

**Рассмотрена и принята**  
на заседании педагогического совета  
протокол от «30» августа 2017г. № 1



Утверждаю:  
Директор Лицея \_\_\_\_\_ Н.А. Филатчева  
приказ от «31» августа 2017г. № 53

**Министерство образования Тульской области**  
**Комитет по образованию администрации муниципального образования Щекинский район**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Лицей»**

**Рабочая программа**

по предмету обществознание в 5 «А» классе

Учитель: Коваленко Валентина Владимировна.

2017/2018 учебный год

## Нормативно-правовая база

Рабочая программа по учебному предмету «обществознание» для 5 «А» класса составлена на основе нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012г.;
  - Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;
  - Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897»;
  - Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));
  - Приказа Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - « Об организационных мероприятиях, направленных на продолжение работы по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Тульской области с 1 сентября 2014-2015 учебного года (приказ Министерства образования Тульской области от 20.06.2014 г. №625);
  - Положения об оформлении Рабочей программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей»
- Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов (1 час в неделю)

Рабочая программа составлена на основе примерной программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы – 2-е изд., дораб. – М.:Просвещение, 2016. (Стандарты второго поколения).

Рабочая программа по обществознанию соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, учебному плану Лицея.

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов (1 час в неделю).

Учебно-методический комплект:

Название учебника Обществознание

класс 5

ФИО автора под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой

издательство М. Просвещение

год издания 2016

(согласно перечню учебников, утвержденному приказом МО РФ).

## Содержание

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса: «обществознание».....	3
2.Содержание учебного предмета, курса: «обществознание».....	4
3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	5

## Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

### Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

### Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

## Содержание учебного предмета, курса

**5 класс  
(35 часов)**

### **1. Человек. Деятельность человека (27 час.)**

- 1.1. Биологическое и социальное в человеке.
- 1.2. Биологическое и социальное в человеке.
- 1.3. Черты сходства и различий человека и животного.
- 1.4. Черты сходства и различий человека и животного.
- 1.5. Индивид, индивидуальность, личность.
- 1.6. Индивид, индивидуальность, личность.
- 1.7. Индивид, индивидуальность, личность.
- 1.8. Основные возрастные периоды жизни человека.
- 1.9. Основные возрастные периоды жизни человека.
- 1.10. Отношения между поколениями.
- 1.11. Отношения между поколениями.
- 1.12. Особенности подросткового возраста.
- 1.13. Особенности подросткового возраста.
- 1.14. Особенности подросткового возраста.
- 1.15. Способности и потребности человека.
- 1.16. Способности и потребности человека.
- 1.17. Особые потребности людей с ограниченными возможностями.
- 1.18. Особые потребности людей с ограниченными возможностями.
- 1.19. Понятие деятельности.
- 1.20. Многообразие видов деятельности.
- 1.21. Игра, труд, учение.
- 1.22. Познание человеком мира и самого себя. Общение.
- 1.23. Роль деятельности в жизни человека и общества.
- 1.24. Человек в малой группе.
- 1.25. Межличностные отношения.
- 1.26. Личные и деловые отношения. Лидерство.
- 1.27. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

### **2. Общество (8час.)**

- 2.1. Общество как форма жизнедеятельности людей.
- 2.2. Общество как форма жизнедеятельности людей.
- 2.3. Взаимосвязь общества и природы.
- 2.4. Взаимосвязь общества и природы.
- 2.5. Развитие общества. Общественный прогресс.
- 2.6. Развитие общества. Общественный прогресс.
- 2.7. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие.
- 2.8. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Тема	По рабочей программе	
		Кол-во часов	Кол-во к.р.
1.	Человек.	10	1
2.	Деятельность человека.	17	1
3.	Общество.	8	1
	Итого:	35	3