | Тема                               | Кол-во часов |
|----------|------------------------------------|--------------|
| 1.       | ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК.                | 1            |
| 2.       | ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ. | 1            |
| 3.       | ПРАВО.                             | 1            |
|          | <b>Итого:</b>                      | <b>3</b>     |