

Рассмотрена и принята

на заседании педагогического совета
протокол от «30» августа 2017г. № 1

Утверждаю:

Директор Лицея


Лицей

Н.А. Филатчева

приказ от « 31 » августа 2017г. № 53



Министерство образования Тульской области

Комитет по образованию администрации муниципального образования Щекинский район

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей»**

Рабочая программа

по предмету обществознание в 11 «А» классе

Учитель: Коваленко Валентина Владимировна.

2017/2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию на ступень 10-11 классы (базовый уровень) разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта базового уровня обществоведческого образования и авторской программы «Обществознание. 10-11 класс, базовый уровень». Авторы программы: Л.Н. Боголюбов - академик РАО, доктор педагогических наук, профессор; Н.И. Городецкая - кандидат педагогических наук; Л.Ф. Иванова - кандидат педагогических наук; А.И. Матвеев - кандидат педагогических наук. Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 140 ч для изучения на базисном уровне учебного предмета «Обществознание»: по 70 часов в 10 и 11 классах. Планирование строится из расчета 2 часа в неделю, один из которых планируется для различных видов самостоятельной работы учащихся. При этом в программе предусмотрен резерв свободного учебного времени: 4 часа в 10 классе, 5 часов - в 11 классе. Все это открывает возможность для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий, в том числе и подготовку учащихся к сдаче выпускных экзаменов форме ЕГЭ. Рабочая программа рассчитана на использование линии академических школьных учебников под редакцией Боголюбова для общеобразовательных учреждений базового уровня: «Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. - М.: Просвещение, 2011 г.» и «Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев. Просвещение, 2015 г.».

Оба учебника охватывают содержание Федерального компонента Государственного стандарта базового уровня обществоведческого образования. Цели изучения программы:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных

национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи курса:

- Воспитать компетентную личность в сфере права, способную вырабатывать и отстаивать собственную гражданскую позицию, грамотно и ответственно решать общественные и личные проблемы. - Сформировать способность к самореализации, самоконтролю, повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности.

- Воспитать юридически грамотного гражданина, способного применять полученные знания в практических целях.

- Выработать умение получать знания из разнообразных источников и критически осмысливать информацию, систематизировать, анализировать полученные данные.

- Освоение способов познавательной, коммуникативной и практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

- Принятие в качестве жизненных ориентиров демократических общечеловеческих ценностей. Особенностью данной программы является наличие регионального компонента. Наиболее рациональным его использование видится в следующих темах: «Развитие бизнеса в Тульской области», «Бюджет Тульской области», «Рынок труда в Тульской области и Щекинском районе», «Экономическая политика в Тульской области», «Безработица в Тульской области и Щекинском районе», «Политические партии в Тульской области», «Демографическая ситуация в Тульской области и Щекинском районе», «Религиозные организации в Щекинском районе и Тульской области». Для реализации содержания программы, поставленных целей и задач оптимальным предполагается использование активных методов обучения: мозговой штурм, лабораторные занятия, проекты, семинары. Такие формы работы, позволяют решать одновременно дидактические, развивающие и воспитательные цели. Приоритет активных методов в организации учебного процесса предполагает выбор соответствующих форм текущего и итогового контроля. Поэтому предпочтение отдаётся проблемным заданиям, написанию эссе и творческих, составлению проектов, выполнению тренировочных заданий. Большое внимание уделяется тестовым заданиям в рамках подготовки учащихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ. Изучение курса в 10 классе начинается с раздела «Общество и человек». В нем на более высоком уровне по сравнению с основной школой раскрываются природа и сущность человека, системный характер общества. Раздел «Основные сферы общественной жизни» дает представление о подсистемах общества, об условиях деятельности человека в каждой из них. Раздел «Право» раскрывает значение права и правовой культуры, дает краткую характеристику современного российского законодательства. В 11 классе раздел «Экономика» позволяет значительно углубиться в проблематику современного экономического развития. Раздел «Проблемы социально-политического развития общества» дает возможность расширить кругозор выпускников школы на основе изучения проблем свободы, демографической ситуации, политической жизни. Раздел «Правовое регулирование общественных отношений» характеризует основные отрасли права.

Содержание учебного предмета (70 час.)

11 класс (70 ч)

РАЗДЕЛ I. ЭКОНОМИКА (28 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет.

Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы.

Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.

Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ II. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (14 ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект. Общественное и индивидуальное сознание.

Социализация индивида. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения.

Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ III. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (20 ч)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность.

Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование, Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу» заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (2 ч)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира.

Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе.

Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Решение заданий ЁГЭ - 6 часов. Предмет

Класс

Обществознание

11

Раздел

Описание раздела

Тема урока

Кол-во часов

Человек и экономика.

Вводный урок: содержание и задачи курса

Экономика: наука о хозяйстве.

1

Понятие экономического роста.

1

Экономическое развитие, экономический цикл.

1

Рынок и его роль в экономической жизни.

1

Конкуренция и монополия. Современный рынок.

1

Фирмы в экономике. Факторы производства.

1

Постоянные и переменные издержки производства. Налоги

1

Правовые нормы предпринимательской деятельности.

1

Семинар по теме: «Рыночные отношения». Как открыть свое дело

1

Слагаемые успеха в бизнесе. Источники финансирования

1

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга

1

Экономика и государство. Экономические функции государства

1

Денежно-кредитная система (монетарная), бюджетно-налогова (фискальная)

1

Банковская система.

1

Инфляция: виды, причины и последствия

1

Семинар по теме: «Финансовая система государства».

1

Рынок труда.

1

Причины и виды безработицы.

1

Понятие мировой экономики. Международная торговля.

1

Государственная политика в области международной торговли

1

Рациональное поведение потребителя.

1

Защита прав потребителя

1

Практическое занятие по теме "Защита прав потребителя"

1

Рациональное поведение производителя.

1

Семина по теме «Развитие мировой экономики».

1

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия: устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческих терминов и понятий;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации: осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Контрольные работы по обществознанию

№ п\п	Тема	Кол-во часов
1.	ЭКОНОМИКА.	1
2.	ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА.	1
3.	ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ.	1
	Итого:	3